

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem Školní 1803

příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem



Plán na školní rok 2025/2026

Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá

Hodnocení plánu 2024-2025:

Co se povedlo:

- realizace šablon OP JAK „Možnost změny“, CZ. 02. 02.XX/00/22_002/0005986
- v ZŠ: školní asistent, školní speciální pedagog, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků
- realizace šablon OP JAK „Možnost změny“, CZ. 02. 02.XX/00/22_002/0005986
- v ŠD: vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků
- realizace šablon OP JAK „Možnost změny“, CZ. 02. 02.XX/00/22_002/0005986
- v MŠ: školní asistent, vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání žáků
- realizace přípravné třídy, KUUK/023906/2023
- hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání na konci školního roku – předmětové komise detailní popsání problematiky učiva včetně zvládání kompetencí, doporučení opatření a návrhů doplňků ŠVP (viz hodnocení ŠVP)
- zpracování IVP a realizace podpůrných opatření (SPP, AP)
- zdokonalení systému práce školního poradenského zařízení (výchovné poradenství – tandemové hodiny, prevence patologických jevů, speciální pedagog)
- přenášení poznatků ze školení do školní reality-větší používání nových metod a forem práce
- národní testování devátých ročníků SCIO, PISA pro žáky narozené 2009, hodnocení jednotné přijímací zkoušky – viz výroční zpráva
- malování vybraných tříd a chodeb, výměna lina ve třídách
- oprava podsklepení, zřízení třídy pro výuku Tv
- zajištění havárie vody - podsklepení

Na co se zaměřit:

Vhodně používat formativní a sumativní hodnocení, individualizaci a diferenciaci učiva

Zlepšit hodnocení a sebehodnocení žáků, přeceňování a podceňování se při řešení problémů.

Vést žáky k pochopení lidí různé myšlenkové úrovně, k ochotě pomoci druhému, ke schopnosti prosadit svůj názor.

Zvýšit samostatnost žáků.

Zachovat zajímavost výuky a vstřícnost k žákům.

Vést žáky ke kritickému myšlení a analýze informací.

Volit výukové metody a formy a didaktické pomůcky dle věku a intelektu žáků.

Zlepšit hodnocení práce kolegů – hospitace vzájemné a vedoucím PK.

Učit respektovat životní prostředí.

VÝSLEDKY HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ 2024/2025

Hodnocení je rozděleno na oblast vzdělávacích a výchovných předmětů. Obsahuje přehled realizovaných kompetencí, využitých metod a forem práce a také doporučení pro zlepšení výuky v jednotlivých předmětech. Cílem je poskytnout komplexní zpětnou vazbu a podklad pro další rozvoj vzdělávací činnosti.

Oblast vzdělávacích předmětů.

I. stupeň

Český jazyk

Výsledky a realizované kompetence

Naplněny cíle dle ŠVP, procvičována gramatika, psaní a slohové útvary.

Rozvoj čtenářské gramotnosti – čtení s porozuměním, čtenářské dílny, práce s literárními texty.

Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanské, pracovní

Používané metody a formy

Analyticko-syntetická i genetická metoda čtení.

Interaktivní programy, RWCT, čtenářské dílny, didaktické hry.

Frontální, skupinová, individuální práce, projektové aktivity.

Formativní hodnocení, vrstevnické hodnocení, sebehodnocení.

Zamyšlení a doporučení

Posílit gramatiku, tvary psacích písmen, slohový projev.

Podporovat čtenářství, tvořivé psaní, diskusi k textu.

Využívat více diferenciací (slabší i nadaní žáci).

Rozvíjet digitální a informační gramotnost.

Častěji využívat formativní hodnocení.

Matematika

Výsledky a realizované kompetence

1. – 2. ročník: osvojení číselné řady, sčítání, odčítání, malá násobilka, slovní úlohy.

3. – 5. ročník: písemné operace, zlomky, desetinná čísla, geometrie, práce s daty.

Kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.

Používané metody a formy

Praktické úlohy, projektová výuka, matematické hry.

Práce s číselnou osou, tabulkami, interaktivní tabulí.

Skupinová práce, vrstevnické hodnocení, diferenciaci.

Formativní hodnocení, sebehodnocení a zpětná vazba.

Zamyšlení a doporučení

Pokračovat v propojování matematiky s reálným životem (finanční gramotnost, měření, práce s daty).

Rozvíjet logické a kritické myšlení – komplexnější slovní úlohy, matematické výzvy.

Posílit geometrii a její propojení s výtvarnou výchovou.

Více využívat technologie a vizuální pomůcky.

Rozšířit doučování pro žáky s obtížemi, poskytnout nadaným složitější úlohy.

Anglický jazyk

Výsledky a realizované kompetence

Žáci zvládli základní slovní zásobu a gramatické struktury (to be, to have got, přítomný čas prostý).

Schopnost jednoduché komunikace, poslech s porozuměním, krátké dialogy.

Výrazné rozdíly mezi skupinami – část žáků zvládla nadstavbová témata, slabší skupiny vyžadovaly intenzivní podporu.

Kompetence: k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální, občanské, pracovní

Používané metody a formy

Interaktivní technologie, hry, dramatizace, poslechová cvičení.

Práce ve dvojicích, skupinách i individuálně.

Využití vizuálních pomůcek, sebehodnocení (smajlíci, semafor).

Zamyšlení a doporučení

Pokračovat v procvičování a upevňování učiva s důrazem na slabší skupiny.

Podporovat rozvoj komunikačních dovedností a poslechových aktivit.

Využívat více dramatizaci a projektové aktivity pro přirozený rozvoj jazyka.

Diferencovat výuku podle úrovně skupin, zajistit individuální podporu žákům s PO/IVP.

Celkově:

Výuka ve všech třídách naplnila cíle ŠVP.

Rozdíly jsou dány individuálními možnostmi žáků.

Pro školní rok 2025/2026 se doporučuje důslednější diferenciaci, posílení formativního hodnocení, větší propojení s praxí a využití digitálních nástrojů.

Český jazyk (1. – 5. ročník): Doporučení – posílit gramatiku, čtenářství, tvořivé psaní, diferenciaci výuky, digitální gramotnost a formativní hodnocení.

Matematika (1. – 2. ročník): Doporučení – praktické úlohy, logické myšlení, více geometrie, využití technologií, podpora slabších i nadaných.

Matematika (3. – 5. ročník): Doporučení – komplexní slovní úlohy, finanční gramotnost, propojení s praxí, diferenciaci, doučování.

Anglický jazyk (1. – 5. ročník): Doporučení – upevňovat učivo, rozvíjet komunikaci a poslech, dramatizace, hry, projektové metody, diferenciaci podle úrovně.

II. stupeň

Český jazyk

Výsledky a realizované metody:

Splněny požadavky ŠVP. Využity interaktivní učebnice (Taktik), čítanky, pracovní sešity, čtenářské deníky, mimočítanková četba, městská knihovna. Důraz na mluvní cvičení, prezentace názorů, slohovou tvorbu, psaní osnov. Proběhly přípravy na přijímačky nanečisto a SCIO testy.

Kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, pracovní, občanské, digitální.

Zamyšlení a doporučení: pokračovat v diferenciaci a individualizaci, více formativního hodnocení a sebehodnocení, podpora nadaných i žáků s obtížemi.

Matematika

Výsledky a metody:

ŠVP splněn. Práce s pracovními sešity „Matematika v pohodě“, využití Excelu, Wordu, Geogebra,

ilustračních pomůcek (Kvirin, magformers). Důraz na slovní úlohy, práci s chybou, vizualizaci, praktické aplikace.

Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.

Zamyšlení a doporučení: zaměřit se na diferenciaci podle úrovně obtížnosti, podporu žáků s obtížemi, praktické využití matematiky v životě, více komplexních slovních úloh a „matematických výzev“. Posílit geometrii a její propojení s výtvarnou výchovou. Zavést častější formativní hodnocení.

Anglický jazyk

Výsledky a metody:

ŠVP splněn. Intenzivní práce s e-učebnicemi a tablety, rozdělení do skupin podle úrovně, důraz na konverzaci a samostatný mluvený projev. Využity hry, dramatizace, poslechová cvičení, sebehodnocení (smajlíci, semafor).

Kompetence: komunikativní, sociální a personální, digitální, k učení.

Zamyšlení a doporučení: pokračovat v diferenciaci a individualizaci, zaměřit se na podporu mluveného projevu a poslechových dovedností.

Dějepis

Výsledky a metody:

Tematické plány splněny. Využitá badatelská výuka, práce s historickými prameny, digitální gramotnost, kvízy Kahoot, elektronické testování. Realizovány exkurze (Pražský hrad, Železniční depozitář, Roudnické památky), projekt „Ústecko-teplická dráha“ s výstupem edukačního videa.

Kompetence: k učení, komunikativní, digitální, občanské.

Zamyšlení a doporučení: ŠVP vyhovuje, doporučeno pokračovat v badatelsky pojaté výuce a exkurzích.

Informatika

Výsledky a metody:

Výuka podle nové koncepce informatiky. Obsah: algoritmizace a programování, digitální technologie, data a modelování. Výuka individuální podle schopností žáků. U některých žáků problémy s přihlašováním, nutná pomoc AP.

Kompetence: digitální, k řešení problémů, pracovní.

Zamyšlení a doporučení: ŠVP vyhovuje, uveden do souladu s RVP, pokračovat v rozvoji digitálních dovedností.

Přírodopis

Výsledky a metody:

ŠVP splněn. Praktické poznávání, projektová a badatelská výuka, kooperativní učení, práce ve dvojicích a skupinách. Zapojení AI a ověřování zdrojů. Exkurze do Muzea hygieny.

Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.

Zamyšlení a doporučení: více exkurzí (Hrdličkovo muzeum, nemocnice), výuku co nejvíce přiblížit praktickému životu.

Zeměpis

Výsledky a metody:

ŠVP splněn. Práce s učebnicí Taktik, atlasem, mapami, zapojení digitálních technologií. Důraz na samostatnou práci (referáty, prezentace, projekty).

Kompetence: k učení, komunikativní, pracovní, občanské.

Zamyšlení a doporučení: potřeba aktualizovat učivo dle politického a hospodářského vývoje. Problém s odpadlými hodinami ve 4. čtvrtletí. Doporučeno více praktického zeměpisu, zeměpisná exkurze.

Chemie

Výsledky a metody:

Nový předmět pro žáky. Probíráno anorganické názvosloví, rovnice. Realizovány laboratorní práce, žákovské pokusy, projektová výuka, využity chemické soupravy. Zapojení soutěže „Nejlepší chemik ČR“.

Kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.

Zamyšlení a doporučení: pokračovat v laboratorní a projektové výuce, využít nové učebnice, rozšiřovat zapojení soutěží.

Celkově:

Vzdělávání ve sledovaném období bylo úspěšně realizováno v souladu se školním vzdělávacím programem.

Ve všech předmětech se osvědčily aktivizující metody, využití digitálních technologií, badatelská a projektová výuka a také formativní hodnocení.

Do budoucna je vhodné pokračovat v diferenciaci a individualizaci výuky, rozvíjet praktické propojení s každodenním životem a podporovat nadané žáky i žáky s obtížemi.

Zvýšení kvality vzdělávání a motivaci žáků.

Rezervy zůstávají v časové dotaci.

Doporučení pro vedení školy

Metodická podpora učitelů

Posílit sdílení dobré praxe mezi pedagogy, organizovat vzájemné hospitace a metodické workshopy.

Zaměřit se na diferenciaci výuky, formativní hodnocení a efektivní využívání digitálních technologií.

Investice do moderních učebních pomůcek

Rozvíjet vizualizační prostředky (např. Geogebra, interaktivní modely) pro lepší propojení teorie s praxí.

Podpora exkurzí a projektových dnů

Zvýšit počet odborných exkurzí, které propojí učivo s reálným prostředím.

Zařazovat projektové dny s mezioborovým přesahem (např. „Den přírodních věd“, „Historie v praxi“).

Rozšíření podpůrných aktivit

Organizovat cílené doučování pro žáky s obtížemi.

Podporovat nadané žáky účastí v soutěžích, olympiádách a formou rozšiřujících kroužků.

Modernizace digitální infrastruktury

Posílit využívání interaktivních aplikací a e-learningu.

Spolupráce s rodiči

Rozšířit možnosti individuálních konzultací a tripartit.

Zapojovat rodiče do školních akcí a projektů, čímž se zvýší propojení školy s rodinou.

Oblast výchovných předmětů

Tělesná výchova

- dochází k postupnému poklesu úrovně tělesné zdatnosti a zájmu o pohybové activity
- motivujeme méně zdatné žáky pomocí pohybových her a kvalitních pomůcek
- využíváme prostor pro relaxaci a zdravotní i posilovací cvičení
- využíváme veslovací trenažer a další vybavení pro zdravotní cvičení

- Žáci se pravidelně zapojují do soutěží a školu reprezentují s velmi dobrými výsledky

Rezervy

- nepodařilo se dokončit plánované venkovní prostory: doskočiště pro skok do dálky, víceúčelové hřiště
- žáci se pravidelně zapojují do soutěží a školu reprezentují s velmi dobrými výsledky

Výtvarná výchova

- používání výtvarné dílny
- účast na výtvarné soutěži v knihovně Ervína Špindlera na téma „Máme rádi zvířata“, žáci obsadili třetí a druhé místo

Rezervy

- získat kvalifikovaného učitele Vv
- účastnit se výtvarných soutěží i mimoregionálních

Hudební výchova

- žáci vystoupili na několika kulturních akcích: Vánoční a Jarní koncert Roudnického dětského sboru, Akademie - Zažít Trojku jinak.
- sbor se účastnil mezinárodního sborového festivalu duchovní hudby Šumava – Bayerischer Wald
- pokračovat v modernizaci výuky, udržet vysokou úroveň výuky sborového zpěvu

Příležitosti - realizované metody a formy práce

Skupinová práce, práce s chybou, samostatná práce žáků: referáty, prezentace

Projektová výuka, badatelská výuka, problémová výuka, , tematická integrovaná výuka

Samostatné řešení problémů

Činnostní učení, partnerské učení

Formativní hodnocení

Prvky Hejného metody

Skills Bilder – zapojení tříd

Partnerské hodnocení, sebehodnocení

Rozvoj kritického myšlení

Individualizace a diferenciací výuky

Finanční gramotnost

Exkurze

Využívání podpůrných opatření

Využití OP JAK II Býti dobrým člověkem

Prevence rizikového chování 2025 – Chceme se zlepšovat na ZŠ a MŠ, adaptační a preventivní pobyty

Sociální pracovník

Hrozby

“dezinformační past” AI, umět AI správně využít..

Nespolupráce rodiny – získat rodinu pro vzájemnou komunikaci

Nekázeň a vysoká absence – neúspěch

Co bychom chtěli v nejbližší době realizovat v provozní oblasti:

- vytvořit ekologickou zahradu se zookoutkem a víceúčelové hřiště
- vymalovat tělocvičny
- nově obložit stěny tělocvičen
- opravit chlapecké sprchy u tělocvičen
- opravit schody u vchodu do tělocvičny a na hřiště
- zastínit jižní třídy
- opravit vjezd k rampě kuchyně
- vytvořit parkovací prostor pro kuchyni a MŠ
- dokončit multifunkční centrum
- doplnit cvičební posilovací nástroje
- přestavba a vybavení kabinetů a školní knihovny

Roční plán vychází z Koncepce rozvoje školy 2021–2026.

Měsíční plány v Google-kalendáři.

Oblast materiálně – technická a ekonomická

Návrh rozpočtu na rok 2026 – náklady, výnosy, investiční záměry školy hrazené z městského rozpočtu.

Struktura nákladů a výnosů příspěvkové organizace na rok 2026

NÁKLADY	Návrh 2026	Schválený rozpočet 2025
501 materiál	4800	4700
502 energie NAVÍC	4400	4500
504 prodané zboží		
511 opravy a udržba	1400	1300
512 cestovné	50	60
513 reprezentace		
518 služby	2100	2000
521 mzdové náklady	7927	39000
524 zák. sociál. pojištění	2679	12900
525 ost. sociál. pojištění	33	160
527 zák. sociál. náklady	79	450
528 ost. sociál. náklady		
538 ost. daně a poplatky		
544 čipy	2	10
548 <i>manka a škody</i>		
549 <i>ostatní náklady</i>		
551 odpisy majetku	2570	2559
<i>z toho odpisy budov a staveb</i>		
554 prodaný materiál		
558 náklady z DHM	1100	1000
569 ostat. náklady z činnosti		
náklady celkem		68639

VÝNOSY	Návrh 2026	Schválený rozpočet 2025
601 výnosy z prodeje vl. výr.		
602 výnosy z prodeje služeb	3100	3000
603 výnosy z pronájmu	500	500
609 ŠD, školné MŠ	650	700
644 karty,čipy	2	10
648 zúčtování fondů		
649 jiné výnosy		
662 úroky	300	350
672 dotace		63023
672 dotace lyžák	55	47
672 dotace energie		
672 dotace 403	1009	1009
výnosy celkem		68639

předpokl. zůstatek rezer. fondu konec roku 2025

1 898 tis.

předpokl. zůstatek invest. fondu konec roku 2025

3 249 tis.

Plánované investice a opravy z peněz PO			
Název investice,opravy	celková částka za opravu, investici (Kč)	z rezervního fondu bude čerpáno (Kč):	z investičního fondu bude čerpáno (Kč):
malování tříd, chodeb	200 000,00		
oprava rozvodů sprchy chlapci u TV	500 000,00		
umytí fasády	100 000,00		
oprava osvětlení tříd, chodby	100 000,00		
výměna lina	100 000,00		
výměna obložení kuchyně	500 000,00		
rekonstrukce učebny PC2 na třídu	250 000,00		
rekonstrukce kabinetu TV	100 000,00		
zadní schodiště u tělocvičen	68 000,00		
mytí oken TV	35 000,00		
oprava chlapeckých záchodů 2.stupeň	500 000,00		
	2 453 000,00		

Plánované investice a opravy hrazené plně nebo částečně z rozpočtu města			
Název investice, opravy	celková částka za opravu, investici (Kč)	placeno z města (Kč)	placeno PO (Kč)
OPRAVA VJEZDU			
ŠKOLNÍ KUCHYNI-PARKOVIŠTĚ	265 000,00		
Vybudování multifunkčního hřiště	3 870 000,00		
Zastínění oken extrémně zahřívaných jižních tříd školy a ŠD	8 700 000,00		

Multifunkční centrum - venkovní a vnitřní (vybudování zázemí pro zájmové a neformální vzdělávání)	3 500 000,00		
Revitalizace tělocvičen (oprava stěn a výmalba, obložení, výměna nářadí)	3 000 000,00		
Revitalizace dveří, zárubní, obkladů na toaletách.	3 500 000,00		
Vybudování nové školní zahrady	2 000 000,00		
Vybavení dig. tech.-MŠ	600 000,00		
Oprava sanitárního zařízení školy	10 000 000,00		
HAVARIJNÍ STAV ROZVOD VODY, TOPENÍ UVNITŘ BUDOVY	7 500 000,00		
	42 935 000,00		

Ekonomicky výhodně pronajímat prostory školy a nabízet služby školy tak, aby mohl být výnosem z doplňkové činnosti posílen rozpočet školy a tato částka mohla být použita na realizaci projektů nebo nadstandardní vybavení školy.

Přihlášením se ke grantům získat prostředky na zlepšení prostor a vybavení školy, na realizaci projektů školy, na posílení mzdových prostředků.

Realizovat nákup komodit dle nejnižší ceny při zachování kvality.

Oblast výchovně – vzdělávací

Realizace revize Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání v 1. - 9. ročníku a implementace Školního vzdělávacího programu v předškolním vzdělávání.

Hodnocení dosažené úrovně v hlavních oblastech vzdělávání a v kompetencích (na základě vnitřního auto-evaluačního systému) provádí po každém pololetí tým oborových učitelů v čele s vedoucím předmětové komise a na konci roku vedle hodnocení předává i opatření ke zlepšení situace.

Pokračování výuky dalšího cizího jazyka s nabídkou anglický, německý, ruský jazyk, nabídka školních kroužků a nepovinných předmětů. Kvalitní příprava žáků k přijímacím zkouškám.

Zvýšit nebo udržet účast na sportovních a uměleckých soutěžích a olympiádách v co nejširším počtu a rozsahu předmětů.

Spolupráce TU, U se ŠPP (VP, MP, ŠP, SpPg.).

Předmětové komise zajišťují:

- realizace třídních, ročníkových a celoškolních projektů
- účast v projektech a výzvách EU
- zavedení mezipředmětových vztahů zejména na II. stupni
- vzájemně spolupracují v rámci předmětů ve škole – náslechy a hospitace kolegů, podpora začínajícím učitelům
- vedoucí týmů kontroluje a hodnotí práci kolegů, zodpovídá za korektury ŠVP ZV
- zpracování tematických plánů
- organizují školní kola soutěží, navrhují účast na nich
- přenášejí poznatky ze školení: zaměřují se na nové metody a formy práce, aktivizační prvky a kooperaci
- sledují inspirativní web stránky a odborné časopisy
- řeší pedagogicko-didaktické problémy – sjednocení klasifikace, využívání digitálních technologií, metod a forem práce, provádějí korekce ročníkových testů

Zajistit kvalitní výchovně – vzdělávací programy nad rámec vyučování (hudební, sportovní, výtvarné, literární, preventivní, environmentální, přírodovědné...).

Rozšířit možnosti dalšího vzdělávání dětí v aktivitách školy (sborový zpěv, kroužek v ŠD hudebně pohybový, fléten, výtvarný, dramatický)

Spolupráce s odbory MěÚ, KÚ, Policií ČR, Městskou policií, o. p. s. Říp, DDM TREND, MAS Podřipsko, spoluúčast na MAP, Podřipskou nemocnicí, nadacemi a občanskými sdruženími Roudnická trojka, D 8 atd.

Účast na aktivitách vyhlášených městem, MŠMT, nadacemi a sdruženími, jejichž nabídky přijdou do školy a nejsou v rozporu s výchovně-vzdělávacím plánem školy.

Oblast personální

Spolupracovat s p. Sovadinou jako správcem počítačové sítě, s p. ing. Křepínskou jako personální a mzdovou účetní, s Mgr. Mikolášem jako webmasterem.

Účastnit se odborných školení v rámci DVPP (předmětové zaměření, metody a formy práce).
Rozvíjet výchovně vzdělávací a technické kompetence vyučujících..

Realizovat dobře podpůrná opatření.

Dále prohlubovat přátelské vztahy na pracovišti i mimo něj.

Podporovat celkový image školy prostřednictvím Public-Relation (inovace webových stránek školy, Instagram, spolupráce se zřizovatelem a MIS, spolupráce s občanským sdružením Roudnická trojka, D 8, akce školního parlamentu). Aktualizací center prezentace školy ve vstupní hale a přilehlých chodbách (MŠ) a stykem s veřejností prostřednictvím médií pověřeni pedagogičtí pracovníci školy, spolupráce s o.p.s. Říp.

Ekonomicky pracovat s PHMaxem školy.

Zdárně realizovat všechny projekty.

Práce školního psychologa:	Individuální péče o žáky dle potřeby
	Pravidelná podpůrná skupina pro žáky s nižším sebevědomím
	Pracovní schůzky s rodiči žáků přípravné třídy a 1. třídy
	Pracovní skupiny učitelů přípravné třídy, 1. třídy a 2. třídy
	Získávání zdrojů pro vzdělávání pedagogů
Práce speciální pedagožky:	Diagnostika a stanovení individuálního plánu podpory
	Vedení reedukační, kompenzační a stimulační skupiny
	Komunikace s rodinou dítěte
	Pracovní skupiny učitelů, asistentů pedagoga v ZŠ a MŠ
	Získávání zdrojů pro vzdělávání pedagogů
Práce sociál. pracovníka:	Podpora žáků se sociálním zněvýchodněním
	Spolupráce s rodinami ohroženými školním neúspěchem
	Komunikace se zákonnými zástupci
	Spolupráce s OSPOD, neziskovými organizacemi

Oblast organizační

Školní řád s Pravidly hodnocení aktualizován, dále se bude aktualizovat podle potřeby školy okamžitě. Všechny školní dokumenty byly aktualizovány na úvodní pedagogické radě.

Kontrolní systém bude kromě zadaných termínů konkretizován v Google-kalendáři.

PLÁN KONTROL - školní rok 2025/2026.

měsíc	září	říjen	listopad	prosinec	leden	únor	březen	duben	květen	červen	KONTROLUJE
El. ŽK	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	TU
El. tř. knihy	30. 9.	31. 10.	29. 11.	20. 12.	30. 1.	28. 2.	31. 3.	30. 4.	30. 5.	27. 6.	ZŘŠ
Př. komise	30. 9				30. 1.					27. 6.	ZŘŠ

A – průběžná kontrola TU-třídní učitel

ZŘŠ-zástupce ředitelky školy

Katalogové listy tisk ze ŠOL V. a IX. ročník

PLÁN PERSONÁLNÍHO ROZVOJE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 2023/2024

(dle § 24 odst.3 zákona 563/2004 včetně jeho novel a vyhlášky 317/2005)

Preambule: Pedagogický pracovník je povinen zejména: ... „dále se vzdělávat, a to v samostatném studiu nebo v organizovaných formách dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ... (čl. 8, Pracovního řádu pro zaměstnance škol a školských zařízení)

Hodnocení plánu 2024/2025:

Jeden pracovník složil SZZ magisterského studia obor Bi – Tv. Jedna pracovnice dokončila studium výchovného poradenství. Jedna pracovnice postoupila do 4. ročníku dálkového studia 1. stupně. Zájem o oborové vzdělávání mezi pedagogy vzrůstá, zejména obliba webinářů. DVPP se účastní o AP-

Dlouhodobé cíle školy v této oblasti:

- realizovat vzdělávání ve spolupráci se NPI ČR, SYPO a dalšími organizacemi
- mít kvalitně připravené řídicí pracovníky školy v oblasti managementu všeobecného řízení, prevence patologických jevů a výchovného poradenství
- zajistit stálý kontakt učitelů odborných předmětů s nejmodernějšími poznatky, které se objevují v oborech, které vyučují (vedoucí předmětových týmů)
- zajistit možnost, aby se učitelé seznamovali s nejmodernějšími didaktickými a metodickými postupy (šablony)
- zaměřit se na studium formativního hodnocení
- zaměřit se na studium diferenciací, individualizace učiva a kritériálního hodnocení
- zaměřit se na rozvoj měkkých dovedností

- zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti, relaxační techniky, mentoring, wellbeing.

§2 – studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Magisterské studium

Zav v dálkovém studiu 1. stupně na PF UJEP

§10 – studium k výkonu specializovaných činností

Mgr. Gabriela Purchartová - kurz ČŽV „Studium Výchovného poradenství“ dokončeno

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních technologií

- - dle aktuální nabídky Je, Mik, Vy, Šev a ostatní zájemci

Školení v oblasti prevence rizikového chování

- - dle aktuální nabídky Pur, Krch, PurG, Be

Školení v oblasti environmentální výchovy

- - dle aktuální nabídky Brád

Školení v oblasti nápravy řeči – logopedický asistent – MŠ a přípravná třída

- - dle aktuální nabídky Ber, Jeř, Kraj, Vy

Konkrétní plán personálního rozvoje rozpracován v Plánu profesního rozvoje pedagogického pracovníka ZŠ a MŠ Roudnice a záznamovém archu pracovníka. Vyučující v září zhodnotí své schopnosti prostřednictvím balančního kruhu. V souladu s plánem školy, předmětové komise a sebe stanoví cíle. Pomocí metody GROW naplánuje svůj rozvoj pro daný školní rok. Vytyčí oblast pro zlepšení. Konzultuje s vedením školy. Vyhledá školení, webináře, konzultace. Absolvuje, realizuje. V následujícím roce v září provede spolu s vedením školy bilanci úspěšnosti a osobního posunu.

Organizace školy pro daný školní rok

Personální obsazení vyučujících

Jméno	Aprobace	Jméno	Aprobace
<u>Ředitelství :</u>		<u>Vychovatelky školní družiny</u>	
ZRZAVÁ Zuzana PaedDr.	Čj - Hv	KORDOVÁ Petra Bc.	Ved. vych.

MIKOLÁŠ David Mgr.	D - Pg
PURCHART Vlastimil Mgr. Bc.	PČ - SpecPed

Učitelé:

BARTOŠOVÁ Iveta Ing.	M - F
BARTŮŇKOVÁ Helena Mgr.	Nš (Aj)
BEROUNSKÁ Hana Mgr.	1. stupeň
BRÁDKA Michal Mgr.	Tv
EKRTOVÁ Lenka Ing. Mgr.	M - Z
HÁJKOVÁ Simona Mgr.	Tv
HORÁKOVÁ Dana Mgr.	R - Z(Tv - Nj)
HOUŽKOVÁ Dana Mgr.	1. stupeň
HRABÁNKOVÁ Jana Mgr.	1. stupeň
JELÍNKOVÁ Lenka Mgr.	1. stupeň
JINDŘICHOVÁ Sylva Ing.	CH - PČ
KLÁTILOVÁ Věra Mgr.	1. stupeň
KORDAČOVÁ Jitka Ing.	Aj
KOŘÍNKOVÁ Karolína Bc.	Čj - Aj
KRAJNÍKOVÁ Lenka Mgr.	Čj - Hv
KRCHŇAVÁ Lucie Mgr.	Nš (Tv)
LISCOVÁ Jitka Mgr.	Nš-(Aj)
MIROVSKÁ Michaela Mgr.	1. stupeň
NOVÁKOVÁ Ivana Mgr.	1. stupeň
PÁVLOVÁ Klára Mgr.	Čj

DVORSKÁ Jindra	Vych.
NOSEK Martina	Vych.
STRAKOVÁ Renáta	Vych.
VOLOŠČUKOVÁ Ivana	Vych.

Speciální pedagog:

BEROUNSKÁ Hana Mgr.	1. stupeň
----------------------------	-----------

Školní psycholog:

PAPA Tamara, Mgr.	
--------------------------	--

Asistent pedagoga:

BERANOVÁ Jana	
CARBOCHOVÁ Michaela	
CSATLÓSOVÁ Pavlína	
GABRYSZOVÁ Michaela	
HÁJKOVÁ Irena	
JANOVSKÝ Petr	
HLUŠIČKOVÁ Jitka	
MATERNOVÁ Silvie (PT)	
MÜLLEROVÁ Petra	
SLÁMOVÁ Tereza Bc.	
STANISLAVOVÁ Markéta	
STRAKOVÁ Petra	

PAPALEXISOVÁ Daniela Mgr.	Bi
PODZEMSKÁ Anna Bc.	TV, VKZ, VKO
POKORNÝ Martin Mgr.	Aj - Ze
PURCHARTOVÁ Gabriela Mgr.	Ch - Pč
RICHTROVÁ Eva Mgr.	Aj
ŘEHÁKOVÁ Michaela Mgr.	Čj - Nj
SKALOVÁ Petra Mgr.	Hv - M
ŠEVČÍK František Bc.	ICT
ŠEVČÍKOVÁ Martina Mgr.	1. stupeň
SVOBODOVÁ Lucie Mgr.	1. stupeň
ŠMÍDOVÁ Markéta Mgr.	1. stupeň
VESECKÁ Martina, Mgr.	D-VKZ
VYORALOVÁ Jitka Mgr.	Rj-Ov
ZAVADZKÁ Eliška	1. stupeň

Přípravná třída

JEŘÁBKOVÁ Hana	
----------------	--

SCHOŘOVÁ Jana	
SUCHOMELOVÁ Jaroslava	
VÁLOVÁ Marie	
ZEJDA Nikola	
CSATLÓSOVÁ Pavlína	

Mateřská škola:

SMETANOVÁ Daniela Mgr.	
JIRÁSKOVÁ Nikola	
KABÁTOVÁ Zuzana Mgr.	
PÍSKOVÁ Karolína	
DEIAK Maryna	
DOŠKOVÁ Veronika	

Sociální pracovník

ŠPIMROVÁ Vladimíra	
--------------------	--

Vedoucí kabinetů

PŘEDMĚTOVÉ KOMISE

1. st	Houž
Čj	Ře
Jaz	Kord
M	Ek
F	Pur

	Čj	D,Vko,Vkz	M,F	Př,Z,Ch	Jaz	Tv,Hv,Vv	Pč,Inf	1.stupeň
	Ře	Mik	Ek	Pok	Vy/Kord	Pod	Pur G	Lis
září	X	X	X	X	X	X	X	X
říjen								

Ch PurG
Vv Zav
Hv Kraj
Tv Pod
Z Ho
Př Pap
Pč Jin
poč. učebny Še
kuchyňka PurG
dílňy Mik
žák. knihovna Nov
ŠD Ko
Hv malá Šev
sklad učeb. Pávl
metodik EVVO Brád

listopad								
prosinec								
leden	X	X	X	X	X	X	X	X
únor								
březen								
duben								
červen	X	X	X	X	X	X	X	X

Konzultační hodiny

Speciální pedagog:

H. Berounská

Čt 7,15-7,45

Čt 12,45-14,45

Výchovný poradce:

H. Berounská

Čt 7,15-7,45

Čt 12,45-14,45

G. Purchartová

Po 14-15

Školní psycholog:

T. Papa

Út 14,30-15,30, po domluvě

Školní metodik prevence

L. Krchňavá

Po 13-14

V. Purchart

Po 8-9

St 13-15

Logopedie	H. Berounská	H. Jeřábková	L. Krajníková
ICT:	F. Ševčík	Út, St, Pá po domluvě	
Stálé přespočetné hodiny:	Papalexisová (2), Pokorný (2), Zrzavá (1)		
Předměty speciálně pedagogické péče:	Mgr. Berounská, Mgr. Jelínková, Mgr. Mirovská,	N. Zejda	
Podpůrná opatření:	veškeré podklady u Mgr. H. Berounské		

Kroužky a nepovinné předměty - šk. rok 2025/2026

	Název předmětu	den	hodina	počet ž.	třída	vedoucí
NP	Sluníčka	středa	5	15	2. - 3.	Z. Zrzavá
	RDS	čtvrtek	7, 8	23	4. - 9.	Z. Zrzavá
	Srdíčka	úterý	5	14	1.	L. Krajníková
Kroužky	Aj - školka	pondělí	6	10	MŠ	E. Richtrová
	aerobik	pondělí	ŠD	6	1. - 3. příp. třída	P. Kordová
	výtvarný	úterý	ŠD	3	1. - 3.	R. Straková – J. Dvorská
	Tančící podložky	čtvrtek	ŠD	nábor	1. - 3.	M. Nosek
	Zobcová flétna	čtvrtek	ŠD	nábor	1. - 3.	I. Vološčuková

vedení skladu učebnic – Mgr. Klára Pávllová

další aktivity školy: Školní poradenské pracoviště viz webové stránky

Termínový kalendář

Pondělí	25. 8.	úvodní pedagogická rada
Úterý	7. 10.	schůze Školské rady
Úterý	11. 11.	pedagogická rada 1. čtvrtletí
Středa	10. 12.	vánoční zpívání pro předškoláky a I. stupeň
	15. – 18. 12.	konzultační odpoledne: rodič-žák-učitel
LVZ	10. 1. – 17. 1.	Arnika Krkonoše
Středa	14. 1.	Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
Úterý	20. 1.	pedagogická rada 1. pololetí
Středa	21. 1.	zápis
Čtvrtek	22. 1.	zápis
Úterý	21. 4.	pedagogická rada 3. čtvrtletí, volba Školské rady
Úterý	22. 4.	ročníkový projektový Den Země
Květen		školy v přírodě
Červen	1. - 5. 6.	Zahradní slavnost – celoškolní projekt
Červen	8. – 12. 6.	týden školních výletů
Středa	17. 6.	setkání s budoucími prvňáčky
Čtvrtek	18. 6.	pedagogická rada 4. čtvrtletí
Středa	24. 6.	projektový den POKOS I. st.
Čtvrtek	23. 6.	projektový den POKOS II. st.
Pondělí	29. 6.	rozloučení s devátými ročníky – KD Říp
Úterý	30. 6.	závěrečná pedagogická rada

Třídní schůzky

- | | | |
|-----------|---------|---------------------------------|
| • čtvrtek | 19. 9. | rodičovská schůzka 1. ročníků |
| • čtvrtek | 13. 11. | 15 výbor R3 |
| • čtvrtek | 13. 11. | 15, 30 – 17,30 třídní schůzky |
| • čtvrtek | 13. 11. | 16 – 17,30 nábor středních škol |
| • čtvrtek | 23. 4. | 15 výbor R3 |
| • čtvrtek | 23. 4. | 15,30 – 17,30 třídní schůzky |
| • středa | 24. 6. | schůzka s budoucími prvňáčky |

PaedDr. Zuzana Zrzavá

Ředitelka ZŠ a MŠ

Třídy																																			(Final)									
	Pondělí								Úterý								Středa								Čtvrtek								Pátek											
	1 8:00 8:45	2 8:55 9:40	3 10:00 10:45	4 10:55 11:40	5 11:50 12:35	6 12:45 13:30	7 14:00 14:45	8 14:50 15:35	1 8:00 8:45	2 8:55 9:40	3 10:00 10:45	4 10:55 11:40	5 11:50 12:35	6 12:45 13:30	7 14:00 14:45	8 14:50 15:35	1 8:00 8:45	2 8:55 9:40	3 10:00 10:45	4 10:55 11:40	5 11:50 12:35	6 12:45 13:30	7 14:00 14:45	8 14:50 15:35	1 8:00 8:45	2 8:55 9:40	3 10:00 10:45	4 10:55 11:40	5 11:50 12:35	6 12:45 13:30	7 14:00 14:45	8 14:50 15:35	1 8:00 8:45	2 8:55 9:40	3 10:00 10:45	4 10:55 11:40	5 11:50 12:35	6 12:45 13:30	7 14:00 14:45	8 14:50 15:35				
1. A	Čj Mšmí	M Mšmí	Čj Mšmí	Pč Mšmí					Čj Mšmí	Pr Ljel	Čj Mšmí	M Mšmí	Sz UKra				Čj Mšmí	Tv Mšmí (T81)	Aj Mšmí	M Mšmí	Čj Mšmí				Čj Mšmí	Pr Ljel	Čj Mšmí	Hv Mšmí (HV2)					Čj Mšmí	M Mšmí	Tv Mšmí (T82)	Vv Mšmí								
1. B	Čj Ljel	M Ljel	Čj Ljel	Pr Ljel					Čj Ljel	Tv Mšmí (T81)	Čj Ljel	Vv Ljel	Sz UKra				Čj Ljel	M Ljel	Čj Ljel	Pr Ljel	Pč Ljel				Čj Ljel	Tv Mšmí (T82)	Aj EZ	M Ljel					Čj Ljel	M Ljel	Čj Ljel	Hv IN (HV2)								
1. C	Čj JT	M JT	Čj JT	Pr JT	Aj EZ				Čj JT	M JT	Čj JT	Pč JT	Sz UKra				Čj JT	Tv JT (T82)	Pr JT	Čj JT					Čj JT	M JT	Čj JT	Vv JT					Tv JT (T81)	Hv JT (HV2)	M JT	Čj JT								
2. A	Čj JL	Hv JL (HV2)	M JL	Čj JL					Čj JL	M JL	Pr JL	Čj JL	Pč JT				Tv JL (T81)	Čj JL	M JL	Čj JL	Sz ZZ				Čj JL	M JL	Aj JL	Vv JL	Čj JL				Čj JL	Tv JL (T82)	M JL	Pr JL								
2. B	Čj IN	M IN	Pr IN	Vv IN	Čj IN				M IN	Čj IN	Tv IN (T82)	Pč IN	Čj IN				Čj IN	M IN	Čj IN	Pr IN	Sz ZZ				Čj IN	Tv IN (T81)	M IN	Čj IN					Hv IN (HV2)	Čj IN	M IN	Aj EZ								
2. C	Čj VK	M VK	Čj VK	Pr VK					Čj VK	Tv VK (T82)	Aj MP	M VK	Vv VK				Čj VK	M VK	Čj VK	Pr VK	Sz ZZ				Čj VK	M VK	Tv VK (T81)	Čj VK	Pč VK				Čj VK	M VK	Hv VK (HV2)	Čj VK								
3. A	Čj LS	M LS	Pr LS	Hv LS (HV2)	Čj LS				Tv SH (T81)	Čj LS	M LS	Vv LS	Čj LS				Čj LS	M LS	Pr LS	Sz ZZ				Čj LS	M LS	Pč LS	Tv SH (T82)	Čj LS																
3. B	Čj Krch	M Krch	Pr Krch	Vv Krch	Čj Krch				Čj Krch	Hv Krch (HV2)	M Krch	Pr Krch	Čj Krch				Tv Krch (T82)	Čj Krch	M Krch	Pr Krch	Sz ZZ				Čj Krch	M Krch	Pr Krch	Pč Krch	Čj Krch															
3. C	Čj MM	M MM	Čj MM	Pr MM	Vv MM				Tv MM (T82)	Čj MM	M MM	Hv MM (HV2)	Čj MM				Čj MM	M MM	Pr MM	Sz ZZ				Čj MM	M MM	Čj MM	Tv MM (T81)	Pč MM																
4. A	Čj DHou	M DHou		Vv DHou	Vv DHou				M DHou	Čj DHou	VI DHou	Tv DHou (T82)	Pč DHou				Čj DHou	Inf IB (PC1)	M DHou		Pří DHou				M DHou	Čj DHou	Hv DHou (HV2)	Čj DHou	VI DHou			Sz ZZ	Sz ZZ	Čj DHou	Tv DHou (T81)	M DHou	Pří DHou							
4. B	Čj Mšev	M Mšev		Vv Mšev	Vv Mšev				Hv Mšev (HV2)	Čj Mšev	M Mšev	VI Mšev	Čj Mšev				Čj Mšev	M Mšev	Inf Mšev (PC1)	Pří Mšev				Tv Mšev (T81)	Čj Mšev	M Mšev	VI Mšev	Pč Mšev				Sz ZZ	Sz ZZ	Čj Mšev	M Mšev	Tv Mšev (T82)	Pří Mšev							
4. C	Čj JEH	M JEH		Vv JEH	Vv JEH				M JEH	Čj JEH	Hv EZ (HV2)	Tv AP (T81)	Inf Ljel (PC1)				Čj JEH	M JEH	VI MVes	Pří JEH				M JEH	Čj JEH	Pří JEH	Čj JEH	Pč JEH				Sz ZZ	Sz ZZ	Tv AP (T82)	M JEH	VI MVes	Čj JEH							
5. A	Tv AP Tv SH Tv MB	Tv AP Tv SH Tv MB	M Jvyo (Poř)	Aj EZ Aj ER Aj IB	Čj KPáv				Čj KPáv	M Jvyo	Čj KPáv	Pč SH	VI MVes				Aj EZ Aj ER Aj IB	M Jvyo	Čj KPáv	Pří DP	Vv EZ	Vv EZ			Čj KPáv	M Jvyo	Čj KPáv	Inf IB (Poř)	VI MVes			Sz ZZ	Sz ZZ	M Jvyo	Aj EZ Aj ER Aj IB	Čj KPáv	Pří DP (Přv)	Hv VK (B.A)						
5. B	Tv AP Tv SH Tv MB	Tv AP Tv SH Tv MB	Čj KPáv	Aj EZ Aj ER Aj IB	M Jvyo (Poř)				M Jvyo	Čj KPáv	Pří GP	Čj KPáv	Vv GP	Vv GP			Aj EZ Aj ER Aj IB	VI MVes	M Jvyo	Hv DHou (HV2)	Čj KPáv			M Jvyo	Čj KPáv	Pč GP	Pří GP	Inf Ljel (Poř)			Sz ZZ	Sz ZZ	Čj KPáv	Aj EZ Aj ER Aj IB	M Jvyo	Čj KPáv	VI MVes							
6. A	Čj MŘ	M Jvyo (Poř)		D MVes	Př IB				F IB (Přv)	Vkz SH	M Jvyo	Hv EZ (B.A)	Čj MŘ	Inf Přv (Přv)			Z SH (Zem)	Aj EZ Aj ER Aj IB	VI MVes	M Jvyo	Hv DHou (HV2)	Čj KPáv			Čj MŘ	Vko SH	F IB	M Jvyo	Vv SH	Vv SH	Sz ZZ	Sz ZZ	Čj MŘ	M Jvyo	Aj EZ Aj ER Aj IB	Z SH	Př IB							

Třídy																																	(Final)								
	Pondělí								Úterý								Středa								Čtvrtek								Pátek								
	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	6	7	8	
	8:00 8:45	8:55 9:40	10:00 10:45	10:55 11:40	11:50 12:35	12:45 13:30	14:00 14:45	14:50 15:35	8:00 8:45	8:55 9:40	10:00 10:45	10:55 11:40	11:50 12:35	12:45 13:30	14:00 14:45	14:50 15:35	8:00 8:45	8:55 9:40	10:00 10:45	10:55 11:40	11:50 12:35	12:45 13:30	14:00 14:45	14:50 15:35	8:00 8:45	8:55 9:40	10:00 10:45	10:55 11:40	11:50 12:35	12:45 13:30	14:00 14:45	14:50 15:35	8:00 8:45	8:55 9:40	10:00 10:45	10:55 11:40	11:50 12:35	12:45 13:30	14:00 14:45	14:50 15:35	
6. B	Čjl KK	Vko MVes	Z DHor (Zem)	M JVyo (Pol)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)				D MVes	Vkz MB	Čjl KK	Př MB	M JVyo	Hv EZ (9. C)			M JVyo	Př MB (Přir)	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)	Inf MB+ (Iaz1) Inf MB+ (Iaz2)	Aj KE (Iaz1) Aj KE (Iaz2)		Čjl KK	Z DHor (Zem)	M JVyo	D MVes	Vv IB	Vv IB	Sz ZZ	Sz ZZ	Čjl KK	F DP (Fyz)	F DP (Fyz)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)						
6. C	Čjl LKra	Př IB (Přir)	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)				Čjl LKra	M LE	Z DHor (Zem)	Př IB	D MVes				M LE	Čjl LKra	F VP (Fyz)	Vv JK	Vv JK				Čjl LKra	M LE	D MVes	Z DHor (Zem)	Hv ZZ (9. C)	Vkz JK	Sz ZZ	Sz ZZ	F VP (Fyz)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	M LE	Vko JK					
7. A	D MVes	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)	Čjl MR	Hv LKra (B. A)			Čjl MR	Z DHor (Zem)	M LE	Př DP (Přir)	Př DP (Přir)	Vko SJ			Inf DM (PC2)	M LE	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Vkz DHor	Čjl MR	D MVes			M LE	Čjl MR	F DP (Fyz)	F DP (Fyz)	Z DHor (Zem)		Sz ZZ	Sz ZZ	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	M LE	Př DP (Fyz)	Př DP (Fyz)					
7. B	M PS	Čjl MR	F DP (Fyz)	F DP (Fyz)	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)				Vko SJ	M PS	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	D MVes	Vv DHor	Vv DHor			D MVes	Čjl MR	M PS	Vkz PS	Inf DM (PC2)	Z DHor (Zem)			M PS	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Hv LKra (9. C)	Čjl MR	Př DP (Přir)	Př DP (Přir)	Sz ZZ	Sz ZZ	Z DHor (Zem)	Čjl MR	Př DP (Fyz)	Př DP (Fyz)					
8. A	M LE	Vv EZ	D MVes	Čjl KK	Tv SH+ Tv MB+ (Iaz1) Tv AP+ Tv AP+ (Iaz2)				Vkz DP	Ch SJ (Chem)	M LE	Inf FŠ (Pol)	Čjl KK				Hv DP (B. A)	Čjl KK	M LE	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Z DHor	Z DHor			F DP (Fyz)	F DP (Fyz)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	M LE	Vko AP	Sz ZZ	Sz ZZ	D MVes	Čjl KK	Ch SJ (Chem)	Nj MR+ Nj MR+ (Iaz1)	Př DP (Přir)	Př DP (Přir)				
8. B	Vv EZ	M PS	Čjl LKra	Hv LKra (9. C)	F DP (Fyz)	F DP (Fyz)	Vkz LKra		Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Př SJ (Přir)	Čjl LKra	M PS					M PS	D DM	Ch GP (Chem)	Z DHor (Zem)	Čjl LKra			Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	M PS	Vko AP	Čjl LKra	Př SJ	Sz ZZ	Sz ZZ	Ch GP (Chem)	D DM	Z DHor (Zem)	Nj MR+ Nj MR+ (Iaz1)	Inf FŠ (Pol)	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)					
9. A	Čjl KPáv	M LE	D LE	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Z DHor (Zem)				M LE	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Př DP (Přir)			Vko MVes			Čjl KPáv	F VP (Fyz)	M LE	Ch SJ	Př DP (Přir)	D LE		Z DHor (Zem)	Vv IB	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Hv KPáv (9. C)	Čjl KPáv	Sz ZZ	Sz ZZ	Ch SJ	Vkz AP	F VP	M LE	Čjl KPáv	Inf FŠ (Pol)					
9. B	Ch GP (Chem)	Hv LKra (9. C)	M PS	Čjl KPáv	Př GP (Přir)				Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	F VP (Fyz)	M PS		Z DHor (Zem)	Z DHor (Zem)	Vv SH		M PS	Čjl KPáv	Inf FŠ (Pol)	D DM	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)			Vkz AP	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	M PS	Čjl KPáv	Ch GP (Chem)	Sz ZZ	Sz ZZ	D DM	Př GP (Přir)	Vko MVes	F VP (Fyz)	Aj MP (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Čjl KPáv				
9. C	Aj ER (Iaz1) Aj ER (Iaz2)	Př GP (Chem)	Čjl MR	M LE (PC2)	Hv ZZ (9. C)				Vkz AP	Čjl MR	F VP (Fyz)	M LE		D DM			Z DHor	Inf FŠ (Pol)	Ch SJ (Chem)	Čjl MR	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)	Tv SH+ Tv SH+ (Iaz1) Tv MB+ Tv MB+ (Iaz2)			Př GP (Přir)	D DM	M LE (PC2)	F VP (Fyz)	Sz ZZ	Sz ZZ	M LE	Ch SJ (Chem)	Čjl MR	Z DHor (Zem)	Vv EZ	Vko MVes					
Přípravná třída	Mp HJ	Rp HJ	Vv HJ	Vv HJ					Lv HJ	Mp HJ	Tv HJ (T41)	Pč HJ	Pč HJ				Mp HJ	Hp HJ	Lv HJ	Hv HJ					Jv HJ	Rp HJ	Tv HJ (T42)	Hp HJ					Hv HJ	Dv HJ	Dv HJ	Jv HJ					

Dohledy

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							Patro A (Pa-A)		(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00		
Pondělí	Nováková I.	Nováková I.	Nováková I.	Nováková I.	Nováková I.	Nováková I.			
Úterý	Klátílová V.	Klátílová V.	Klátílová V.	Klátílová V.	Klátílová V.	Klátílová V.			
Středa	Šmidová M.	Šmidová M.	Šmidová M.	Šmidová M.	Šmidová M.	Šmidová M.			
Čtvrtek	Svobodová L.	Svobodová L.	Svobodová L.	Svobodová L.	Svobodová L.	Svobodová L.			
Pátek	Krchňavá L.	Krchňavá L.	Krchňavá L.	Krchňavá L.	Krchňavá L.	Krchňavá L.			

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							Přízemí A (Př-A)		(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00		
Pondělí	Hájková I.	Hájková I.	Hájková I.	Hájková I.	Hájková I.	Hájková I.			
Úterý	Třísková J.	Třísková J.	Třísková J.	Třísková J.	Třísková J.	Třísková J.			
Středa	Pávllová K.	Pávllová K.	Pávllová K.	Pávllová K.	Pávllová K.	Pávllová K.			
Čtvrtek	Jelínková L.	Jelínková L.	Jelínková L.	Jelínková L.	Jelínková L.	Jelínková L.			
Pátek	Zavadzká E.	Zavadzká E.	Zavadzká E.	Zavadzká E.	Zavadzká E.	Zavadzká E.			

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							Patro C (Pa-C)		(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00		
Pondělí	Řeháková M.	Řeháková M.	Řeháková M.	Řeháková M.	Řeháková M.	Řeháková M.			
Úterý	Krajníková L.	Krajníková L.	Krajníková L.	Krajníková L.	Krajníková L.	Krajníková L.			
Středa	Skalová P.	Skalová P.	Skalová P.	Skalová P.	Skalová P.	Skalová P.			
Čtvrtek	Bartošová I.	Bartošová I.	Bartošová I.	Bartošová I.	Bartošová I.	Bartošová I.			
Pátek	Vesecká M.	Vesecká M.	Vesecká M.	Vesecká M.	Vesecká M.	Vesecká M.			

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							Přízemí C (Př-C)		(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00		
Pondělí	Kořínková K.	Kořínková K.	Kořínková K.	Kořínková K.	Kořínková K.	Kořínková K.			
Úterý	Špimrová V.	Špimrová V.	Špimrová V.	Schořová J.	Schořová J.	Schořová J.			
Středa	Ekrťová L.	Ekrťová L.	Ekrťová L.	Ekrťová L.	Ekrťová L.	Ekrťová L.			
Čtvrtek	Hájková S.	Hájková S.	Hájková S.	Hájková S.	Hájková S.	Hájková S.			
Pátek	Zeida N.	Zeida N.	Zeida N.	Carbochová M.	Carbochová M.	Carbochová M.			

Dohledy

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							
Patro E (Pa-E)							(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00
Pondělí	Ševčíková M.	Ševčíková M.	Ševčíková M.	Ševčíková M.	Ševčíková M.	Ševčíková M.	
Úterý	Beranová J.	Beranová J.	Beranová J.	Hlušíčková J.	Hlušíčková J.	Hlušíčková J.	
Středa	Hrabánková J.	Hrabánková J.	Hrabánková J.	Hrabánková J.	Hrabánková J.	Hrabánková J.	
Čtvrtek	Houžková D.	Houžková D.	Houžková D.	Houžková D.	Houžková D.	Houžková D.	
Pátek	Mirovská M.	Mirovská M.	Mirovská M.	Mirovská M.	Mirovská M.	Mirovská M.	

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							
Patro F (Pa-F)							(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00
Pondělí	Kordačová J.	Kordačová J.	Kordačová J.	Kordačová J.	Kordačová J.	Kordačová J.	
Úterý	Richtrová E.	Richtrová E.	Richtrová E.	Richtrová E.	Richtrová E.	Richtrová E.	
Středa	Pokorný M.	Pokorný M.	Pokorný M.	Pokorný M.	Pokorný M.	Pokorný M.	
Čtvrtek	Horáková D.	Horáková D.	Horáková D.	Horáková D.	Horáková D.	Horáková D.	
Pátek	Válová M.	Válová M.	Válová M.	Válová M.	Válová M.	Válová M.	

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							
Přízemí F (Př-F)							(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00
Pondělí	Papalexisová D.	Papalexisová D.	Papalexisová D.	Papalexisová D.	Papalexisová D.	Papalexisová D.	
Úterý	Jindřichová S.	Jindřichová S.	Jindřichová S.	Jindřichová S.	Jindřichová S.	Jindřichová S.	
Středa	Slámová T.	Slámová T.	Slámová T.	Slámová T.	Slámová T.	Slámová T.	
Čtvrtek	Podzemská A.	Podzemská A.	Podzemská A.	Podzemská A.	Podzemská A.	Podzemská A.	
Pátek	Janovský P.	Janovský P.	Janovský P.	Janovský P.	Janovský P.	Janovský P.	

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							
Šatny (Šat)							(Final)
	před 1 7:50-8:00	před 2 8:45-8:55	před 3 9:40-10:00	před 4 10:45-10:55	před 5 11:40-11:50	před 6 12:35-12:45	před 7 13:30-14:00
Pondělí	Müllerová P.		Müllerová P.				
Úterý	Brádka M.		Brádka M.				
Středa	Stanislavová M.		Stanislavová M.				
Čtvrtek	Straková P.		Straková P.				
Pátek	Gabryšová M.		Gabryšová M.				

Dohledy

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803							Školní jídelna (ŠJ)		(Final)				
před 1 7:50-8:00		před 2 8:45-8:55		před 3 9:40-10:00		před 4 10:45-10:55		před 5 11:40-11:50		před 6 12:35-12:45		před 7 13:30-14:00	
Pondělí							Jeřábková H.		Bartošová I.		Horáková D.		
									Krchňavá L.		Pokorný M.		
Úterý							Šmídová M.		Ekrtová L.		Kořínková K.		
									Svobodová L.		Zavadzká E.		
Středa							Klátilová V.		Jelínková L.		Brádka M.		
									Ševčíková M.		Vesecká M.		
Čtvrtek							Nováková I.		Liscová J.		Řeháková M.		
									Mirovská M.		Vyoralová J.		
Pátek							Hájková S.		Houžková D.		Papalexisová D.		
									Hrabánková J.		Pávllová K.		