Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803

příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026



Září 2026

Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 2
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM 4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY 6
4. ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍHO ROČNÍKU A UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY 10
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠVP 12
6. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ ŠVP 16
7. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ 18
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2024/2025 19
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY 21
10. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCÍ 24
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ 25
12. ZÁVĚR 25
VÝROČNÍ ZPRÁVA 26
SEZNAM PŘÍLOH 27

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2025/20256 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění a zákonem 109/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.
Školní rok 2025/2026 proběhl dle plánu. Byl v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu.
Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803
Adresa školy	Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem
IČ	46 773 592
Bankovní spojení	10 834 - 471 / 0100
Telefon	412 871 200
E-mail	vedeni@zsskolni-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolni-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	600 081 800
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PaedDr. Zuzana Zrzavá
	Zástupci ředitelky školy: Mgr. David Mikoláš, Mgr. Vlastimil Purchart, Mgr. Jitka Liscová – pro ZŠ a Mgr. Daniela Smetanová – pro MŠ
	Ekonom: Petra Cutychová, Administrativní pracovník – účetní: Hana Bělková Administrativní pracovník: Jana Černostová
	Vedoucí školní jídelny: Nikola Baszcynská

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších změn (O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tyto činnosti: 1. základní škola / kapacita 580 2. mateřská škola / kapacita 56 3. zařízení školního stravování – školní jídelna / kapacita 1000 4. školní jídelna-výdejna 5. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina / kapacita 210 6. školská účelová zařízení – školní knihovna

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, je zřízena jako příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem. Nachází se v sídlišti Hracholusky v komplexu školských zařízení. Školní budovu tvoří 7 pavilonů. V přízemí pavilonu E je umístěna přípravná třída. Používá 2 třídy. V pavilonu se nachází i mateřská škola se dvěma odděleními. Školní družina je umístěna v patře pavilonu C. Má vyčleněno 5 tříd, zařízených jako herny s dostatečným materiálním vybavením a PC k dispozici dětem a 1 třída slouží k pohybovým aktivitám a relaxaci. Druhým rokem sloužila dostavba se 2 učebnami jazyků, učebnou chemie, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a robotiky.

Ve školním roce 2025-2026 byli žáci vyučováni v 24 kmenových třídách (14 na I. stupni a 10 na II. stupni). Škola má 3 počítačové učebny, 2 tělocvičny a 2 relaxačně-posilovací místnosti. Pracovnu speciálního pedagoga, školního psychologa a sociálního pracovníka. Tělocvičny jsou v odpoledních a večerních hodinách během celého týdne pronajímány. Všechny kmenové třídy prvního a druhého stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi s dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízená dne 29. 8. 2005 Městem Roudnice nad Labem podle § 68 zákona 561/2004 Sb. Je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy. Projednala a schválila zásadní dokumenty související s činností školy. V letošním školním roce pracovala ve složení: zástupci učitelů paní Mgr. Petra Skalová a paní Mgr. Lucie Krchňavá, zástupci rodičů pan Tomáš Bydžovský a pan ing. Adam Šenk, zástupci zřizovatele pan ing. František Padělek a pan Vlastimil Čtverák.

1. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Vzdělávací program

vzdělávací program	**zařazené třídy**
ŠVP pro MŠ	2 oddělení
ŠVP přípravné třídy při MŠ	1 třída
ŠVP pro ZV	Všechny třídy
RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP	4

Učební plány ZŠ

Viz příloha č. 1
Nepovinné předmět a kroužky

název nepovinného předmětu	**počet zařazených žáků**
sborový zpěv I. stupně	42
sborový zpěv II. Stupně	15
název kroužku	**počet zařazených žáků**
Aj MŠ	13

Počet dělených hodin

	1. stupeň	**2. stupeň**	**Celkem**
počet dělených hodin	8	72	80

Specifikace vzdělávání na ZŠ

Výuka se uskutečňovala ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV. Vyučovali jsme anglický jazyk od 1. ročníku. Druhý cizí jazyk německý, ruský-od 8. ročníku. Etická výchova, finanční gramotnost a POKOS byly zapracovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce byl od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, práce s tablety), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika je vyučována od 4. ročníku. Škola zajišťovala pedagogickou intervenci, speciálně pedagogickou péči a logopedickou poradnu.
Učební plány jsou aktualizovány dle potřeby a změny legislativy, realizace pedagogického procesu je zabezpečena dle platných zákonů ČR a vyhlášek MŠMT. Realizovali jsme plány pedagogické podpory a zpracovávali IVP dle platné vyhlášky o společném vzdělávání. Kromě klasické školní

výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se účastnili lyžařského výcviku v Roudnici v Krkonoších, škol v přírodě, školních výletů, divadelních představení a tematických exkurzí. Škola využívá systém Škola online a Google Workspace.
Na škole ve školním roce 2025/2026 pokračovala přípravná třída. Navštěvovalo ji 12 dětí s odkladem školní docházky. Ve třídě pracovala asistentka pedagoga. Praktikovali tam 2 studenti středních škol. Přípravná třída plně spolupracovala se základní školou, žáci navštěvovali i školní družinu.
Dva výchovní poradci se starali o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s výchovnými problémy a pomáhali s kariérním výběrem budoucího studia. Využívali jsme podpůrná opatření.
Škola se starala o vhodnou výzdobu a informační strategie vedoucí k posilování EVVO, poskytovala podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO.
Roudnický dětský sbor a jeho přípravná oddělení Srdíčka a Sluníčka realizovali soustředění, vánoční a jarní koncerty, účastnili se mezinárodního festivalu Cantate Carlsbad.

Škola realizovala projekt šablon OP JAK Býti dobrým člověkem CZ.02.02.04/00/24_034/0014832 jehož obsahem byla práce školních asistentů v mateřské škole a v základní škole, vzdělávání pracovníků školní družiny, inovativní vzdělávání dětí v mateřské škole a žáků ve školní družině, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem. Dále projekt z dotačního příspěvku Ústeckého kraje Bezpečná škola – zdravé vztahy, byl zaměřen na podporu primární prevence rizikového chování a posilování duševního zdraví žáků. Dalším projektem financovaným EU byl Mládež v akci-pro lepší klima. Cílem bylo rozvíjet environmentální kompetence dětí a mládeže v participaci na aktivním jednání ve prospěch životního prostředí na území regionu Podřipska. Projekt Pobyty na podporu kolektivů žáků z roudnických a štětských škol CZ.10.02.01/00/24_058/0000923 se uskutečnil prostřednictvím MAS Podřipsko, z. s., poskytovatelem financí bylo MŽP ČR z operačního programu EU Spravedlivá transformace. Hlavním cílem projektu bylo zlepšování vztahů mezi žáky, rozvoj jejich spolupráce a komunikačních dovedností, podpora psychické pohody a zároveň prevence rizikového chování. Zapojili jsme se též do projektu spolufinancovaného EU Posílení sociální stability v Roudnici nad Labem, CZ.10.02.01/00/24_058/0001303 jehož cílem bylo zvýšit úspěšnost žáků se sociálním znevýhodněním na základních školách v Roudnici nad Labem a přispět ke zlepšení jejich začlenění do školního a komunitního života prostřednictvím cílené sociální práce. Několik tříd se zapojilo do projektu Skills Builder. Poskytovatelem dotačního příspěvku byl Ústecký kraj. Projekt byl zaměřen na implementaci metodiky pro systematický rozvoj měkkých dovedností žáků a podporu formativního hodnocení. V rámci rekultivace školní zahrady jsme přihlásili do Environmentální výzvy MONDI Štětí. Projekt Komunitního centra se firma rozhodla podpořit částkou 30 000 Kč. Realizace

Během školního roku 2025/2026 škola realizovala projektové činnosti, jež rozvíjely kompetence žáků a zahrnovaly v sobě průřezová témata. Jsou zdokumentovány na našich stránkách www.zsskolni-rce.cz. K nejvýznamnějším akcím patřil Druhý ples ZŠ a MŠ v Libotenicích a projektový den Zahrada poznání.

Autoevaluace realizace ŠVP pro ZV probíhala individuálně vyučujícími. Využívali školou vytvořené testy, testy z portálu NIQES, ČŠI nebo osobní testovací systém. Výsledky byly komentovány ve zprávách předmětových komisí.

27. rokem pracoval pod vedením paní učitelky ing. Jitky Kordačové a paní asistentky a sociální pracovnice Vlaďky Špimrové Školní žákovský parlament. Jeho aktivity jsou zdokumentovány ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Pravidelné informace byly rodičům předávány prostřednictvím Školy online, na ofline třídních schůzkách, na tripartitních konzultacích.

2. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Členění pedagogických pracovníků podle věku, pohlaví a odborné kvalifikace

Věk	**muži**	**ženy**	**celkem**
do 30 let	1	8	9
31 let - 40	0	15	15
41 let - 50	2	21	23
51 let - 60	2	11	13
61 a více	1	9	10
Celkem	6	64	70

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně ZŠ	16	2	18
učitel druhého stupně ZŠ	22	2	24
vychovatel	5	0	5
Psycholog a spec. psycholog	2	0	2
asistent pedagoga	15	0	15
MŠ	5	1	6
Celkem	65	5	70

Přehled pracovníků dle aprobovanosti

<u>Personální obsazení vyučujících</u> **školní rok 2025-2026**

škola

1. stupeň	jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
	Mgr. Hana Berounská	1. stupeň	vých. poradkyně, spec. pedagog

Mgr. Dana Houžková	1. stupeň	4. A
Mgr. Jana Hrabánková	1. stupeň	4. C
Mgr. Lenka Jelínková	1. stupeň	1. B, Inf
Hana Jeřábková	PT	Přípravná třída
Mgr. Věra Klátilová	1. stupeň	2. C
Mgr. Lucie Krchňavá	1. stupeň	3. B, metodik prevence
Mgr. Jitka Liscová	1. stupeň	2. A
Mgr. Michaela Mirovská	1. stupeň	3.C, předměty spec. ped. péče
Mgr. Ivana Nováková	1. stupeň	2. B
Mgr. Lucie Svobodová	1. stupeň	3. A
Mgr. Martina Ševčíková	1. stupeň	4. B
Mgr. Markéta Šmídová	1. stupeň	1. B
Zavadzská Eliška	Studující UJEP	Hv, Vv, Aj, Tv, Pří
Jana Beranová		asistent pedagoga
Michaela Carbochová		asistent pedagoga
Pavlína Czatlosová		asistent pedagoga
Michaela Gabryszová		asistent pedagoga
Irena Hájková		asistent pedagoga
Petr Janovský		asistent pedagoga
Jitka Hlušičková		asistent pedagoga
Silvie Maternová		asistent pedagoga – PT
Petra Müllerová		asistent pedagoga
Tereza Polívková		asistent pedagoga
Jana Schořová		asistent pedagoga
Bc. Tereza Slámová		asistent pedagoga
Markéta Stanislavová		asistent pedagoga
Petra Straková		asistent pedagoga
Jaroslava Suchomelová		asistent pedagoga
Vladimíra Špimrová		sociální pracovnice
Marie Válová		asistent pedagoga
Nikola Zejda		asistent pedagoga

2. stupeň

Jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Ing. Iveta Bartošová	Ing., DPP	Př, Fy, Inf, Vkz, Vv
Mgr. Michal Brádka	Tv-Bi	Tv, Př, 6. B
Mgr. Lenka Ekrtová	M-Z	M, D, Vkz, 9. A
Mgr. Dana Horáková	Rj-Z	Rj, Z, Vv, Vkz, 9. A
Mgr. Simona Hájková	Tv-Z	Tv, Pří, Vv, Vkz, 6. A
Ing. Sylva Jindřichová	VŠZ, DPP	CH, Pč, Vko, Vkz, Nj
Mgr. Anna Kalousová	Hv, U Wroclav pecped	MD
Mgr. Lenka Krajníková	Čj-Hv	Čj, Hv, Sz, Vkz, 8. B
Ing. Jitka Kordačová	Ing., DPP	Aj, Vkz, VKO, 6. C
Bc. Karolína Kořínková	Čj	Aj, Čj, 6.B
Mgr. David Mikoláš	D-Ped	D, Inf, Pč, koordinátor ŠVP, ZŘŠ
Mgr. Daniela Papalexisová	UK, DPP	F, Př, Vkz, Hv, 8. A
Mgr. Klára Pávlová	Čj	Čj, Vko, 5. A
Bc. Anna Podzemská	Bc.	Pč, Vko, Tv, Vkz
Mgr. Martin Pokorný	Rj-Z	Aj, Nj, Z, Vkz, 9. B
Mgr. Vlastimil Purchart	ČZU, Spec. ped.	F, Pč, metodik prevence, ZŘŠ
Mgr. Gabriela Purchartová	Che-Pč	Ch, Pč, Př, Vkz, výchovná poradkyně, 5.B
Mgr. Eva Richtrová	U Wroclav specped	Aj
Mgr. Michaela Řeháková	Čj-Nj	Čj, Nj, Vkz, Vv, 9. C
Mgr. Petra Skalová	M	M, Vkz 7. B
Bc. František Ševčík	Bc.	Inf, Pč, koordinátor ICT
Mgr. Jitka Vyoralová	R-Ov	Vko, Vkz, Inf, Nj, M
PaedDr. Zuzana Zrzavá, ŘŠ	Č Hv	Hv, Sborový zpěv, ŘŠ

Školní psycholog

Mgr. Tamara Papa	Školní psycholožka

MŠ

Mgr. Daniela Smetanová	vedoucí učitelka

Nikola Jirásková	učitelka MŠ
Mgr. Zuzana Kabátová	učitelka MŠ
Karolína Písková	učitelka MŠ
Maryna Dejak	as. pedagoga
Veronika Došková	as. pedagoga

nástupy a odchody	**počet**
nástupy	6
odchody	4

3. Údaje o zápisu do prvního ročníku a ukončení povinné školní docházky

Žáci přijatí během školního roku

ročník	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
počet žáků	3	0	2	3	1
ročník	**6**	**7**	**8**	**9**	
počet žáků	0	0	2	0	

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy (k 30. 6. 2026):

Typ	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	3
střední školy	61

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	**občané EU**	**Ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti**
počet žáků celkem	4	56

Počty žáků školy (k 30. 6. 2026)

MŠ	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
36	12	307	228	583

Průměrný počet žáků na třídu ZŠ ve školním roce 2025/2026

1. stupeň	2. stupeň	průměr
21,9	22,8	22,292

Oddělení ŠD	Počet žáků	celkem
5	25	125

Počty zapsaných dětí pro školní rok 2026/2027 a počty odkladů školní docházky na školní rok 2026/2027

	zapsané děti	přijaté děti	Odklady školní docházky
počet	53	34	8

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předcházel Vánoční program pro předškoláky, návštěva ŘŠ a budoucích třídních učitelek v MŠ v okolí ZŠ – představení požadavků a diskuse s rodiči na téma volby zápisu do ZŠ a volby odkladu povinné školní docházky.

Zrealizovali jsme možnost elektronického zápisu prostřednictvím Školy on line.

V červnu jsme pro rodiče a děti pořádali informativní schůzku s vedením školy, třídními učiteli budoucích prvních tříd, přípravné třídy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou. Přijímací zkoušky na střední školy proběhly dle požadavků MŠMT bez větších problémů.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Hodnocení je rozděleno na oblast vzdělávacích a výchovných předmětů. Obsahuje přehled realizovaných kompetencí, využitých metod a forem práce a také doporučení pro zlepšení výuky v jednotlivých předmětech. Cílem je poskytnout komplexní zpětnou vazbu a podklad pro další rozvoj vzdělávací činnosti.

Oblast vzdělávacích předmětů.

I. stupeň

Český jazyk
Výsledky a realizované kompetence: Naplněny cíle dle ŠVP, procvičována gramatika, psaní a slohové útvary. Rozvoj čtenářské gramotnosti – čtení s porozuměním, čtenářské dílny, práce s literárními texty. Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní.
Používané metody a formy: Analyticko-syntetická i genetická metoda čtení. Interaktivní programy, RWCT, čtenářské dílny, didaktické hry. Frontální, skupinová, individuální práce, projektové aktivity. Formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení, sebehodnocení.
Zamyšlení a doporučení: Posílit gramatické a komunika, tvary psacích písmen, slohový projev. Podporovat čtenářství, tvořivé psaní, diskusi k textu. Využívat více diferenciace a individualizace (slabší i nadaní žáci). Rozvíjet digitální a informační gramotnost. Častěji využívat formativní hodnocení.

Matematika
Výsledky a realizované kompetence: 1. – 2. ročník: osvojení číselné řady, sčítání, odčítání, malá násobilka, slovní úlohy. 3. – 5. ročník: písemné operace, zlomky, desetinná čísla, geometrie, práce s daty. Kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Používané metody a formy: Praktické úlohy, projektová výuka, matematické hry. Práce s číselnou osou, tabulkami, interaktivní tabulí. Skupinová práce, vrstevnické hodnocení, diferenciace. Formativní hodnocení, sebehodnocení a zpětná vazba.
Zamyšlení a doporučení: Pokračovat v propojování matematiky s reálným životem (finanční gramotnost, měření, práce s daty). Rozvíjet logické a kritické myšlení – komplexnější slovní úlohy, matematické výzvy. Posílit geometrii a její propojení s výtvarnou výchovou. Více využívat technologie a vizuální pomůcky. Rozšířit doučování pro žáky s obtížemi, poskytnout nadaným složitější úlohy.

Anglický jazyk
Výsledky a realizované Kompetence: Žáci zvládli základní slovní zásobu a gramatické struktury (to be, to have got, přítomný čas prostý). Schopnost jednoduché komunikace, poslech s porozuměním, krátké dialogy. Výrazné rozdíly mezi skupinami – část žáků zvládla nadstavbová témata, slabší

skupiny vyžadovaly intenzivní podporu. Kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské, pracovní.
Používané metody a formy: Interaktivní technologie, hry, dramatizace, poslechová cvičení. Práce ve dvojicích, skupinách i individuálně. Využití vizuálních pomůcek, sebehodnocení (smajlíci, semafor).
Zamyšlení a doporučení: Pokračovat v procvičování a upevňování učiva s důrazem na slabší skupiny. Podporovat rozvoj komunikačních dovedností a poslechových aktivit. Využívat více dramatizaci a projektové aktivity pro přirozený rozvoj jazyka. Diferencovat výuku podle úrovně skupin, zajistit individuální podporu žákům s PO/IVP.

Celkově: Výuka ve všech třídách naplnila cíle ŠVP. Rozdíly jsou dány individuálními možnostmi žáků. Pro školní rok 2026/2027 se doporučuje důslednější diferenciace, posílení formativního hodnocení, větší propojení s praxí a využití digitálních nástrojů. Český jazyk (1. – 5. ročník): Doporučení – posílit gramatiku, čtenářství, tvořivé psaní, diferenciaci výuky, digitální gramotnost a formativní hodnocení. Matematika (1. – 2. ročník): Doporučení – praktické úlohy, logické myšlení, více geometrie, využití technologií, podpora slabších i nadaných. Matematika (3. – 5. ročník): Doporučení – komplexní slovní úlohy, finanční gramotnost, propojení s praxí, diferenciace, doučování. Anglický jazyk (1. – 5. ročník): Doporučení – upevňovat učivo, rozvíjet komunikaci a poslech, dramatizace, hry, projektové metody, diferenciace podle úrovně.

II. stupeň

Český jazyk
Výsledky a realizované metody: Splněny požadavky ŠVP. Využity interaktivní učebnice (Taktik), čítanky, pracovní sešity, čtenářské deníky, mimočítanková četba, městská knihovna. Důraz na mluvní cvičení, prezentace názorů slohovou tvorbu, psaní osnov. Proběhly přípravy na přijímačky nanečisto a SCIO testy. Kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, digitální.
Zamyšlení a doporučení: pokračovat v diferenciaci a individualizaci, více formativního hodnocení a sebehodnocení, podpora nadaných i žáků s obtížemi.

Matematika
Výsledky a metody: ŠVP splněn. Práce s pracovními sešity „Matematika v pohodě“, využití Excelu, Wordu, Geogebry, ilustračních pomůcek (Kvirin, magformers). Důraz na slovní úlohy, práci s chybou, vizualizaci, praktické aplikace. Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.
Zamyšlení a doporučení: zaměřit se na diferenciaci podle úrovní obtížnosti, podporu žáků s obtížemi, praktické využití matematiky v životě, více komplexních slovních úloh a „matematických výzev“. Posílit geometrii a její propojení s výtvarnou výchovou. Zavést častější formativní hodnocení.

Anglický jazyk
Výsledky a metody: ŠVP splněn. Intenzívní práce s e-učebnicemi a tablety, rozdělení do skupin podle úrovně, důraz na konverzaci a samostatný mluvený projev. Využity hry, dramatizace, poslechová

cvičení, sebehodnocení (smajlíci, semafor). Kompetence: komunikativní, sociální a personální, digitální, k učení.
Zamyšlení a doporučení: pokračovat v diferenciaci a individualizaci, zaměřit se na podporu mluveného projevu a poslechových dovedností.

Dějepis
Výsledky a metody: Tematické plány splněny. Využitá badatelská výuka, práce s historickými prameny, digitální gramotnost, kvízy Kahoot, elektronické testování. Důraz kladen na pochopení příčin a důsledků historických událostí, vývoje společnosti a odkazů minulostí pro současnost. Orientace na časových osách a historických mapách. Kompetence: k učení, komunikativní, digitální, občanské.
Zamyšlení a doporučení: ŠVP vyhovuje, doporučeno pokračovat v badatelsky pojaté výuce a exkurzích.

Informatika
Výsledky a metody: Výuka podle nové koncepce informatiky. Obsah: algoritmizace a programování, digitální technologie, data a modelování. Výuka individuální podle schopností žáků. U některých žáků problémy s přihlašováním, nutná pomoc AP. Kompetence: digitální, k řešení problémů, pracovní.
Zamyšlení a doporučení: ŠVP vyhovuje, uveden do souladu s RVP, pokračovat v rozvoji digitálních dovedností.

Přírodopis
Výsledky a metody: ŠVP splněn. Praktické poznávání, projektová a badatelská výuka, kooperativní učení, práce ve dvojicích a skupinách. Zapojení AI a ověřování zdrojů. Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Zamyšlení a doporučení: více exkurzí, výuku co nejvíce přiblížit praktickému životu, rozšíření zookoutku, pokračování přírodopisného kroužku.

Zeměpis
Výsledky a metody: ŠVP splněn. Práce s učebnicí Taktik, atlasem, mapami, zapojení digitálních technologií. Důraz na samostatnou práci (referáty, prezentace, projekty). Kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, občanské.
Zamyšlení a doporučení: potřeba aktualizovat učivo dle politického a hospodářského vývoje. Doporučeno více praktického zeměpisu, zeměpisná exkurze.

Chemie
Výsledky a metody: ŠVP splněn. Realizovány laboratorní práce, žákovské pokusy, projektová výuka, využity chemické soupravy. Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Zamyšlení a doporučení: pokračovat v laboratorní a projektové výuce, využít nové učebnice, rozšiřovat zapojení soutěží.

Celkově:

Vzdělávání ve sledovaném období bylo úspěšně realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem. Ve všech předmětech se osvědčily aktivizující metody, využití digitálních technologií, badatelská a projektová výuka a také formativní hodnocení. Do budoucna je vhodné pokračovat v diferenciaci a individualizaci výuky, rozvíjet praktické propojení s každodenním životem a podporovat nadané žáky i žáky s obtížemi. Zvýšení kvality vzdělávání a motivaci žáků.

Doporučení pro vedení školy
Metodická podpora učitelů**.** Posílit sdílení dobré praxe mezi pedagogy, organizovat vzájemné hospitace a metodické workshopy. Zaměřit se na diferenciaci výuky, formativní hodnocení a efektivní využívání digitálních technologií. Investice do moderních učebních pomůcek**.** Rozvíjet vizualizační prostředky (např. Geogebra, interaktivní modely) pro lepší propojení teorie s praxí. Podpora exkurzí a projektových dnů**.** Zvýšit počet odborných exkurzí, které propojí učivo s reálným prostředím. Zařazovat projektové dny s mezioborovým. Rozšíření podpůrných aktivit**.** Organizovat cílené doučování pro žáky s obtížemi. Podporovat nadané žáky účastí v soutěžích, olympiádách a formou rozšiřujících kroužků. Modernizace digitální infrastruktury**.** Posílit využívání interaktivních aplikací a e-learningu. Spolupráce s rodiči**.** Rozšířit možnosti individuálních konzultací a tripartit. Zapojovat rodiče do školních akcí a projektů, čímž se zvýší propojení školy s rodinou.

Oblast výchovných předmětů

Tělesná výchova
Dochází k postupnému poklesu úrovně tělesné zdatnosti a zájmu o pohybové aktivity**.** Motivujeme méně zdatné žáky pomocí pohybových her a kvalitních pomůcek. Využíváme prostor pro relaxaci a zdravotní i posilovací cvičení. Využíváme veslovací trenažer a další vybavení pro zdravotní cvičení. Žáci se pravidelně zapojují do soutěží a školu reprezentují s velmi dobrými výsledky.
Rezervy
Nepodařilo se dokončit plánované venkovní prostory: doskočiště pro skok do dálky, víceúčelové hřiště.

Výtvarná výchova
Používání výtvarné dílny. Účast na výtvarné soutěži v knihovně Ervína Špindlera na téma
Rezervy
Získat kvalifikovaného učitele Vv. Účastnit se výtvarných soutěží i mimo-regionálních

Hudební výchova
Žáci Roudnického dětského sboru vystoupili na několika kulturních akcích a mezinárodním festivalu. Pokračovat v modernizaci výuky, udržet vysokou úroveň výuky sborového zpěvu.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

Hodnocení chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	545	531
uspokojivé	2	4
neuspokojivé	0	0

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Hodnocení prospěchu žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	celkem	586	583
Prospěli	celkem	214	209
S vyznamenáním	celkem	325	336
Neprospěli	celkem	7	2
Nehodnoceni	celkem	2	0

Lepších výsledků bylo dosahováno na 1. stupni. S přechodem na 2.stupeň slábne motivace získávat skvělé výsledky.

Údaje o zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných, s nárokem na poskytování jazykové přípravy
O tyto žáky se na naší škole stará tým školního poradenského pracoviště. Jejich činnosti vycházejí ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:
Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence z prostředků školy, předmět speciálně pedagogická péče a pomoc asistenta pedagoga hrazeno z podpůrných opatření. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga a učitele s tandemovým pedagogem. Tak je umožněna diferenciace a individualizace výuky nejen pro žáky, kteří potřebují pomoc, je věnován čas pro nadané žáky i další žáky. Dále realizujeme kroužky logopedické nápravy.

Doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo 46. Předmět speciálně pedagogické péče - 18. Asistent pedagoga: MŠ – 2, PT – 1, ZŠ – 15. Pomůcky pro vzdělávání – speciální učebnice:13 žáků.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Používané metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích
- předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka
- nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle.

Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolních projektech i běžné výuce.

V letošním roce již neprobíhala speciální jazyková příprava, neboť nedošlo k naplnění podmínek pro její otevření.

6. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování

Prevence rizikového chování je ve škole realizována systematicky na základě Preventivního programu školy, který vychází z aktuální situace ve škole, vyhodnocení předchozího období a potřeb jednotlivých tříd a žáků. Na preventivních aktivitách se podílí školní metodik prevence ve spolupráci s třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a dalšími pedagogickými pracovníky.
Důležitou součástí prevence jsou pravidelné třídnické hodiny zaměřené především na podporu dobrých vztahů v kolektivu, dodržování třídních pravidel, řešení problémových situací a rozvoj komunikačních a sociálních dovedností.
Preventivní činnost byla zaměřena na široké spektrum rizikového chování. Pozornost byla věnována zejména prevenci šikany, kyberšikany a projevů agrese, bezpečnému využívání digitálních technologií, prevenci užívání návykových látek a podpoře duševního zdraví. Dále byly zařazovány aktivity zaměřené na bezpečné chování v dopravě a při sportu, prevenci předsudečného jednání, rizikového sexuálního chování, záškoláctví, vandalismu a kriminálního chování. Tato témata byla realizována v rámci třídnických hodin, běžné výuky i prostřednictvím samostatných preventivních programů.
V průběhu školního roku škola spolupracovala zejména s organizací Primární prevence Litoměřice Diakonie. Pro žáky byly realizovány programy „Jsme v tom spolu I“, „Jsme v tom spolu II“ a „Umění komunikace – umět říct svůj názor“. Programy využívaly přednášky a prezentace, interaktivní skupinové diskuse a nácvik komunikačních a sociálních dovedností. Zaměřovaly se na prevenci šikany a kyberšikany, mezilidské vztahy, komunikaci, záškoláctví, rizikové chování a podporu duševního zdraví. U realizovaných programů byla škola s jejich průběhem a přínosem velmi spokojena.
Významnou součástí prevence byla také práce s pedagogickými pracovníky. Probíhalo metodické vedení v oblasti prevence rizikového chování, poskytování materiálů a řešení preventivních témat v rámci provozních porad. Pedagogům a třídním učitelům byly poskytovány odborné konzultace a podpůrné materiály pro třídnické hodiny. Školní metodik prevence se rovněž účastnil třídnických hodin a poskytoval metodickou podporu při jejich přípravě a realizaci.
Pozornost byla věnována také spolupráci s rodiči. Probíhaly odborné konzultace s rodiči zaměřené na sebepoškozování a rizikové chování a rodiče byli na třídních schůzkách a setkáních spolku Roudnická trojka informováni o aktuálních tématech rizikového chování a prevence.
Cíle stanovené v Preventivním programu školy se podařilo zcela naplnit. Systematická práce v oblasti prevence přispěla k lepší spolupráci mezi třídními učiteli, školním poradenským pracovištěm a rodiči a k včasnému zachycování a řešení problémových situací. Pozitivně lze hodnotit také větší otevřenost žáků při řešení vztahových problémů, témat spojených s bezpečím v online prostředí a duševním zdravím. V dalším období bude prevence nadále zaměřena především na podporu duševního zdraví žáků, bezpečné používání digitálních technologií, prevenci kyberšikany, včasné rozpoznávání rizikového chování a podporu otevřené komunikace mezi žáky, pedagogy a rodiči.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2025/2026

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na krátkodobé kurzy.

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou – UJEP, Ústí nad Labem	1	2 semestry
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor Anglický jazyk, UJEP, Ústí nad Labem	1	2 semestry

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Celoživotní vzdělávání, pedagogická fakulta UK Výchovné poradce	1	2 semestry

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Počet pracovníků	Počet hodin
Webinář, Tvorba digitálního storytelingu (NPI)	1	7
Webinář Dějepis v revidovaném RVP ZV (NPI)	3	12
Web. Anglický jaz. v revidovaném RVP ZV (NPI)	2	6
Webinář.Revize RVP - konzultant revizí	2	4
Webinář První stupeň ZŠ v revidovaném RVP ZV	1	4
Artefiletika a střípky arteterapie ve škol.prostředí	1	4
Web.Výchova k občanství v revidovaném RVP ZV	1	5
Webinář Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1	3
Stage USA, Often owerlocked pockets of US Culture	1	8
Webinář Č.J. a literatura v revidovaném RVP ZV	2	16
Webinář Přírodopis v revidovaném RVP ZV (NPI)	3	12
Webinář Fyzika v revidovaném RVP ZV (NPI)	3	9
Webinář Další cizí jazyk v revidovaném RVP ZV	3	7
Další cizí jazyk – Kolegiální sdílení a podpora k webináři	1	3
Webinář Implementace RVP ZV – Mediace v cizích jazycích (NPI)	1	1
Anglický jazyk – Kolegiální sdílení a podpora k webináři	2	4
Webinář Matematika v revidovaném prostřRVP ZV	1	4
Webinář První stupeň v revidovaném RVP ZV	3	12
	2	8

Prevence syndromu vyhoření	1	8
Webinář Tvořte s Canvou	4	4
Vědecké hračky	1	4
Webinář Revize RVP – Hudební, taneční a dramatická výchova	3	12
HV, DV, PV v revidovaném RVP ZV	1	8
Kurz první pomoci se zaměřením na dětský věk	1	8
Komunikace jako předpoklad dobré spolupráce s rodiči	1	3
Skills builder akcelerátor – inspiromaty pro lídry	1	1,5
Webinář Hudební inspiromat	1	4
Webinář Jak učit osobnostní asociální výchovu na 1. stupni podle nového RVP	1	1
Jak učit angličtinu na 2. stupni kompetenčně podle nového RVP	3	9
Webinář 6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	1	1
Webinář Typologie dětí a jejich přístup k učení	1	6
Webinář Plastik a jeho kouzelný kufřík	2	4
Emoční inteligence při práci pedagog	1	4
Webinář Jak na třídnické hodiny a průřezová témata	1	8
Webinář Nová povinnost MŠ: formulář pro ZŠ, Jak na něj krok za krokem	1	3
Webinář Implementace RVP ZV, Jak začlenit průřezová témata so ŠVP podle revidovaného RVP	1 1	2 2
Edu Thon 2026 – Odvaha učit odvaze		8
Kriteriální hodnocení na 1. a 2. stupní ZŠ (MAS Podřipsko - kurz)	1	3
Gramatika v pohybu – NJ	1	4
Základní informace o kartografii a mapování	1	4
Skils builder – inspiromat v Praze	1	4
Seminář – Jak na angličtinu od 1. třídy	4	8
Webinář – Jak učit žáky s OMJ čtení a psaní s porozuměním napříč stupni ZŠ	4	32
Webinář – Učitel a respekt. Proč dnes nefungují staré přístupy.	1	10
Webinář – Jak rozhýbat hodiny češtiny	1	3
Webinář – Rychlé aktivity do hodin ČJ s okamžitým efektem		
Workshop – zachraň koleno	1	2
Webinář – vysvědčení levou zadní	1	2
Webinář – Tvorba ŠVP	1	2
Webinář – Implementace RVP ZV, Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni ZŠ	1 1	3 4
Webinář – Hravé didaktické pomůcky Canva EDU	2	2
Krizová komunikace s klientem, rodičem, žákem	1	6
Webinář – Jak úspěšně komunikovat s náročným rodičem	3	12
Webinář – Molekuly čtení	2	4
Celkem	98	365

Bylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu pracovníků.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Webové stránky školy

- www.zsskolni-rce.cz
- https://www.zsskolni-rce.cz/kalendar-akci/ (veškeré aktivity školy)
- https://www.instagram.com/zsmsroudnice/

Hodnocení školních akcí

V průběhu školního roku se žáci všech ročníků pravidelně zapojovali do široké škály vzdělávacích, kulturních, sportovních a zážitkových aktivit, které vhodně doplňovaly výuku a podporovaly rozvoj jejich klíčových kompetencí.

Vzdělávací exkurze a poznávací programy

Žáci se zúčastnili řady exkurzí zaměřených na poznávání přírodních, historických i společenských témat. Navštívili například zoologické zahrady, planetária, hvězdárnu, Národní muzeum, Armádní muzeum Žižkov, Koněpruské jeskyně, historickou Prahu, Terezín, Karlovy Vary, Litoměřice či další významná místa regionu i celé České republiky. Starší žáci absolvovali zeměpisné exkurze, odborné přednášky a programy zaměřené na klimatické změny, geografii a moderní společenská témata.

Podpora čtenářské gramotnosti a kulturní vzdělávání

Součástí školního života byly pravidelné návštěvy městské knihovny, čtenářské dílny a projekty podporující rozvoj čtenářství. Žáci navštěvovali divadelní představení, koncerty, filmová promítání, výstavy i galerijní programy. Kulturní nabídku doplnila také anglická divadelní představení a literární programy pro starší žáky.

Kariérové poradenství a příprava na další studium

Velká pozornost byla věnována žákům druhého stupně při volbě další vzdělávací cesty. Proběhly kariérové dny, návštěvy veletrhů středních škol, prezentace vzdělávacích institucí a řada dnů otevřených dveří středních škol a gymnázií. Žáci se tak mohli lépe seznámit s možnostmi dalšího studia a budoucího profesního uplatnění.

Environmentální a přírodovědné aktivity

Škola se aktivně zapojovala do environmentálního vzdělávání. Tradičně proběhl Den Země, přírodovědné vycházky, projekty zaměřené na ochranu životního prostředí, poznávání přírody a ekologickou výchovu. Žáci se účastnili také tematických programů v přírodě, exkurzí a badatelských aktivit.

Sportovní a pohybové aktivity

Během roku probíhaly pravidelné sportovní akce podporující zdravý životní styl. Žáci absolvovali bruslení, plavecký výcvik, lyžařský výcvikový kurz, sportovní dny, návštěvy jump arény, laser game, bowlingu či dopravního hřiště. Jarní kilometry Sportovní aktivity byly určeny žákům napříč všemi věkovými kategoriemi. Do pohybových aktivit se zapojili také během jarních prázdnin v rámci školního projektu „Kam dojdeš o jarních prázdninách“, kterého se zúčastnili žáci celého druhého stupně.

Školy v přírodě, pobytové a zahraniční akce

Významnou součástí školního roku byly školy v přírodě a vícedenní pobyty. Žáci navštívili různá rekreační střediska v České republice a starší žáci se zúčastnili zahraničního zájezdu do Anglie. Součástí programu byly také tematické pobyty, přespávání ve škole a adaptační či soustřeďovací akce.

Projektové dny a tematické akce

Ve škole probíhaly projektové dny zaměřené na významná témata školního roku, například Den Země, vánoční projektové vyučování, Zahrada poznání či programy propojující více vzdělávacích oblastí. Žáci se zapojovali také do kreativních, badatelských a praktických aktivit podporujících spolupráci a samostatnost.

Soutěže, vystoupení a reprezentace školy

Žáci reprezentovali školu na kulturních a společenských akcích, pěveckých vystoupeních a festivalech. Součástí školního života byly také koncerty, vystoupení školních souborů a další akce podporující rozvoj talentů a prezentaci školy na veřejnosti.

Aktivity mateřské školy a přípravné třídy

Děti z mateřské školy a přípravné třídy se během roku účastnily divadelních představení, vzdělávacích programů, výletů do přírody, návštěv knihovny, sportovních aktivit, plaveckého výcviku i tematických akcí souvisejících s tradicemi a ročními obdobími. Nechyběly ani školy v přírodě, projektové dny a akce podporující plynulý přechod dětí do základního vzdělávání.

Spolupráce s rodiči a veřejností

Škola během školního roku rozvíjela aktivní spolupráci s rodiči i širokou veřejností. Pravidelně se konaly třídní schůzky, tripartity, informační setkání pro rodiče budoucích žáků a předškoláků i schůzky související s organizací školních aktivit.

Mezi významné společenské akce patřil Den otevřených dveří, vánoční a velikonoční jarmarky, vánoční koncerty a vystoupení žáků, jarní koncerty školních souborů, projekt Příběhy našich sousedů, školní ples či slavnostní rozloučení s absolventy školy. Tradicí se stalo také pasování prvňáčků a pasování na čtenáře, které proběhlo za účasti rodičů a veřejnosti.

Mateřská škola pořádala během roku řadu společných setkání s rodiči, tematických dílen, jarmarků, besed a slavnostních akcí, které přispívaly k rozvoji vzájemné spolupráce mezi školou a rodinou.

Dlouhodobé aktivity

Po celý školní rok probíhaly pravidelné zájmové a vzdělávací aktivity, například přírodovědný kroužek, dětské dopravní hřiště, cvičení jógy a další činnosti podporující smysluplné trávení volného času žáků.

Soutěže, olympiády a reprezentace školy

Ve školním roce 2025/2026 se žáci zapojili do řady vědomostních, jazykových, přírodovědných, matematických, výtvarných a literárních soutěží. Největší účast zaznamenal Matematický klokan (420 žáků), soutěž Pangea (134 žáků), Přírodovědný klokan (88 žáků) a Matematická olympiáda (46 žáků). Do

výtvarných soutěží se zapojilo 64 žáků, do Geografické olympiády 17 žáků, Biologické olympiády 12 žáků a Olympiády v českém jazyce 10 žáků. Školu reprezentovali také účastníci soutěží v anglickém a německém jazyce, Dějepisné olympiády a soutěže v programování.

Úspěchů dosáhli žáci zejména v projektu „Já a kniha“, kde získali několik ocenění ve výtvarné, literární, recitační a fotografické části soutěže. Významným výsledkem bylo také 4. místo v krajském kole Soutěže v programování, 4. místo v okresním kole Geografické olympiády a 9. místo v krajském kole soutěže Pangea. Výtvarné práce žáků byly rovněž zařazeny do kalendáře Happy Snack 2026.

Sportovní soutěže a reprezentace školy

Ve školním roce 2025/2026 reprezentovalo školu více než 100 žáků v soutěžích florbalu, halové kopané, vybíjené, atletiky, veslování, McDonald's Cupu a Dni všestrannosti.

Největších úspěchů dosáhla družstva ve vybíjené (1. místo v okrskovém i okresním kole), halové kopané (2. místo v okrsku, 3. místo v okresním finále), florbalu (3. místo) a McDonald's Cupu (2. a 3. místo). Ve veslařských soutěžích žáci získali několik medailových umístění, převážně na 2. a 3. místech. V soutěži Den všestrannosti obsadily třídy 8. A 2. místo a 7. A 3. místo.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V na konci května a počátkem června proběhlo ve škole šetření ČŠI. Důvodem byla stížnosti zákonného zástupce. Předmětem šetření byla komunikace školy a zákonného zástupce, řešení krizových situací. Stížnost byla shledána nedůvodnou.

10. Základní údaje o hospodaření

Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2025 jsou přílohou Výroční zprávy. Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2026 budou předány zřizovateli a doplní tuto zprávu v lednu 2027.
Interní audit za rok 2025 a 2026 proběhl. Interní auditorka Města Roudnice nad Labem hodnotila kontrolu kladně. Písemná zpráva byla odeslána na FKVS ministerstva financí.

11. Závěr

Vedení školy postupovalo podle Koncepce rozvoje školy 2021–2026. Po celý školní rok jsme pracovali dle Ročního plánu školy, který je konkretizován v měsíčních plánech umístěných v Google kalendáři. Svými opatřeními jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, odstraňovat nedostatky. Pokračovali jsem s auto-evaluačními zprávami ve všech ročnících, účastnili se testování Scio, Timms, ČŠI. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP, provedli kontrolu.
Školní rok 2025/2026 proběhl dle plánu. Pro vedení školy a pedagogy byl náročný z důvodu

- vyššího počtu řešení konfliktních situací mezi žáky
- následného řešení situací se zákonnými zástupci a OSPODEM
- stanovení a kontroly opatření řešení rizikových situací

Pokračovali jsme v doučování a přípravě na přijímací zkoušky.
Realizovali jsme projekty EU. Pracovali jsme se všemi moduly Školy online, pro komunikaci s žáky jsme používali Google Workspace.
Na škole máme dobře fungující školní poradenské pracoviště.
Přejeme si, aby naše škola byla místem podnětných setkávání a příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.
Za finanční podpory zřizovatele zdokonalujeme naše materiální vybavení i prostředí školy. Naše úsilí se odráží v zájmu o naši školu. V MŠ bude od září zřízena třída dle § 16 školského zákona a poslením rokem poběží přípravná třída.
Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Naše škola je otevřená všem a velmi se snaží o dosahuje pěkných výsledku při práci s žáky se zdravotním znevýhodněním. Dle mého názoru je za námi vidět poctivá práce, za kterou náleží velký dík všem zaměstnancům. Děkuji za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládání náročných úkolů.
S radostí mohu konstatovat, že většina úkolů daných plánem práce na školní rok 2025/2026 byla splněna.

V Roudnici nad Labem, dne 20. 9. 2026

PaedDr. Zuzana Zrzavá

Výroční zpráva

o poskytování informací za školní rok 2025-2026
na Základní škole a mateřské škole Roudnice nad Labem Školní 1803
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí:
   0 ks

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí: **0 ks**

3. Popis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními, o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení: **0 ks**

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence? **0 ks**

5. Počet stížností podaných podle § 16 a, důvody jejich podání a stručný popis způsobů jejich vyřízení **0 ks**

6. Další informace vztahující se k uplatnění zákona 109/1999 Sb.

Veřejnost, zaměstnanci ani rodičovská veřejnost nevyužili v daném období možnosti o poskytnutí informací vyplývající ze znění daného zákona.

V Roudnici nad Labem dne 20. 9. 2026

PaedDr. Zuzana Zrzavá

Seznam příloh

1) RVP PRO ZV č. j. MSMT-28603/2015 (I. a II. stupeň)
2) Základní údaje o hospodaření školy

S Výroční zprávou byli seznámeni členové Školské rady dne:

……..

……..

……..

……..

……..

……..

Učební plán – 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1.	2.	3.	4.	5.	Celkem	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6	6+1	40 (33+7)	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	1	2	3	3	10 (9+1)	1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24 (20+4)	4
Informatika	Informatika	Informatika	–	–	–	1	1	2	–
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1	–	–	7 (6+1)	1
	Vlastivěda	Vlastivěda	–	–	–	2	2	4	–
	Přírodověda	Přírodověda	–	–	–	0+2	1+1	4 (1+3)	3
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	–
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	–
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	–
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	–
		Celková povinná časová dotace	21	22	24	25	26	118	16

Poznámka k učebnímu plánu pro 1. stupeň

Disponibilní časová dotace 1. stupně činí 16 hodin. Je využita k posílení časové dotace těchto předmětů:

- Český jazyk – 7 hodin
- Anglický jazyk – 1 hodina
- Matematika – 4 hodiny
- Člověk a jeho svět – 4 hodiny

Učební plán – 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	6.	7.	8.	9.	Celkem	Z toho DČD
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4	16 (15+1)	1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12	–
	Další cizí jazyk	Německý jazyk / Ruský jazyk	0	0	3	3	6	–
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	3+1	4	4	16 (15+1)	1
Informatika	Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	–
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8 (6+2)	2
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4	–
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1+1	2	2	1+1	8 (6+2)	2
	Chemie	Chemie	–	–	1+1	1+1	4 (2+2)	2
	Přírodopis	Přírodopis	2	1+1	1+1	2	8 (6+2)	2
	Zeměpis	Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8 (6+2)	2
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	2	1	1	6 (5+1)	1
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4	–
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8	–
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0+1	0+1	1	1	4 (2+2)	2
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1+1	1+1	1	0+1	6 (3+3)	3
		Celková povinná časová dotace	29	29	32	32	122	18

Poznámka k učebnímu plánu pro 2. stupeň

Disponibilní časová dotace 2. stupně činí 18 hodin. Je využita k posílení časové dotace těchto předmětů:

- Český jazyk – 1 hodina
- Matematika – 1 hodina
- Dějepis – 2 hodiny
- Fyzika – 2 hodiny
- Chemie – 2 hodiny
- Přírodopis – 2 hodiny
- Zeměpis – 2 hodiny
- Výtvarná výchova – 1 hodina
- Výchova ke zdraví – 2 hodiny
- Pracovní činnosti – 3 hodiny

příloha č. 1 - ROZVAHA
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 31.12.2025

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ BRUTTO	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ KOREKCE	3 BĚŽNÉ OBDOBÍ NETTO	4 MINULÉ OBDOBÍ
AKTIVA	**AKTIVA CELKEM**		201 137 164.93	60 149 689.13	140 987 475.80	143 588 198.37
A.	**Stálá aktiva**		185 622 972.86	60 149 689.13	125 473 283.73	128 631 770.75
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		1 165 063.70	682 245.31	482 818.39	619 234.39
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.2.	Software	013	630 602.39	147 784.00	482 818.39	619 234.39
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	534 461.31	534 461.31	0.00	0.00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		184 457 909.16	59 467 443.82	124 990 465.34	128 012 536.36
A.II.1.	Pozemky	031	1 216 992.55	0.00	1 216 992.55	1 216 992.55
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.3.	Stavby	021	146 665 052.57	26 813 659.00	119 851 393.57	122 441 654.06
A.II.4.	Samostatné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	6 139 107.24	2 217 028.02	3 922 079.22	4 353 889.75
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	30 436 756.80	30 436 756.80	0.00	0.00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0.00	0.00	0.00	0.00

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 30.06.2025

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		34 092 274.67	102 992.00	66 671 035.53	188 140.57
A.I.	**Náklady z činnosti**		34 092 274.67	102 992.00	66 671 035.53	188 140.57
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 251 351.28	11 700.00	4 662 987.71	34 046.57
A.I.2.	Spotřeba energie	502	1 404 669.07	2 860.00	3 795 326.87	6 517.00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	221 795.07	0.00	1 331 583.85	0.00
A.I.9.	Cestovné	512	41 059.00	0.00	61 474.00	0.00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 139 268.89	0.00	1 939 467.93	0.00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	20 172 769.00	65 805.00	38 696 585.00	109 774.00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	6 605 157.00	22 243.00	12 792 550.00	37 103.00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	82 652.00	277.00	159 884.00	462.00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	323 811.90	107.00	519 063.94	238.00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	5 400.00	0.00	13 320.00	0.00
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00

příloha č. 1 - ROZVAHA
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 30.06.2026

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ BRUTTO	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ KOREKCE	3 BĚŽNÉ OBDOBÍ NETTO	4 MINULÉ OBDOBÍ
AKTIVA	**AKTIVA CELKEM**		201 214 026.59	61 413 034.07	139 800 992.52	140 987 475.80
A.	**Stálá aktiva**		186 127 442.70	61 413 034.07	124 714 408.63	125 473 283.73
A.I.	**Dlouhodobý nehmotný majetek**		1 165 063.70	750 453.31	414 610.39	482 818.39
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.2.	Software	013	630 602.39	215 992.00	414 610.39	482 818.39
A.I.3.	Ocenitelná práva	014	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	534 461.31	534 461.31	0.00	0.00
A.I.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.	**Dlouhodobý hmotný majetek**		184 962 379.00	60 662 580.76	124 299 798.24	124 990 465.34
A.II.1.	Pozemky	031	1 216 992.55	0.00	1 216 992.55	1 216 992.55
A.II.2.	Kulturní předměty	032	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.3.	Stavby	021	146 710 914.97	27 723 685.00	118 987 229.97	119 851 393.57
A.II.4.	Samostatné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	6 523 988.74	2 428 413.02	4 095 575.72	3 922 079.22
A.II.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	30 510 482.74	30 510 482.74	0.00	0.00
A.II.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0.00	0.00	0.00	0.00
A.II.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0.00	0.00	0.00	0.00

příloha č. 2 - VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

Základní škola_a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 30.06.2026

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky	Synt. účet	1 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	2 BĚŽNÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost	3 MINULÉ OBDOBÍ Hlavní činnost	4 MINULÉ OBDOBÍ Hospodářská činnost
A.	**NÁKLADY CELKEM**		41 877 338.04	95 423.00	72 235 312.15	411 128.00
A.I.	**Náklady z činnosti**		41 877 338.04	95 423.00	72 235 312.15	411 128.00
A.I.1.	Spotřeba materiálu	501	2 527 590.73	5 535.00	4 933 391.89	18 465.00
A.I.2.	Spotřeba energie	502	2 058 644.61	1 353.00	3 653 760.33	4 411.00
A.I.3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.4.	Prodané zboží	504	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.6.	Aktivace oběžného majetku	507	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.8.	Opravy a udržování	511	1 707 266.26	0.00	1 480 443.46	237 160.00
A.I.9.	Cestovné	512	61 448.00	0.00	77 919.00	0.00
A.I.10.	Náklady na reprezentaci	513	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.12.	Ostatní služby	518	1 480 561.11	0.00	2 443 997.95	0.00
A.I.13.	Mzdové náklady	521	23 948 203.00	65 871.00	41 566 204.00	112 421.00
A.I.14.	Zákonné sociální pojištění	524	7 898 281.00	22 263.00	13 694 285.00	37 999.00
A.I.15.	Jiné sociální pojištění	525	98 264.00	277.00	170 940.00	473.00
A.I.16.	Zákonné sociální náklady	527	262 456.97	124.00	596 927.69	199.00
A.I.17.	Jiné sociální náklady	528	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.18.	Daň silniční	531	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.19.	Daň z nemovitosti	532	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.20.	Jiné daně a poplatky	538	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.23.	Jiné pokuty a penále	542	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.25.	Prodaný materiál	544	3 360.00	0.00	5 640.00	0.00
A.I.26.	Manka a škody	547	0.00	0.00	0.00	0.00
A.I.27.	Tvorba fondů	548	0.00	0.00	0.00	0.00