Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803

Plán pro realizaci EVVO ve školním roce 2026/2027

Cílem ročního plánu EVVO je systematické začlenění environmentální výchovy a vzdělávání k udržitelnému rozvoji do všech oblastí výuky a výchovy na obou stupních základní školy.

1/ Začlenění témat životního prostředí, ochrany přírody a udržitelného rozvoje do Školního vzdělávacího programu a jejich realizace napříč vyučovacími předměty na prvním i druhém stupni školy.

2/ Praktické využívání témat EVVO ve výuce a při školních aktivitách tak, aby si žáci osvojovali odpovědný vztah k životnímu prostředí a uvědomovali si význam jeho ochrany.

Hlavní cíle:

Rozvíjet vztah žáků k přírodě a životnímu prostředí

- Vést žáky k tomu, aby si uvědomovali význam přírody pro život člověka, zajímali se o své okolí a měli potřebu přírodu chránit a pečovat o ni.

Začleňovat EVVO do výuky napříč předměty

- Průběžně zařazovat témata životního prostředí, ochrany přírody, klimatických změn, odpovědné spotřeby a udržitelného rozvoje do výuky na prvním i druhém stupni.

Vést žáky k odpovědnému a šetrnému chování

- Rozvíjet u žáků návyky, které přispívají k ochraně životního prostředí – například třídění odpadu, šetření vodou a energií, omezení plýtvání a odpovědný přístup ke spotřebě.

Podporovat praktické a zážitkové učení

- Zapojovat žáky do praktických činností, projektů, exkurzí a aktivit zaměřených na péči o školní prostředí, přírodu a okolí školy. Umožnit jim získávat zkušenosti přímo v terénu.

Rozvíjet spolupráci a aktivní zapojení celé školy

- Podporovat spolupráci žáků, pedagogů, zaměstnanců školy, rodičů a případně dalších organizací při realizaci aktivit EVVO. Vytvářet prostředí, ve kterém se ochrana životního prostředí stává přirozenou součástí života školy.

Součásti plánu EVVO:

1. Začlenění EVVO do vzdělávání
Environmentální témata budou průběžně zařazována do výuky jednotlivých předmětů prostřednictvím krátkodobých aktivit, tematických úkolů i dlouhodobějších projektů.

2. Rozvoj a obohacování stávajících aktivit
Budeme navazovat na již realizované projekty a programy a současně je podle aktuálních potřeb školy a současných environmentálních problémů rozšiřovat a inovovat.

3. Exkurze, besedy a vzdělávací programy
Žákům budou nabízeny exkurze, besedy, přednášky, výukové programy a další aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí. Důraz bude kladen na propojení teoretických znalostí s praktickými zkušenostmi.

4. Účast v environmentálních soutěžích
Podpora žáků při zapojování do ekologicky zaměřených soutěží a projektů pořádaných na úrovni školy, regionu i celé České republiky.

5. Sběr, třídění odpadu a úklidové akce
Organizace aktivit zaměřených na třídění a sběr odpadu, recyklaci a péči o okolí školy i volnou přírodu. Tyto činnosti povedou žáky k odpovědnému přístupu k životnímu prostředí a k osvojování praktických návyků. Mezi příklady patří programy Recyklohraní, Ukliďme Česko nebo Ovoce do škol.

6. Významné ekologické dny a tradiční události
Připomínání významných dnů spojených s ochranou přírody a životního prostředí a jejich propojování s vybranými lidovými tradicemi a kulturními aktivitami školy.

7. Vzdělávání a rozšiřování znalostí v oblasti EVVO
Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a současně rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti environmentální problematiky, aktuálních ekologických výzev a možností jejich řešení.

8. Výuka v přírodě a využívání venkovních prostor školy
Rozšiřování možností pro výuku a praktické činnosti ve venkovním prostředí. Využívání venkovních učeben, školní zahrady a okolní přírody jako prostoru pro pozorování, badatelskou činnost a praktickou environmentální výchovu.

Aktivity:

- Začleňování environmentální výchovy do výuky a průřezových témat a její propojování napříč vyučovacími předměty.
- Pokračování v programech Les ve škole, Recyklohraní a Ovoce a zelenina do škol.
- Pokračování činnosti přírodovědného kroužku se zaměřením na pozorování přírody, praktické aktivity a environmentální témata.
- Dokončení projektu za podpory MONDI Štětí – komunitní místo.
- Dokončení projektu MAS Podřipsko - vybudování motýlí louky jako prostoru pro podporu opylujícího hmyzu a praktickou výuku.
- Spolupráce s organizacemi Tonda Obal na cestách, ekocentrum SEVER a dalšími partnery při realizaci besed a vzdělávacích programů. Zapojení do sběrových a úklidových akcí.
- Rekultivace a obnova školní zahrady po stavební činnosti, péče o zeleň a pěstování rostlin.
- Připomínání významných environmentálních dnů a lidových tradic prostřednictvím třídních a školních aktivit.
- Podpora výuky „Učíme se venku“ – využívání školní zahrady, pergoly a dalších venkovních prostor k praktické a badatelské výuce.

Tematické dny vhodné pro vzdělávací aktivity:

- 9. 9. Evropský den recyklace baterií
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 29. 9. Světový den srdce
- 2. 10. Světový den hospodářských zvířat
- 16. 10. Světový den potravin
- 20. 10. Den stromů
- 11. 12. Mezinárodní den hor
- 2. 2. Světový den mokřadů
- 3. 3. Světový den divoké přírody
- 1. 4. Mezinárodní den ptactva
- 7. 4. Světový den zdraví
- 22. 4. Den Země
- 17. 5. Světový den recyklace
- 20. 5. Světový den včel
- 23. 5. Světový den želv
- 8. 6. Světový den oceánů

Koordinátor EVVO:

- Sleduje aktuální možnosti vzdělávání v oblasti EVVO a podle potřeby se účastní seminářů, školení a dalších vzdělávacích akcí.
- Koordinuje a připravuje environmentální projekty, aktivity a soutěže pro žáky.
- Průběžně doplňuje a aktualizuje pomůcky a materiály pro environmentální vzdělávání.
- Podílí se na vedení přírodovědného kroužku a podporuje praktické aktivity žáků zaměřené na poznávání a ochranu přírody.
- Spolupracuje s pedagogy při plánování a realizaci EVVO aktivit napříč školou.

Vypracoval:

Mgr. Michal Brádka – koordinátor EVVO