

PROVOZNÍ ŘÁD ŠKOLY

dle zákona č. 258/2000 Sb., ve znění pozdějších předpisů

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803

Vypracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá

Schválila: pedagogická rada 26. 8. 2000

Aktualizace: 28. 2. 2024

Účinnost: 1. 3. 2024

I. Údaje o zařízení

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803

Ředitelka školy: PaedDr. Zuzana Zrzavá

Zástupce ředitele školy: Mgr. David Mikoláš, Mgr. Vlastimil Puchart,
Mgr. Daniela Smetanová

Telefon: 412 871 200

IČO: 46773592

Typ školy: ZŠ 1. – 9. ročník, právní subjekt
MŠ 2 oddělení

Kapacita: ZŠ 580 žáků
ŠD 150
ŠJ 1000 jídel
MŠ výjimka 56 dětí

Zájmové činnosti školy:

kroužky: hra na zobcovou flétnu, výtvarný, aerobik, keramický, pohybové hry 1. stupeň
3 oddělení sborového zpěvu
celoroční aktivity Školního žakovského parlamentu
lyžařské kurzy
školy v přírodě
tematické exkurze
výlety
koncertní vystoupení
projekty
aktivity pro MŠ a Domov seniorů v Roudnici n. L.
projektové dny v MŠ

Sportovní vyžití:

Pro TV a sportovní činnost má škola k dispozici dvě tělocvičny, za příznivého počasí hřiště u školy, posilovací zařízení u tělocvičny, atletický stadión Sokola, zimní stadion. MŠ má vlastní dětské hřiště.

Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy:

Školní budova i pozemky školy jsou v odpoledních hodinách využívány pro kroužky a nepovinné předměty. O víkendu 2 x do roka se uskuteční soustředění Roudnického dětského sboru. Kroužky probíhají týdně. Pravidelně je pořádán v prosinci Koncert pro předškoláky z MŠ, v březnu Den otevřených dveří pro rodiče a děti MŠ, v červnu Setkání s předškoláky a Den dětí pro žáky 1. Stupně a naší MŠ.

Minimálně 4 x do roka vyjíždí škola za kulturou do pražských i mimopražských kamenných divadel. Třídy, které si to svým chováním zaslouží (a s nimiž je vyučující ochoten jet) vyjíždějí na konci školního roku na tematické výlety nebo na školy v přírodě.

Cizí strážníci docházejí pro obědy do jídelnosičů. Pro všechny je vařen oběd 11:15 – 11:30 a 13,10 – 13, 25– tedy časově oddělen od strážníků školy.

Škola organizuje společné akce pro rodiče a žáky. 4 x do roka schůzky SRPDŠ, 1 x za 2 roky školní akademie, projektové dny, zájezdy za kulturou, sportem.

II. Režim dne

Provoz týkající se aktivit určených žákům: od 6:00 do 16:30

Dojíždění dětí:

cca 80 - 100, maximální vzdálenost 15 km, druh dopravy A, první příjezd v 7 hod., poslední odjezd v 15:30

Družina:

Školní družina je v budově školy a provoz je zajištěn od 6:00 do 16:30 hod. Je využívána především žáky 1. – 4. ročníku. Ranní režim 6:00 – 7:50, odpolední 11:00 – 16:30. Místnosti ŠD jsou vybavením přizpůsobeny různorodě činnosti, která v nich probíhá. K pohybovým aktivitám slouží zvláště TV, jinak je k dispozici hřiště u školy. Pro pobyt venku je vyhrazena pravidelně denně doba od 13,30 – 14:15 hod. Režim ŠD odpovídá hygienickým a pedagog. psychologickým požadavkům na mimoškolní činnost dětí (střídání aktivit).

MŠ pracuje dle svého provozního řádu.

Začátek vyučování 8:00 (výjimečně 7:00 lab. práce, sportovní aktivity)

Ukončení vyučování: 1. stupeň 11:40, 12:35, 13,30
2. stupeň 12,35, 13,30
Polední pauza pro odpolední výuku 2. stupeň 13,30 – 14 hod
odpoledne 2. stupeň – 15:30

Vyučování:

Délka trvání 45'. Žáci přicházejí 20' před začátkem vyučovací jednotky. Šatstvo odkládají ve větratelných šatnách a specializovaných učebnách. Jejich mikroklima je zajišťováno optimální teplotou, světelností a dokonalým pravidelným větráním. V každé třídě i učebně je pro běžnou hygienu umyvadlo s teplou vodou, mýdlo. Stejně jsou vybavena i WC, kde jsou k dispozici papírové ručníky. Rozvrh hodin je sestaven podle náročnosti předmětu s ohledem na věk žáků. Výuky probíhá tradičním i netradičním způsobem.

Frekvence střídání pracovních míst při výuce:

Na prvním stupni je výuka prokládána mikropauzami tak, aby nedocházelo ke vzniku únavy. Práce má pak charakter přerušované činnosti. Na 2. stupni se ve vyučovací hodině volí změna činnosti jako formy aktivizačního odpočinku.

Počet hodin v jednom sledu:

Na 1. stupni jsou hodiny řazeny v bloku 4, 5, 6 hodin, na 2. stupni 5, 6, 6 + 2.

Přestávky:

Mezi jednotlivými vyučovacími hodinami jsou desetiminutové, po 2. vyuč. hodině je přestávka dvacetiminutová. Dětský koutek využívají o přestávkách žáci pavilonu A. Ve třídách 1. stupně je upraven prostor, který je možno využít k relaxaci o přestávkách i v hodinách, jsou k dispozici i koberce. Relaxační centa – fotbálek.

Práce s počítačem:

Hodiny jsou zařazeny v průběhu vyučovacích celků jednohodinovou výuku 2 x v týdnu. Výuka probíhá ve specializované učebně a monitory jsou rozestaveny tak, aby výuka probíhala podle zdravotních a bezpečnostních doporučení.

Pracovní vyučování:

Dvouhodinové bloky jsou ponejvíce zařazovány od 3. – 8. hodiny. Přestávky jsou dodržovány podle schématu výuky. Děti pracují ve specializovaných učebnách (kovodílna, keramika, kuchyňka, školní pozemek) ve vlastních ochranných pracovních prostředcích. Během výuky i po ní mají žáci možnost k očištění použít umývárny nebo sprchy.

III. Režim stravování včetně pitného režimu

Stravování:

Škola má vlastní školní kuchyni a jídelnu. Obědy se vydávají pro žáky od 11:40 – 13:50. Žáci jsou přiváděny učitelem po skončení výuky. Před jídelnou je umývárna s teplou vodou, mýdlem a ručníkem. Provoz v jídelně probíhá podle vlastního řádu. Žák by měl zkonzumovat oběd do půl hodiny. Cizí strávníci mají vymezenou dobu 11:45 – 11:40 k odběru oběda, nebo ho mohou sníst u vyhrazených stolů. Jsou zde k dispozici nádoby s pitím, které jsou průběžně doplňovány. Doplnkové stravování zajišťuje projekt Mléko do škol, Ovoce do škol.

Pitný režim:

Pitný režim zajišťuje projekt Mléko do škol, Ovoce do škol.

IV. Podmínky pohybové výchovy

Škola je vybavena 2 dobře větratelnými tělocvičnami (malá s kapacitou 25 žáků a velká 30. žáků) a 2. šatnami s háčky a lavičkami u nichž jsou k dispozici dívčí a chlapecké sprchy. Obě tělocvičny jsou vybaveny standardním náradím a zařízením pro kolektivní hry. V době příznivého počasí využívá škola víceúčelového hřiště u školy s kapacitou 70. žáků, sokolský stadion pro atletické disciplíny a zimní stadion.

V každém ročníku jsou 2 hod. Tv, jsou doplněny nepovinnými předměty a kroužky. Hodiny Tv jsou na 1. stupni zařazovány 2 x v týdnu.

Harmonogram hodiny Tv:

- 1) Úvod + rušná část
- 2) Průpravná část
- 3) Hlavní náplň hodiny
- 4) Uklidnění žáků, závěr

Výuku plavání zajišťují lektorky plavecké školy a probíhá podle osnov v průběhu 3. ročníku.

Tělovýchovné chvíle jsou v hodinách zařazovány zejména v 1. – 3. ročníku za účelem odpočinku a koncentrace dětí. V době přestávek mají žáci volný pohyb po chodbách, posouvají se mezi pavilony. Alternativní pohybová aktivita viz výše.

Je dodržován požadavek, aby oblečení na hodiny Tv bylo hygienické, pohodlné a odpovídalo bezpečnostním předpokladům. Kontrolu provádí učitel Tv.

Otužování je realizováno nejen v hodinách Tv, ale i v každé jiné hodině. Učitel dbá na vhodnost oblečení vzhledem k činnostem žáků a klimatu ve třídě.

V. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

Teplota vzduchu zajištěna ústředním vytápěním. (v souladu s požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb., příloha č. 3)

Kontrola teploty vzduchu: třídní učitel, uklízečka, údržbář – teploměry umístěné ve třídách.

Režim větrání: krátkodobé intenzivní za přítomnosti dospělého člověka. Rekuperační zařízení v nové budově.

VI. Režim úklidu (v souladu s § 22, vyhlášky č. 410/2005 Sb.)

- denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem
- denně vynášením odpadků
- denně za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů
- nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umýváren a záchodů
- nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu, svítidel a světelných zdrojů
- nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a zařizovacích předmětů

- malováním jedenkrát za 3 roky
- pravidelnou údržbou nuceného větrání nebo klimatizace a čištěním vzduchotechnického zařízení podle návodu výrobce nebo dodavatele

VII. Postup školy při vyskytnutí podezřelé látky a při podezření na užití omamné látky žákem

(podle trestního zákona 140/1961 Sb., zákona 37/1989 Sb., o ochraně před alkoholismem a toxikomanií, dokument MŠMT Pedagogové proti drogám)

Omamné látky

1. Identifikace a uložení podezřelé látky

- a) Je-li zajištěna podezřelá látka, o které lze mít podezření, že se jedná o návykovou nebo jinak škodlivou látku, musí být uložena do obálky v přítomnosti dvou pedagogů.
- b) Obálka musí být přelepena a orazítkována razítkem školy. Dále na ní musí být uvedeno datum, čas a místo, kde byla látka zajištěna. Takto upravená obálka musí být uzavřena ve školním trezoru.
- c) Okamžitě je třeba informovat policii, která provede identifikaci zajištěné látky (nikoliv zaměstnanci školy).
- d) Pokud dítě jeví známky otravy a je u něj zajištěna podezřelá látka, postup je stejný. (S podezřelou látkou se manipuluje způsobem, uvedeným v bodu b.)
Přivolanému lékaři se předá i takto zajištěná podezřelá látka.

2. Ohrožení zdraví žák

- a) Pokud je podezření, že žákovo zdraví je ohroženo užitím návykové látky, postupuje se následovně.
- b) Žáka, který jeví příznaky požití návykové látky, je třeba u místit do místnosti mimo třídu a zajistit dohled dospělé osoby až do příchodu jeho rodičů nebo lékařské služby.
- c) Škola musí okamžitě kontaktovat rodiče žáka nebo jeho zákonné zástupce. Podá informace o blíže nespecifikovaných potížích dítěte a vyzve je, aby si ho neprodleně vyzvedli, protože je třeba zajistit jeho lékařské vyšetření.

POKUD SI RODIČ DO ŠKOLY PRO SVÉ DÍTĚ NEPŘIJDE

- a/ je seznámen s potížemi, které jsou patrné (např. návaly horka, zúžené zornice, rozšířené zornice, dechové potíže, apod.)
- b/ a je podezření, že užilo např. stimulační nebo kanabinoidní látky, nabádá škola k návštěvě lékaře (s dítětem). Zároveň nabídne možnosti, kde se rodiče mohou informovat o dalších možných výchovných postupech.
- c/ je seznámen s institucemi, kde pracují odborníci specializovaní na tuto problematiku.

DALŠÍ POSTUP, POKUD SI RODIČ DO ŠKOLY PRO SVÉ DÍTĚ NEPŘIJDE

Škola přehodnotí zdravotní stav žáka a je v její kompetenci přivolat lékařskou službu (může se jednat o předávkování návykovou látkou). Škola je však povinna o svém postupu **předem** informovat rodiče.

Škola vždy vyhotoví zápis celého průběhu případu a stanoví postup, jak zamezí případnému výskytu žáka pod vlivem návykové látky nebo výskytu podezřelé látky ve škole.

3. V případě podezření zneužívání návykových látek.
(dokument MŠMT Preventivní program Škola bez drog)

a) Pedagog (např. výchovný poradce, třídní učitel, školní metodik prevence nebo jiný pověřený pracovník) provede diskretní šetření s dítětem, u něhož je podezření na zneužívání návykové látky. Nabídne mu možnost návštěvy u odborníka (např. ve zdravotnickém zařízení, PPP, středisku výchovné péče apod.)

b) Reakce rodičů na sdělení skutečnosti bývá negativní.

c) Škola uvědomí rodiče, popř. zákonné zástupce a sociální odbor v případě akutního ohrožení zdraví po požití návykové látky.

Pokud se jedná o průkazné zjištění zneužívání návykových látek ve škole nebo je-li žák návykovou látkou prokazatelně ovlivněn v době vyučování, pak musí ředitel školy (pověřený pedagog) provést následující:

- uvědomit rodiče (zákonného zástupce) a zároveň kontaktovat zdravotnické zařízení
- uvědomit oddělení péče o dítě, oddělení sociální prevence, sociálního odboru

Dr. Zuzana Zrzavá
Ředitelka školy

V Roudnici nad Labem, dne 28. 2. 2024

S Provozním řádem byli seznámeni: