

Plán pro realizaci EVVO ve školním roce 2025/2026 na ZŠ Školní, Roudnice nad Labem

Cílem ročního plánu EVVO je systematické zapojení environmentální výchovy a principů udržitelného rozvoje do všech oblastí výuky i výchovných aktivit.

1/ Začlenění témat týkajících se životního prostředí do školního vzdělávacího programu napříč různými předměty na prvním i druhém stupni.

2/ Integrace environmentální výchovy a zásad udržitelného rozvoje do výuky jednotlivých předmětů na obou stupních základní školy.

Hlavní cíle:

Rozvoj vztahu k přírodě a porozumění ekologickým souvislostem:

- Žák si formuje a posiluje pozitivní vztah k přírodě, chápe ekologické procesy a principy fungování přírodních systémů, a dokáže je srozumitelně interpretovat ostatním.

Upevňování místní identity a vztahu k prostředí, kde žák žije:

- Žák si uvědomuje význam místa, kde žije, rozvíjí citovou vazbu k domovu, místní krajině i komunitě, a reflektuje vzájemné vztahy mezi člověkem a prostředím.

Vedení k udržitelnému životnímu stylu:

- Žák prostřednictvím promyšlené změny svého životního stylu usiluje o kvalitnější a udržitelnější způsob života, který snižuje závislost na neobnovitelných zdrojích a respektuje ekologické limity planety.

Přijetí odpovědnosti za stav klimatu a podpora adaptačních opatření:

- Žák aktivně podporuje opatření vedoucí ke snižování emisí skleníkových plynů a přijímá odpovědné kroky k přizpůsobení se důsledkům klimatické změny.

Součástí plánu EVVO:

1. Integrace EVVO do výuky

Realizace krátkodobých i dlouhodobých projektů s environmentální tematikou v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů.

2. Pokračování a inovace stávajících projektů

Rozvoj již zavedených aktivit a programů s důrazem na jejich modernizaci a přizpůsobení aktuálním ekologickým tématům.

3. Exkurze a vzdělávací programy

Účast na ekologicky zaměřených exkurzích, besedách, výukových pořadech a tematických programech poskytujících žákům přímý kontakt s environmentální problematikou.

4. Zapojení do soutěží

Podpora účasti žáků v ekologických a environmentálních soutěžích na školní, regionální i celostátní úrovni.

5. Sběrové a úklidové aktivity

Organizace sběru surovin a odpadů, úklidové akce v okolí školy a v přírodě s cílem rozvíjet praktické environmentální návyky. Příklady akcí - „Recyklohraní“, „Uklidíme Česko“ a „Ovoce do škol“.

6. Připomínka významných ekologických dnů a tradic

Začleňování oslav mezinárodních ekologických dnů a lidových tradic do života školy s cílem propojit environmentální a kulturní výchovu.

7. Další vzdělávání v oblasti EVVO

Vzdělávání pedagogických pracovníků i žáků v oblasti environmentální výchovy, aktuálních témat a metod práce.

8. Využívání venkovních učeben a přírodního prostředí

Podpora výuky v přírodních podmínkách, rozvoj venkovních učeben a zahrad jako přirozeného prostředí pro environmentální učení.

Aktivity:

- Uplatnění environmentální výchovy v průřezových tématech.
- Propojení environmentálního vzdělávání napříč vyučovacími předměty (fyzika, přírodopis, chemie, český jazyk, ...).
- Pokračující účast v programech „Les ve škole“, „Recyklohraní“ a „Ovoce a zelenina do škol“.
- Přírodovědný kroužek – založení kroužku a seznámení se s environmentálními otázkami.
- Dokončení projektu za podpory MONDI Štětí.
- Spolupráce s: Tonda Obal na cestách, ekocentrum SEVER, Ovoce do škol – besedy a projekty na environmentální témata.
- Sběrové a úklidové akce (72 hodin, Uklidme Česko).
- Praktické práce na školní zahradě – rekultivace území po stavební činnosti, pěstování rostlin (pracovní činnosti).
- Výchova ke správným stravovacím návykům se zaměřením na omezení plýtvání potravinami a podporu využívání regionálních surovin. Realizace probíhá v rámci předmětů přírodopis a výchova ke zdraví. V rámci těchto předmětů příprava projektu: „Týden zdravých svačín“.
- Součástí EVVO plánu je systematické připomínání významných dnů vztahujících se k ochraně životního prostředí, které budou realizovány prostřednictvím třídních aktivit. Nedílnou součástí je také připomínání lidových tradic a objasňování jejich významu ve vztahu k přírodě a udržitelnému způsobu života.
- Podpora výuky: „Učíme se venku“ – využívání školního areálu jako prostoru pro vzdělávání, zejména pergoly a zeleně na školním pozemku. V rámci přírodopisu bude zeď využívána k praktickému pozorování a pěstitelským činnostem

Tematické dny vhodné pro vzdělávací aktivity:

- 9. 9. Evropský den recyklace baterií
- 16. 9. Mezinárodní den ochrany ozónové vrstvy
- 29. 9. Světový den srdce
- 2. 10. Světový den hospodářských zvířat
- 16. 10. Světový den potravin
- 20. 10. Den stromů
- 14. 11. Den bez aut
- 11. 12. Mezinárodní den hor
- 2. 2. Světový den mokřadů
- 3. 3. Světový den divoké přírody
- 1. 4. Mezinárodní den ptactva
- 7. 4. Světový den zdraví
- 22. 4. Den Země
- 17. 5. Mezinárodní den recyklace
- 20. 5. Světový den včel
- 23. 5. Světový den želv
- 8. 6. Světový den oceánů

Koordinátor EVVO:

- Zajišťuje odborné vzdělávání v oblasti environmentální výchovy prostřednictvím účasti na konferencích, seminářích a dalších vzdělávacích akcích.
- Organizuje a připravuje vybrané environmentální projekty a soutěže pro žáky školy.
- Doplnjuje a aktualizuje výukové pomůcky a materiály využívané při EVVO aktivitách.
- Účastní se vedení přírodovědného kroužku a podporuje praktické aktivity žáků zaměřené na přírodu a ochranu životního prostředí.

Vypracoval:

Mgr. Michal Brádka – koordinátor EVVO