

**Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem,
Školní 1803**

**příspěvková organizace
Města Roudnice nad Labem**

Výroční zpráva

školní rok 2022/2023



Říjen 2023

Zpracovala: PaedDr. Zuzana Zrzavá

OBSAH

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	2
2. PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM.....	4
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.....	6
4. ÚDAJE O ZÁPISU DO PRVNÍHO ROČNÍKU A UKONČENÍ POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	9
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	11
6. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	13
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNĚ VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY	20
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	22
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	23
10. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI	24
11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	25
12. ZÁVĚR	28

SEZNAM PŘÍLOH

1) UČEBNÍ PLÁN - 1. A 2.STUPEŇ.....	25
2) ROZBOR NÁKLADŮ A VÝNOSŮ.....	27

Výroční zpráva o činnosti základní školy, zpracovaná za období školního roku 2022/2023 (s výjimkou základních údajů o hospodaření školy), je v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Školní rok 2022/2023 byl poznamenán péčí o žáky z Ukrajiny. Organizovali jsme výuku s maximálním zapojením žáků, se snahou motivovat je tak, aby vzdělávání bylo co nejefektivnější a pro žáky přínosné. Byl to také rok 45. výročí existence naší školy. Zorganizovali jsme dva projektové dny a vydali Almanach školy věnovaný tomuto jubileu. A byl to také rok přístavby naší školy. Jako koncový uživatel jsme zastupovali investora v komunikaci s architektem a realizátorem.

1. Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803
Adresa školy	Školní 1803, 413 01 Roudnice nad Labem
IČ	46 773 592
Bankovní spojení	10 834 - 471 / 0100
Telefon	412 871 200
E-mail	vedeni@zsskolni-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolni-rce.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	600 081 800
Název zřizovatele	Město Roudnice nad Labem
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PaedDr. Zuzana Zrzavá Zástupci ředitelky školy: Mgr. David Míkoláš, Mgr. Vlastimil Purchart, Mgr. Jitka Liscová – pro ZŠ a Mgr. Daniela Smetanová – pro MŠ Ekonom: Petra Cutychová Účetní: Ing. Blanka Křepínská
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Příspěvková organizace vykonává podle zákona č. 561/2004 Sb. a jeho pozdějších změn (O předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání) tyto činnosti: 1. základní škola / kapacita 580 2. mateřská škola / kapacita 56 3. zařízení školního stravování – školní jídelna / kapacita 1000 4. školní jídelna-výdejna 5. školská zařízení pro zájmové vzdělávání – školní družina / kapacita 210 6. školská účelová zařízení – školní knihovna

Základní škola a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803, je zřízena jako příspěvková organizace Města Roudnice nad Labem. Nachází se v sídlišti Hracholusky v komplexu školských zařízení. Školní budovu tvoří 6 pavilonů. V přízemí pavilonu „přístavba“ je umístěna přípravná třída a mateřská škola. Školní družina je umístěna ve vlastním pavilonu. Má vyčleněno 5 tříd, zařízené jako herny s dostatečným materiálním vybavením a PC k dispozici dětem.

Ve školním roce 2022 – 2023 byli žáci vyučováni v 24 kmenových třídách (12 na I. stupni a 12 na II. stupni). Škola má 2 počítačové učebny, 2 tělocvičny, které jsou v odpoledních a večerních hodinách během celého týdne pronajímány Sokolu, Domu dětí Trend, tanečním kroužkům a dalším sportovním aktivitám ve městě. Dále jsme pronajímali sklepní prostory kroužku leteckých modelářů. Odborná učebna hudební výchovy, fyziky a chemie sloužily i jako kmenové třídy. Všechny kmenové třídy prvního a druhého stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi nebo dataprojektory. Všechny učebny umožňují internetové připojení. Školní jídelna nabízí výběr ze dvou jídel.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla zřízená dne 29. 8. 2005 Městem Roudnice nad Labem podle § 68 zákona 561/2004 Sb. Je tříčlenná a vykonává činnost podle platné legislativy. Projednala a schválila zásadní dokumenty související s činností školy. V letošním školním roce pracovala ve složení: zástupci učitelů paní Mgr. Petra Skalová a paní Mgr. Lucie Krchňavá, zástupci rodičů paní Jindra Dvorská a paní Martina Macháčková, zástupci zřizovatele pan ing. František Padělek a pan Vlastimil Čtverák.

2. Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací program

Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
ŠVP pro MŠ	2 oddělení
ŠVP přípravné třídy při MŠ	1 třída
ŠVP pro ZV	Všechny třídy
RVP – příloha upravující vzdělávání žáků s LMP	0

Učební plány ZŠ

Viz příloha č. 1

Nepovinné předmět a kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
sborový zpěv I. stupně	50
sborový zpěv II. Stupně	10
název kroužku	počet zařazených žáků
Aj MŠ	15

Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
počet dělených hodin	10	70	80

Specifikace vzdělávání na ZŠ

Výuka se uskutečňovala ve všech ročnících podle ŠVP pro ZV, 3 žáci pracovali s minimálními výstupy. Vyučovali jsme anglický jazyk od 1. ročníku a druhý cizí jazyk - německý, ruský - od 8. ročníku. Etická výchova, finanční gramotnost a POKOS byly zapracovány do všech vzdělávacích oblastí. Ve výuce byl od 1. ročníku kladen důraz na využití informačních technologií (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule, práce s tablety), činnostní učení a osvojení kompetencí. Informatika se stala povinným předmětem od 4. ročníku. Škola zajišťovala pedagogickou intervenci, speciálně pedagogickou péči a logopedickou poradnu.

Učební plány jsou aktualizovány dle potřeby a změny legislativy, realizace pedagogického procesu je zabezpečena dle platných zákonů ČR a vyhlášek MŠMT. Realizovali jsme plány pedagogické podpory a zpracovávali IVP dle platné vyhlášky o společném vzdělávání. Kromě klasické „školní“ výuky se učení žáků odehrává i mimo budovu školy, vždy s cílem vhodného doplnění učiva nebo s důrazem na tvorbu klíčových kompetencí. Žáci školy se účastnili adaptačního kurzu VI. ročníků v Mentaurově, lyžařského výcviku v Roudnici v Krkonoších, škol v přírodě, školních výletů, divadelních představení a tematických exkurzí. Škola využívá systém Škola online a Google Workspace.

Škola realizovala projekt „Poznání je cíl“, reg. č. CZ. 02. 3. X/0.0/0.0/20_080/0019896, financovaného z prostředků EU-OPV VV, schválena závěrečná monitorovací zpráva. Dále realizovala „Doučování“ z Národního plánu obnovy. Byla krajem určena jako škola, která poskytuje bezplatnou jazykovou přípravu pro žáky cizince v předškolním a školním vzdělávání. Pracovala u nás ukrajinská asistentka pedagoga.

Na škole ve školním roce 2022/2023 pokračovala přípravná třída. Navštěvovalo ji 15 dětí, 5 dívek a 10 chlapců. Ve třídě vyučovala kvalifikovaná pedagožka, která s dětmi pracovala podle školního vzdělávacího programu předškolního vzdělávání a připravovala je na vstup do první třídy. Od září pracovala v této třídě též asistentka pedagoga pro dítě s III. stupněm PO. Její podporu však potřebovali i další žáci - děti v pěstounské péči, žijící s prarodiči, z neúplných rodin, ze smíšeného mongolsko - ukrajinského manželství. Z 15 žáků PT zůstalo u nás 8. Do tří prvních tříd byli rozděleni v poměru 4 - 3 - 1. Přípravná třída úzce spolupracovala s naší MŠ a s prvním ročníkem. Děti z přípravné třídy byly zařazeny i do školní družiny.

Roudnický dětský sbor a jeho přípravná oddělení Srdíčka a Sluníčka realizovali soustředění, vánoční a jarní koncerty, účastnili se festivalu dětských sborů Novoborská písnička. Pěvecké těleso oslavilo 50. let své existence.

Dva výchovní poradci se starali se o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, o žáky s výchovnými problémy a pomáhali s kariéřním výběrem budoucího studia. Využívali jsme podpůrná opatření.

Škola dbala o vhodnou výzdobu a informační strategie vedoucí k posilování EVVO, poskytovala podle možností finanční prostředky na nákup odborné literatury, vzdělávacích pomůcek a materiálu pro potřeby EVVO. Škola byla zařazena do programu Mrkev, Recyklohraní a v Projektu sběrných košů. Podala projekt Za kotelnou v rámci Enviromentální výzvy MONDI Štětí a získala 30 000,-Kč na jeho realizaci, díky výstavbě přístavby školy bylo dokončení projektu přesunuto na rok 2024.

Během školního roku 2022/2023 škola realizovala projektové činnosti, jež rozvíjely kompetence žáků a zahrnovaly v sobě průřezová témata. Jsou zdokumentovány na našich stránkách www.zsskolnice.cz.

Autoevaluace realizace ŠVP pro ZV probíhala individuálně vyučujícími. Využívali školou vytvořené testy, testy z portálu Niqes, ČŠI nebo osobní testovací systém. Výsledky byly komentovány ve zprávách předmětových komisí.

24. rokem pracoval letos pod vedením paní učitelky Jany Diviákové a paní asistentky Vladky Špimrové Školní žakovský parlament. Organizoval několik akcí pro žáky školy, viz:

<https://calendar.google.com/calendar/u/0/r/week/2022/5/30?tab=rc>

K významné akci školního parlamentu patřilo i Školské fórum, které bylo organizováno za podpory MAS a Společnosti zdravých měst.

Pravidelné informace byly rodičům předávány prostřednictvím Školy online, na offline třídních schůzkách, na on line konzultacích.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Členění pedagogických pracovníků podle věku, pohlaví a odborné kvalifikace

Věk	muži	ženy	celkem
do 30 let	1	6	7
31 let - 40	2	10	12
41 let - 50	2	22	24
51 let - 60	1	8	9
61 a více	2	10	12
Celkem	8	56	64
odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně ZŠ	12	5	17
učitel druhého stupně ZŠ	23	2	25
vychovatel	5	0	5
Psycholog a spec. psycholog	1	0	1
asistent pedagoga	10	0	10
MŠ	6	1	7
Celkem	55	6	61

Přehled pracovníků podle aprobovanosti

školní rok 2022–2023

Personální obsazení vyučujících

Škola	jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
1. stupeň	Mgr. Helena Bartůňková	1. stupeň	5. A
	Mgr. Hana Berounská	1. stupeň	M, Hv, vých. poradkyně, spec. pedagog
	Mgr. Jana Bradáčová	1. stupeň	3. A
	Jana Diviáková	1. stupeň	3. C
	Mgr. Andrea Hendrichová	1. stupeň	2. A
	Mgr. Dana Houžková	1. stupeň	1. A
	Mgr. Jana Hrabánková	1. stupeň	1. C
	Bc. Lenka Jelínková	1. stupeň	2. B, Inf
	Mgr. Lucie Krehňavá	1. stupeň	5. B
	Mgr. Jitka Liscová	1. stupeň	4. A
	Mgr. Ivana Nováková	1. stupeň	4. B

2.
stupeň

Mgr. Božena Suková	1. stupeň	Aj, Vl, Tv, Pří, Pč
Mgr. Martina Ševčíková	1. stupeň	1. B
Markéta Šmídová	1. stupeň	3. B
Mgr. Milena Hoření		Aj
Bc. Anna Podzemská		Pč, Pří, Tv
Anna Zrzavá		Hv, Vv, Z
Jana Beranová		asistent pedagoga
Petr Janovský		asistent pedagoga
Dagmar Kamenská		asistent pedagoga
Silvie Maternová		asistent pedagoga-PT
Jaroslava Suchomelová		asistent pedagoga
Vladimíra Špimrová		asistent pedagoga
Olga Kloubová		asistent pedagoga
Jitka Hlušíčková		asistent pedagoga
Michaela Carbochová		asistent pedagoga
Mgr. Michaela Mirovská		asistent pedagoga
Ing. Iveta Bartošová		Aj, F, Vv
Michal Brádka		Př
Mgr. Lenka Ekrťová	M-Z	M, D, Vkz, VO
Mgr. Veronika Fibichová	Soc. politika	Aj, Vv, Vkz, Pč, VO
Mgr. Dana Horáková	Rj-Z	Rj, Z, Vv, Vkz
Mgr. Simona Hájková	Tv-Z	Z, Tv
Ing. Sylva Jindřichová	VŠZ	CH, Př, Pč, Vv, VO
Mgr. Lenka Krajníková	Čj-Hv	Čj, Hv, Sz, Vkz
Ing. Jitka Kordačová		Aj, Vkz
Tereza Kőrmendy		Aj
Mgr. Jiří Kozák		D, Pč
Mgr. David Mikoláš, ZŘŠ		D, Inf, koordinátor ŠVP, ZŘŠ
Mgr. Miroslav Novák	Č-Hv	Čj, Z, Hv, výchovný poradce
Mgr. Daniela Papalexisová		F, Př
Mgr. Martin Pokorný	Rj-Z	Aj, Nj, Z, Vkz
Mgr. Vlastimil Purchart	ČZU	F, Vkz, ZŘŠ
Mgr. Gabriela Purchartová	Che-Pč	Aj, Ch, Pč, Př, Vkz
Mgr. Jan Putna	Z-Tv	Tv, Pč
Mgr. Eva Richtrová		Aj, Př, Vkz
Mgr. Michaela Řeháková	Čj-Nj	Čj, Nj, Vkz, VO
Mgr. Petra Skalová	M	M
Bc. František Ševčík		Inf, Pč, koordinátor ICT
Mgr. Martina Ševčíková		Tv, Pč, Př, VO, Vkz
Mgr. Jitka Vyoralová	R-Ov	VO, Dt, Rj, Nj, M, Vkz
PaedDr. Zuzana Zrzavá, ŘŠ	Č-Hv	Hv, Sborový zpěv

školní družina

Bc. Petra Kordová	ved. vychovatelka
Jindra Dvorská	vychovatelka
Martina Nosek	vychovatelka
Renáta Straková	vychovatelka
Ivana Vološčuková	vychovatelka

MŠ

Mgr. Daniela Smetanová	vedoucí učitelka
Nikola Jirásková	učitelka MŠ
Eliška Borovičková	učitelka MŠ
Karolína Písková	učitelka MŠ
Maryna Dejak	as. pedagoga
Hájková Irena	as. pedagoga

nástupy a odchody	počet
nástupy	4
odchody	1

Vzdělání nepedagogických pracovníků

pověřenec GDPR	1	vysokoškolské
ekonomka	1	středoškolské
mzdová a personální pracovnice	1	vysokoškolské
vedoucí školní jídelny	1	ÚSO
školnice	1	ÚSO
uklízečky	5	SOU
údržbář	1	SOU0
kuchařky	5	SOU
Celkem	16	

4. Údaje o přijímacím řízení, zápisu k povinné školní docházce, následnému přijetí do školy

Žáci přijatí během školního roku

ročník	1	2	3	4	5
počet žáků	2	4	1	6	2
ročník	6	7	8	9	
počet žáků	0	2	2	1	

Žáci přijatí ke vzdělávání na střední školy

(k 30. 6. 2023)

typ	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
střední školy	76 žáků devátých ročníků přijato 1 žákyně se odstěhovala z ČR

Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků celkem	1	21

Počty žáků školy (k 30. 6. 2023)

MŠ	Přípravná třída	1. stupeň	2. stupeň	celkem
52	15	279	290	636

Průměrný počet žáků na třídu ZŠ ve školním roce 2022/2023

1. stupeň	2. stupeň	průměr
279	290	23,71

Oddělení ŠD	Počet žáků	celkem
5	30	150

Počty zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a počty odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady školní docházky
počet	85	72	13

Vlastnímu zápisu do prvních tříd předcházel Vánoční program pro předškoláky, návštěva ŘŠ a budoucích třídních učitelek v MŠ v okolí ZŠ – představení požadavků a diskuse s rodiči na téma volby zápisu do ZŠ a volby odkladu povinné školní docházky. V červnu jsme pro rodiče a děti pořádali informativní schůzku s vedením školy, třídními učiteli budoucích prvních tříd, přípravné třídy, výchovnou poradkyní a vedoucí vychovatelkou.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Ve všech ročnících se ve školním roce 2022/2023 podařilo splnit Školní vzdělávací plán. V 1. pololetí probíhala intenzivní výuka českého jazyka pro ukrajinské žáky z I. a II. stupně pod vedením našich zkušených učitelek I. stupně.

Ve všech ročnících se při výuce prolínala kompetence k učení, k řešení problému, kompetence komunikativní, sociální a personální, občanská a pracovní. Tematické plány vycházely ze ŠVP.

I. stupeň ZŠ

V 1. ročnících se žáci učili číst metodou analyticko – syntetickou a genetickou metodou. Do výuky předmětů 1. stupně byly zařazovány činnosti s tabletem, využívala se interaktivita učebnic. Ve vyšších ročnících byl kladen důraz na upevnění pravopisných pravidel a jeho dostatečné procvičování a zažití. V hodinách čtení jsme se zaměřili na čtenářskou gramotnost, ve čtenářských dílnách se pracovalo s textem, myšlenkou, postavami, dějem, ilustrací. V hodinách matematiky se dbalo na zvládnutí početní numerace v jednotlivých ročnících, nácvik správného rýsování, pochopení slovních úloh, které u žáků nejsou příliš oblíbené, představivosti, matematických vztahů a zlomků. V hodinách se zařazovaly prvky Hejného metody, skupinové práce, projektové vyučování, činnostní učení, rozvíjely se matematické kompetence.

Výuka anglického jazyka probíhala od 1. ročníků, kdy se žáci seznamovali pomocí písniček, poslechů, obrázků s první slovní zásobou. V dalších ročnících se žáci učili porozumět jednoduchým pokynům a instrukcím, učili se danou gramatiku, používali psanou podobu slovíček, žáci zvládali poslechová cvičení, jednoduchou komunikaci v mluveném i písemném projevu odpovídající danému ročníku. Vyučujícím Aj ve 4. a 5. ročníku vyhovovalo rozdělení učebnice Project 1 nakladatelství Oxford na dva školní roky, protože měli dostatek času na procvičení, upevnění gramatiky a slovní zásoby.

Ve všech předmětech 1. stupně se žáci učili sebehodnotit, pracovat s chybou, spolupracovat. V hodnocení byly zařazovány prvky formativního hodnocení. Ve 4. ročníku přibýlo v rozvrhu nové pojetí předmětu Informatika, tyto hodiny se žákům velmi líbily, učili se programovat a pracovat s interaktivními robotickými hračkami – ozoboty.

Žáci 4. ročníku se zúčastnili mezinárodního testování ČŠI v předmětu matematika a přírodověda.

II. stupeň ZŠ

V hodinách se využívala interaktivita nových učebnic Taktik. V hodinách ČJ pracovali žáci s mimočítankovou četbou, která byla pro ně zábavná a osvědčila se. Žáci si prohloubili znalosti v oblasti nauky o slově, slovních druzích, skloňování podstatných, přídavných jmen a zájmen, skladbě vět a souvětí, utřídili informace o slohových postupech a útvarech, v oblasti literatury rozlišovali literární žánry. Žáci 9. ročníků probírali a procvičovali učivo v celé šíři, především s důrazem na přijímací řízení na střední školy. Nejobtížnější učivo pro žáky II. stupně je učivo o skladbě vět a souvětí, psaní čárek v souvětí. Pro zpestření, opakování a procvičování učiva se využívaly např. Kahoot, křížovky, osmisměrky, žáci pracovali s jazykovými příručkami.

V hodinách matematiky došlo u některých žáků k lepšímu pochopení učiva díky aplikačním úlohám, i využití prvků Hejného metody. Aplikace a řešení slovních úloh pomocí rovnic dělá žákům problém a je důležité se v hodinách matematiky věnovat rozvoji čtenářské gramotnosti. V geometrii je potřeba rozvíjet představivost, procvičovat práci s pravítkem a kružítkem.

Vybraní žáci se zúčastnili Národního testování Scio, kde se ve výsledcích odrážel jejich zájem o výuku a jejich schopnosti a někteří žáci se pohybovali v pásmu nadprůměru. V hodinách se využívaly praktické ilustrační pomůcky (Kvirin – matematika rukama, magformers), matematické programy Geogebra, Corinth a Matematik.cz. Osvědčily se nové pracovní sešity z nakladatelství Taktik, které obsahují různé typy úloh z přijímacích testů.

V hodinách AJ se pracovalo dle úrovně a schopností v dané skupině. Využívali se digitální technologie, učebnice, časopisy a cizojazyčná četba. Do hodin byly dle možností začleňovány

pohybové aktivity (dramatizace, scénky, dialogy, hry, warm – up hry). Žáci měli možnost za podpory MAS Podřipsko navštívit anglické výukové divadlo.

Také v hodinách zeměpisu se pracovalo s novými učebnicemi, které se osvědčily. Žáci si připravovali referáty k tématům ekologických problémů a přírodních katastrof, prezentace na regiony Evropy a jednotlivých krajů ČR. V hodinách byl kladen důraz na rozvoj kritického myšlení, hledání východisek z problémů, které sužují planetu Zemi a lidstvo. Někteří žáci živě diskutovali a dokázali propojovat poznatky z dalších předmětů (přírodopis, chemie, fyzika,...). Někteří žáci, kteří si nechtěli nosit atlas k domácí přípravě z důvodu velkého rozměru, váhy, měli problém s orientací na mapě, hledáním informací na mapě. Kladně byly hodnoceny zeměpisné exkurze v terénu, práce s mapou, plánem (Václavské náměstí). Žáci 6. ročníku navštívili Vietnamské kulturní a obchodní centrum SAPA – buddhismus, potraviny a kultura JV Asie. Dále se také seznámili s moderními postupy rostlinné výroby, s moderními zemědělskými stroji při Dni otevřených dveří ASTUR Straškov.

V hodinách přírodopisu se osvědčila digitální technologie. Do hodin byla zařazena praktická cvičení, žáci pod mikroskopem pozorovali preparáty tkání lidského těla, pomocí dostupných měřicích přístrojů si měřili některé fyziologické děje, k demonstraci orgánů používali jejich modely a v potravinách zakoupené orgány zvířat, žáci pitvali prasečí oko. Kladně byla hodnocena návštěva fyzikální laboratoře Gymnázia Roudnice n. L., kde v nadstandardně zařízené přírodovědné laboratoři žáci zhotovili preparát bukálního stěru (vlastní epitel) a pozorovali pod mikroskopem. Jako další experiment si zhotovili otisky prstů a metodou daktyloskopie analyzovali. Dále se žáci zúčastnili interaktivního Veletrhu vědy v Praze, kde měli možnost propojit získané poznatky s praxí a obohatit své vědomosti o nejnovější trendy ve vědě. V rámci tématu “Srdce” navštívila osmá třída kardiologickou ambulanci v Roudnici n. L. Úspěchem byla účast a 5. místo v okresním kole biologické olympiády vyžadující důslednou přípravu k účasti, která byla složená z praktické a teoretické části.

Na základě zkušeností vyučujících a pro lepší orientaci žáků bude v novém školním roce upraveno ŠVP předmětu chemie na anorganickou část (8. ročník) a organickou část (9. ročník). V hodinách se žáci dobře orientovali v základních prvcích periodické soustavy a ovládali jejich chemické vlastnosti. Výuka byla pojata jako hra, ve které se uplatňovala základní pravidla tvorby anorganického názvosloví. Výuka byla obohacována o pokusy a názorné ukázky.

V hodinách dějepisu žáci vyhledávali a třídili informace, hledali podobné a odlišné znaky, využívali získané vědomosti, pracovali ve skupinách, diskutovali, obhajovali svůj názor. Využívali informační a komunikační prostředky a technologii pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem. Chápali základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy. V hodinách respektovali, chránili a oceňovali naše tradice, kulturní a historické dědictví. Projevovali pozitivní postoj k uměleckým dílům. Osvědčilo se zařazovat do výuky různé menší projekty (klínové písmo, řecké divadelní masky, limes).

Ve školním roce 2022/ 2023 jsme přešli ve všech ročnících, kterých se výuka informatiky týká, na novou koncepci. Název předmětu byl změněn z digitálních technologií na informatiku. Žáci se věnovali třem blokům : algoritmizaci a programování, digitálním technologiím, datům, informacím a modelování. Výuka probíhala zcela individuálně podle možností a schopností každého žáka.

V hodinách fyziky se žáci věnovali převodům jednotek, slovním úlohám na téma práce, výkon, energie, teplo. Pracovali ve skupinách při práci s názornými pomůckami - práce s magnety, výroba statické elektřiny, zapojování jednoduchých elektrických obvodů, měření hluku. V 9. ročnících se seznámili s elektromagnetickými jevy, elektrickým proudem v polovodičích, optikou, jadernou energií a vesmírem. V hodinách se využívaly dokumenty dostupné na portálu české televise, youtube a výukové DVD. Žáci navštívili odbornou laboratoř roudnického gymnázia, zúčastnili se Veletrhu vědy v Praze. Do výuky byl také zařazen pobyt venku, pro získání dobrého vztahu k přírodnímu prostředí, uvědomění si vsudypřítomných fyzikálních jevů, souvislosti mezi činností člověka, jeho zdravím a přírodním prostředím.

V následujícím školním roce budeme ve všech ročnících dbát na čtenářskou gramotnost, aby žáci pochopili text a s textem mohli dál pracovat. Pro slabší žáky se osvědčil kroužek Doučování ze šablony Výzva 80. S integrovanými žáky budeme i nadále pracovat podle plánů s podpůrnými

opatřeními. Rozsah a hloubku učiva přizpůsobíme možnostem žáků, aby každý žák dosáhl alespoň minimální úrovně zvládnutí očekávaných výstupů z RVP, dosáhl úspěchu v přijímacích zkouškách. V případě ukrajinských žáků se budeme řídit metodickým materiálem MŠMT k zákonu Lex Ukrajina.

Vyučující se ve všech ročnících snažili, aby žáci vyhledávali, třídili získané informace, nalézali souvislosti mezi získanými informacemi, účinně spolupracovali ve skupině při řešení problémů, respektovali názory druhých, formulovali své myšlenky, rozvíjeli sebedůvěru a naučili se pomáhat ostatním spolužákům.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů ŠVP

Hodnocení chování žáků

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	573	569
uspokojivé	2	6
neuspokojivé	0	0

Snížené známky z chování byly uděleny za hrubé porušení školního řádu, udělení bylo vždy projednáno se zákonnými zástupci žáka.

Hodnocení prospěchu žáků

		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni	celkem	573	569
	1. stupeň	296	293
	2. stupeň	277	276
Prospěli	celkem	210	209
	1. stupeň	62	55
	2. stupeň	148	154
S vyznamenáním	celkem	342	354
	1. stupeň	233	237
	2. stupeň	109	117
Neprospěli	celkem	6	6
	1. stupeň	1	1
	2. stupeň	5	5
Nehodnoceni	celkem	4	0
	1. stupeň	1	0
	2. stupeň	3	0

Z hlediska prospěchu vykazuje lepší výsledky 1. stupeň. Tato skutečnost je podmíněna obtížnějším učivem i sníženou motivací žáků 2. stupně.

Hodnocení žáků v letošním roce vycházelo z účasti a výsledků v prezenční formě výuky. Formativní hodnocení se stalo základem posouzení práce dětí.

7. Údaje o prevenci rizikového chování

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, minimalizace kyberšikany, školní šikany, agresivního chování a snížení počtu žáků na návykových látkách. Po distanční výuce z minulých školních let podporovat psychickou pohodu a posilování dobrých vztahů mezi dětmi. Důraz na péči o vlastní zdraví i zdraví druhých v době po pandemii, především na pohybové aktivity ve škole i mimo školu.

Na 1. stupni je hlavním cílem naučit děti zásadám slušného chování ke svým spolužákům, minimalizovat šikany mezi dětmi a vytvářet příjemné prostředí v jednotlivých třídních kolektivech. Vzhledem k používání moderních komunikačních prostředků jako např. PC, mobilní telefony, zvláště po distanční výuce, která používání prohloubila, se zvýšila možnost skryté šikany tzv. kyberšikany mezi dětmi. Cílem práce s žáky 2. stupně je téma: kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích (kybergrooming, netolismus).

PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence rizikového chování - v tomto školním roce neproběhly.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH - spolupráce s rodiči na třídních schůzkách (metodici prevence x výchovní poradci x třídní učitel x rodiče) v rámci RCH.

PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifická prevence - preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Datum konání	Věková skupina (třída) /počet žáků	Realizátor
Adaptační den	Třídní aktivity II. – IX. ročník. Stmelovací aktivity, komunikační aktivity, spolupráce.	2. 9. 2022	II. – IX. ročníky	Třídní učitelé a asistenti pedagogů
Ekopobyt 6. A	Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí a stmelování nového kolektivu.	5. - 9. září 2022	6. A/ 20 žáků	Sever Litoměřice
Ekopobyt 6. B	Aktivity zaměřené na ochranu životního prostředí a stmelování nového kolektivu.	3. - 7. října 2022	6. B/ 20 žáků	Sever Litoměřice
Primární prevence	Vztahy v kolektivu, prevence šikany	29. 11. 2022	6. A/20 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdravý životní styl – netholismus, šikana	29. 11. 2022	7. B/23 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdravý životní styl – netholismus, šikana	29. 11. 2022	7. C/20 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Vztahy v kolektivu, prevence šikany	1. 12. 2022	6.C/20 žáků	PP Litoměřice

Primární prevence	Závislost a závislostní jednání	1. 12. 2022	8. A/22 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdravý životní styl – netholismus, šikana	1. 12. 2022	7. A/21 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Závislost a závislostní jednání	1. 12. 2022	8. B/22 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Závislost a závislostní jednání	1. 12. 2022	8.C/22 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdraví životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškození	8. 12. 2022	9. A/24 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdraví životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškození	12. 12. 2022	9.B/24 žáků	PP Litoměřice
Primární prevence	Zdraví životní styl – poruchy příjmu potravy a sebepoškození	1. 12. 2022	9.C/25 žáků	PP Litoměřice
Finanční gramotnost	Preventivní program o financích a půjčkách	18. 1. 2023	6. ročníky /60 žáků	Rozmarýn Litoměřice
Finanční gramotnost	Preventivní program o financích a půjčkách	15. 2. 2023	7. C/20 žáků	Rozmarýn Litoměřice
Finanční gramotnost	Preventivní program o financích a půjčkách	17. 2. 2023	7. A, B/42 žáků	Rozmarýn Litoměřice
Plavecký výcvik	Plavání – nezbytná dovednost, bezpečnost u vody, záchrana tonoucího	únor – březen 2023	3. A, B,C	Město Roudnice nad Labem
Plavecký výcvik	Plavání – nezbytná dovednost, bezpečnost u vody, záchrana tonoucího	Březen, duben, květen	4. A, B	Město Roudnice nad Labem
Škola v přírodě	Upevnění kolektivu, pobyt v přírodě.	29. 5. – 2. 6. 2023	2.B, 3. A, B,C	Stará Živohošť
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	27. 2. 2023	2. A, B, C	Česká spořitelna
Abeceda peněz	Finanční gramotnost	27. 2. 2023	4. A	Česká spořitelna
Les – život v lese, vojenské lesy Mimoň	Ochrana lasa	22. 6. 2023	4. A, B	Město Roudnice nad Labem
Šikana	Preventivní program o nebezpečí šikany	7. 6. 2023	5. A	Policie ČR
Rizika sociálních sítí	Preventivní program – o nebezpečí sociálních sítí	21. 2. 2023	5. A, B	Rozmarýn Litoměřice

Specifická prevence - jednorázové aktivity pro žáky - (Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Cílová skupina	Datum
<u>Jakub - film o domácím násilí</u>	VIII. ročníky	Září 2022- květen 2023
<u>Na hraně - film o problematice manipulace</u>	VIII. ročníky	Září 2022- květen 2023
<u>Sami - film o problematice poruch příjmu potravy</u>	VIII. ročníky	Září 2022- květen 2023
<u>Mezi nimi - film o problematice hiv/aids</u>	VIII. ročníky	Září 2022- květen 2023
<u>Mezi stěnami - film o šikaně na základní škole</u>	VIII. ročníky	Září 2022- květen 2023
<u>Dopravní výchova – bezpečí silničního provozu, cesta do školy</u>	1, 2, 3, 4, 5 ročníky , přípravná třída	Září 2022
<u>Osobní bezpečí – osobní prostor, setkání s neznámou osobou</u>	1. ročníky	Září 2022
<u>Bezpečné chování ve třídě, pravidla třídy</u>	1. stupeň	Září 2022
<u>Bezpečnost na výletě a v lese</u>	1. C	25. 10. 2022
<u>Rodinné oslavy, soudržnost rodiny</u>	2. ročník	Listopad 2022
<u>Tradice, zvyky nebezpeční kyberšikany , pyrotechniky při vánočních prázdninách.</u>	1. stupeň	Prosinec 2022
<u>Zimní sporty, prevence úrazů</u>	1. ročník	Prosinec 2022
<u>Žij zdravě, správná životospráva, prevence poruch příjmu potravy</u>	2. ročník	Leden 2023
<u>Vzájemná pomoc, spolupráce a tolerance mezi spolužáky</u>	1. C	10. 1. 2023

<u>Prevence úrazů, jak se zachovat v krizové situaci</u>	1. C	24. 1. 2023
<u>Každý jsme jiný – prevence šikany ve třídě</u>	3. ročník	13. 2. 2023
<u>Základní hygienické návyky – prevence nemocí.</u>	1. stupeň	Únor 2023
<u>Prevence kouření, alkohol, drogy.</u>	3. ročník	6. 3. 2023
<u>Osvobození, mír – debata o konfliktech, hádkách</u>	1. A	3. 5. 2023
<u>ČR – vlastenectví</u>	2. ročník	Květen 2023
<u>Sociální sítě a jejich bezpečí</u>	1. stupeň	Září – červen 2023
<u>Jak se zachovat, když se ztratím</u>	1. C	25. 5. 2023
<u>Chraňme přírodu, nemoc, úraz, první pomoc</u>	1. ročník	Červen 2023
<u>Vztahy mezi spolužáky, nebezpečí styku s cizí osobou, nebezpečí internetu a návykových látek.</u>	1. stupeň	září – červen 2023
<u>Bezpečnost o prázdninách.</u>	1. stupeň	Červen 2023

Nespecifická prevence - jednorázové volnočasové aktivity, projekty apod.

Název aktivity, akce, projektu	Cílová skupina	Datum nebo frekvence konání
Adaptační den – kolektivní hry, seznámení se školním řádem	2. – 9. ročník	2. 9. 2022
Spaní ve škole –Vánoční spaní – bezpečnost v kuchyni, hygiena, bezpečnost při týmových hrách na školním pozemku.	3. C	15. – 16. 12. 2023
Spaní ve škole – loučení s 1. stupněm –,hygiena, bezpečnost při týmových hrách na školním pozemku.	5. A, 5. B	27. – 28. 6. 2023
POKOS – příprava žáků jednat při mimořádných událostech.	1., 2. stupeň	26., 27. 6. 2023

RESUMÉ

Míra naplnění stanovených cílů:

PPŠ a jeho cíle byly splněny. Od 1. ročníků byl kladen důraz pedagogů a pracovníků ŠPP na zlepšování vzájemných vztahů a zlepšování komunikace.

Velmi pozitivně hodnotíme třídnické hodiny v rámci prvouky (1.stupeň) a výchovy ke zdraví (2. stupeň). Učitelé kladli důraz na komunikaci žáků mezi sebou, upevňování hygienických návyků, důležitost zdravého životního stylu, nebezpečí kyberprostoru a nástrah online prostředí. Ve škole jsou 4 schránky důvěry, které byly metodiky kontrolovány a online schránka důvěry (www.nntb.cz/s/f4255e3), v letošním školním roce nebyly využity.

Zlepšila komunikace učitel – rodič.

Rezervy při prevenci a řešení rizikového chování ve škole (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

V letošním školním škola opět využila příspěvku Města Roudnice nad Labem na primární prevenci. Dalším úkolem je zajistit více primární prevence o e-bezpečí (sociální sítě, nástrahy internetu, Tik-Toku, Instagramu a youtuberů)

Co pro nás vyplývá z hodnocení PPŠ jako hlavní cíle pro další školní rok:

Rodiče v tomto školním roce opět informovat o nebezpečí, které číhá na sociálních sítích apod. Využit informační letáky institucí zabývající se problematikou primární prevence.

Stále se v primární prevenci zaměřovat na nebezpečí kyberprostoru, vzájemné vtahy ve třídách, zdravý životní styl, šikanu, nebezpečí návykových látek, vandalismus a bezpečnost žáků v dopravním provozu při třídnických hodinách.

Údaje o zajištění podpory žáků s SVP, nadaných, mimořádně nadaných, s nárokem na poskytování jazykové přípravy

O tyto žáky se na naší škole stará tým výchovných poradců a speciálních pedagogů. Pracovní náplň a kompetence těchto pedagogů viz <https://www.zsskolni-rce.cz/skolni-poradenske-pracoviste/>.

Jejich činnosti vycházejí ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách, novelizované vyhláškou č. 116/2011 Sb.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Cílem individuální integrace je zajišťovat účinnou individuální péči a odbornou podporu při integraci a vzdělávání. Využívají se doporučené (ŠPZ) metody a formy práce, hodnocení žáků a spolupráce s rodinou. Veškerá podpora je v souladu s platnými doporučeními ŠPZ. Nejčastěji je poskytována pedagogická intervence z prostředků školy, předmět speciálně pedagogická péče a logopedické nápravy. Efektivní je spolupráce učitele s asistentem pedagoga, která umožňuje diferenciaci a individualizaci výuky nejen pro žáky se SVP, ale i pro další žáky.

Podpora žáků nadaných, mimořádně nadaných

Škola poskytuje nadaným žákům prostor pro další rozvoj jejich nadání několika způsoby. Základem je individuální přístup vyučujícího v rámci výuky každého předmětu, který by měl žáka vhodně motivovat a vést k rozvoji jeho mimořádných schopností. Pedagogové pozitivně motivují nadané žáky k účasti v různých soutěžích a olympiádách, dostávají rovněž prostor k individuální přípravě na tyto soutěže. Žáci školy se pod vedením svých pedagogů pravidelně zapojují do různých soutěží, olympiád, přehlídek a projektů.

Používané metody výuky:

- obohacení dílčích výstupů školního vzdělávacího programu nad rámec učiva vyučovacích předmětů a oblastí ŠVP pro nadané a mimořádně nadané žáky,
- využívání individuální a skupinové projektové práce, stáže na odborných pracovištích na podporu rozvoje vědomostí a dovedností, včetně praktických dovedností nadaných žáků,
- povzbuzovat procesy objevování a vyhledávání dalších souvislostí a vazeb, které dané téma vzdělávání nabízí,
- pestrá a podnětná výuka, která umožňuje velkou aktivitu, samostatnost a činorodost (nabídka nestandardních problémových úloh),
- respektování pracovního tempa a zájmů žáka,
- podpora hledání dalších možných postupů řešení problémů,
- napomáhání osobnostnímu rozvoji těchto žáků, zapojovat je do kolektivních činností, vést je k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším
- prohloubení učiva, rozšíření a obohacení o další informace,
- zadávání specifických úkolů, projektů (na složitější a abstraktnější úrovni).

Doporučení pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami - 73
Poskytovaná podpůrná opatření - 37
Předmět speciálně pedagogické péče - 14
Asistent pedagoga - 17
Pomůcky pro vzdělávání – speciální učebnice pro výuku žáků s mentálním postižením - 4
Individuální vzdělávací plán pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – 24

Žáci s nárokem na jazykovou přípravu

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem

Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je sestaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout.

Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí s ohledem na jejich původ, který mohou prezentovat ve vybraných třídních a celoškolních projektech i běžné výuce.

Jazyková příprava pro cizince v základním vzdělávání (žáci ukrajinské národnosti)

Počet žáků – 17, počet hodin – celkem 200

Zahájení jazykové přípravy - duben 2021/2022

Doba trvání výuky – duben – červen - 155 hodin

Počet vyučujících českého jazyka – 2

Pokračování jazykové přípravy - září - prosinec 2022/2023

Doba trvání výuky – září – prosinec - 45 hodin

Počet vyučujících českého jazyka – 2

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2022/2023

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zaměřeno především na krátkodobé kurzy.

Studium ke splnění kvalifikace podle zákona 563/2004 Sb.:

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Speciální pedagogika - Univerzita Wroclav	2	2 semestry
Učitelství pro 1. stupeň se speciální pedagogikou – Ústí n.L.	2	2 semestry
Učitelství pro 2. stupeň ZŠ obor Tv/Př	1	2 semestry

Studium k rozšíření odborné kvalifikace

Název kurzu (instituce)	Počet pracovníků	Počet hodin
Celoživotní vzdělávání, pedagogická fakulta UK	1	2 semestry

Krátkodobé kurzy:

Název kurzu	Počet pracovníků	Počet hodin
Letní škola aneb Jak na moderní výuku na 1. stupni ZŠ	1	28
Letní škola pro vyučující I. Stupně ZŠ	2	28
Konference		
Konference Oxford University Press Modern Approches in Language learning and teaching	1	16
Konference – Cambridge seminars	1	8
Konference pro učitele I. stupně	3	4, 5
Konference – Jak být šťastný učitel	1	7
Konference – For the love of teaching	1	8
Webináře	Počet pracovníků	Počet hodin
Asistent pedagoga jako člen týmu	19	8
Webinář hudební výchova – Tvořivě na 1. st. ZŠ	1	2
Webinář - Nová informatika	2	1
Webinář – Jak pracovat se zlobivým žákem	1	2
Text aneb tohle ses taky nedozvěděl	1	8
Diagnostika předpokladů žáka k řešení úloh z matematiky	1	8
Hodina němčiny aktivně a efektivně	1	2
Webinář - Integrovaná tematická výchova	1	4
Hry ve vyučování němčiny	1	4
Webinář – Jak na novou informatiku	1	1
Autentické materiály	1	1, 5
Jak na slovní druhy	1	8
Webinář - Christmas seminar	1	1
Webinář – Vyjeďte se svou třídou do zahraničí ERASMUS	1	1
Hrátky s písničkami, zábavná a smysluplná výuka pro 1. st. ZŠ	1	1
Informační webinář k podávání žádosti o krátkodobé projekty mobility	1	1
Webinář – Hudební výchova tvořivě na 1. st. Nebojte se hudebky	1	1

Poslechové činnosti a dějiny hudby bez stresu a bez bolesti	1	1
Webinář - Třídní management v praxi	1	2
Webinář – Komunikace s rodiči – zvládání obtížných situací	1	1
Webinář – Komunikační dovednosti ve školní praxi	1	4
Webinář - Je matematika věda, která naučit se nedá	1	4
Třídní management v praxi	1	2
Nová informatika pro třídní i netřídní učitele	1	1
Videa ve výuce	2	2
Webinář – nápady do nové informatiky pro I. st.	1	1
Kurz Wellbeing v praxi	2	8
	3	9
Hudební výchova - taktik	1	2
Webinář – Jak na obrazové konverzační karty	1	1
Příprava na školu s taktikem	1	2
Webinář – Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředí	1	4
Webinář – integrovaná tematická výuka – kreativní vyučování	1	1
Webinář – Podzim venku		
Webinář – Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	1	1
Webinář – Jak pracovat se zlobivým žákem	1	2
	1	2
Webinář – základní principy metody LCA a možnosti jejího využití	1	1
Webinář – Odkaz Komenského pro dnešní školství	1	1,5
Webinář – Fakta o klimatu	1	1,5
Webinář – Kongres přírodních zahrad	1	28
Webinář – Kongres spojení s přírodou	1	15
Webinář – Půda jako společenský fenomén – jak nás ovlivňuje a jak se o ní učíme	1	1,5
Webinář – Jak digitální kompetence s Emilem beze strachu	2	1,5
Webinář – Nebojte se nové informatiky	1	1,5
Webinář – Learning Apps v hodině výchovy k občanství	1	2
Webinář – Práva a povinnosti zaměstnanců školní družiny	1	3
Komplexní průvodce ekonomikou, právem a organizací školní družiny	1	18
Webinář – Matematika ve světě kolem nás	1	13,5
Setkání pracovních skupin čtenářské gramotnosti, cizí jazyk, rovné příležitosti, velký MAS pro Roudnicko	1	2
Webinář – Respektující učitel	2	2
Webinář – Sebepoškozování – příčiny a jak dítěti pomoci	1	2
Webinář – Náměty na praktická cvičení ze zoologie bezobratlých	1	2
Terenní kurz – Bezobratlí pražských stojatých a tekoucích vod ve školní výuce	1	3
	1	10
	1	8
Celkem	94	321

Bylo vyčerpáno všech 12 dnů k samostudiu pracovníků.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Webové stránky školy

- www.zsskolni-rce.cz
- <https://www.zsskolni-rce.cz/kalendar-akci/> (veškeré aktivity školy)

Akce školy pro veřejnost

- Vánoční koncert RDS a přípravných sborů v KD Říp
- Kiwanis - vystoupení hlavního oddělení RDS
- Vánoční koncert v kapli roudnického zámku
- Vystoupení žáků přípravné třídy na vánočních trzích
- Novoborská písnička - účast na festivalu sborového zpěvu
- Vystoupení pro seniory v domově důchodců Sluníčka a přípravná třída
- Jarní koncert RDS a přípravných sborů
- Vydání Almanachu k 45. výročí školy

Akce školy pro rodiče a žáky

- Rodičovské schůzky pro rodiče žáků prvních tříd
- Spaní dětí ve škole
- Besídky přípravné třídy pro rodiče
- Vánoční vystoupení pro I. stupeň a předškoláky
- Den otevřených dveří pro rodiče a budoucí prvňáčky
- Burza knih - akce školního parlamentu
- Zápis do prvních tříd a přípravné třídy
- Pasování prvňáčků na „Rytíře řádu čtenářského“
- Projektový den „Návrat do minulosti, aneb jak se žilo v době otevření školy“
- Šerpování předškoláků z přípravné třídy na školáky
- Slavnostní setkání s rodiči předškoláků s vystoupením našich žáků v tělocvičně
- Rozloučení s žáky 9. ročníků v KD Říp

Účast školy na soutěžích a olympiádách

- Olympiáda v Mat (okresní kolo - M. Němec 4. místo, krajské kolo 26. místo)
- Olympiáda v AJ (okresní kolo - S. Krajčová 10. - 14. místo)
- Olympiáda v NJ (okresní kolo - M. Podrábská 7. místo, D. Rosová 9. místo)
- Olympiáda v RJ (krajské kolo - A. Fajerová 3. místo)
- Olympiáda v Z (okresní kolo - A. Karpíšek 6. místo, A. Lžičar 7. místo)
- Fotografická soutěž (město - V. Gaspárová 1. místo)
- IT-SLOT (J. Horecký - 126. místo z 8284 účastníků)
- Literární soutěž (město - T. Vetešníková 1. místo, L. Havlová 2. místo, M. Podrábská 3. místo)
- Matematický klokan (kat. Cvrček: B. Balogová 1. místo, M. Holcman 11. - 12. místo, kat. Kadet: M. Vavřich 1. místo, J. Šveňha 2. místo, V. Drobný a F. Sklenička 3. - 4. místo.
- Recitační soutěž (město - I. kat. M. Novák 1. místo, B. Altmannová 2. místo, R. Špic 3. místo, II. kat. M. Durčková 3. místo)
- Výtvarná soutěž (N. Frantesová 1. místo)

Účast školy na sportovních soutěžích

- Plavání Litoměřice (A. Žúborová 1. místo - prsa, M. Němec 1. místo - znak, N. Kušinová 3. místo - prsa M. Němec 3. místo - volný způsob)
- Podřipsko vesluje (celkové pořadí 2. místo, chlapci 6. roč. - 1. místo)

- Markvart Cup (fotbal - 5. místo)
- McDonalds Cup (I. kat.: 1. místo, postup do okresního kola, II. kat. 4. místo)
- Atletický trojboj (E. Nováková a L. Pavelka 1. místo, D. Klíma a K. Šatrová 2. místo, M. Černý a M. Žoha 3. místo)
- McDonalds Cup (okresní kolo - 3. místo)
- Atletický trojboj (okresní kolo - K. Šatrová 2. místo)
- Česko Vesluje (finálová regata - Š. Vltavský, J. Tokár, E. Cimrová, M. Kysela, K. Jirásková - 1. místo, M. Oláhová, T. Hricová 2. místo)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla na naší škole Tematická inspekční činnost. Vyplňovali jsme také dvakrát rychlá šetření v rámci informačního portálu NIQES InSet, která suplují inspekci na místě.

11. Základní údaje o hospodaření

Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2022 jsou přílohou Výroční zprávy. Údaje o čerpání státního rozpočtu za rok 2023 budou předány zřizovateli a doplní tuto zprávu v lednu 2024.

Interní audit za rok 2022 a 2023 proběhl. Interní auditorka Města Roudnice nad Labem hodnotila kontrolu kladně. Písemná zpráva byla odeslána na FKVS ministerstva financí.

12. Závěr

Vedení školy postupovalo podle Koncepce rozvoje školy 2021 – 2026. Po celý školní rok jsme pracovali dle Ročního plánu školy, který je konkretizován v měsíčních plánech umístěných v Google kalendáři. Svými opatřeními (úleva v hodnocení žáků dle metodických pokynů MŠMT) jsme se snažili naplňovat hlavní cíle vzdělávání, odstraňovat nedostatky. Pokračujeme s autoevaluačními zprávami ve všech ročnících, účastníme se testování. Vyučující realizovali a zhodnotili svůj ŠVP, provedli kontrolu.

Školní rok 2022/2023 proběhl dle plánu. Pro vedení školy a pedagogy byl náročný, neboť jsme se organizačně spolupodíleli na tvorbě zadávacího řízení pro vybavení přístavby školy, dále jsme spolupracovali na úpravách projektu z hlediska budoucího uživatele. Pokračovali jsme ve výuce českého jazyka pro cizince i v doučování.

Realizovali jsme projekty EU. Pracovali jsme se všemi moduly Školy online, pro komunikaci s žáky jsme používali Google Workspace.

Na škole máme dobře fungující školní poradenské pracoviště.

Přejeme si, aby naše škola byla místem podnětných setkávání a příjemných zážitků. Připravili jsme mnoho exkurzí, přednášek, projektů, výletů, soutěží a mnoho dalších aktivit.

Za finanční podpory zřizovatele zdokonalujeme naše materiální vybavení i prostředí školy. Naše úsilí školy se odráží v naplněnosti tříd a zájmu o školu při nástupu na II. stupeň. Obě oddělení MŠ i přípravná třída jsou naplněné.

Po celý školní rok jsme usilovali, aby na naší škole panovala příjemná a pozitivní pracovní atmosféra, která nám ulehčí naši náročnou práci. Dle mého názoru se nám podařilo vytvořit a zůstává za námi poctivá práce, za kterou náleží velký dík všem zaměstnancům školy. Děkuji za vstřícnost, pochopení a ochotu při zvládání náročných úkolů.

S radostí mohu konstatovat, že většina úkolů daných plánem práce na školní rok 2022/2023 byla splněna.

V Roudnici nad Labem, dne 16. 10. 2023

PaedDr. Zuzana Zrzavá
ředitelka školy

S Výroční zprávou byli seznámeni členové Školské rady dne:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Seznam příloh

- 1) RVP PRO ZV č. j. MSMT-28603/2015 (I. a II. stupeň)
- 2) Základní údaje o hospodaření školy

1) Učební plán - 1. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	1. stupeň					Celkem	Z toho DČD
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7+2	7+2	7+2	6	6+1	41 (33+7)	7
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0+1	1	2	3	3	10 (9 + 1)	1
Matematika a její aplikace	Matematika	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	25 (20+4)	5
Informační a komunikační technologie	Informatika	Informatika				1	1	2	
Člověk a jeho svět	Prvouka	Prvouka	2	2	2+1			7 (6+1)	1
	Vlastivěda	Vlastivěda				2	2	4	
	Přírodověda	Přírodověda				0+2	1+1	3 (1+3)	3
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace			21	22	24	25	26	118	16

Učební plán - 2. stupeň

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	2. stupeň					Celkem	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	3+1	4	4+1	17 (15+2)	2	
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		
	Další cizí jazyk	Německý jazyk Ruský jazyk		0	3	3	6		
Matematika	Matematika	Matematika	4	3+1	4	4	16 15+1	1	
Informační a komunikační technologie	Digitální technologie	Digitální technologie	1	1 + 1	1	1	5 (4+1)	1	
Člověk a společnost	Dějepis	Dějepis	2	2	1+1	1+1	8 (6+2)	2	
	Výchova k občanství	Výchova k občanství	1	1	1	1	4		
Člověk a příroda	Fyzika	Fyzika	1 + 1	2	2	1+ 1	8 (6+2)	2	
	Chemie	Chemie			1+1	1+1	4 (2+2)	2	
	Přírodopis	Přírodopis	2	1 + 1	1 + 1	2	8 (6+2)	2	
	Zeměpis	Zeměpis	1 + 1	2	1 + 1	2	8 (6+2)	2	
Umění a kultura	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1+1	2	1	1	6 5+1	1	
	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4		
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
	Výchova ke zdraví	Výchova ke zdraví	0 + 1	0 + 1	1	1	4 (2+2)	2	
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	Pracovní činnosti	1	1 + 1	1	0	4 (3+1)	1	
Konverzace v anglickém jazyce									
Celková povinná časová dotace			28	30	32	32	122	18	

**příloha č. 1 - ROZVAHA
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE**

Základní škola, a mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1 803, 413 01 Roudnice nad Labem, IČ: 46773592
sestaveno k 31.12.2022

(v Kč s přesností na 2 desetinná místa)

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synť účet	1		2		3		4	
			BRUTTO	KOREKCE	BEŽNÉ OBDOBÍ	KOREKCE	NETTO	MINULÉ OBDOBÍ		
AKTIVA	AKTIVA CELKEM		95 107 714,63	46 142 194,86	48 965 519,77	47 274 418,75				
A.	Stálá aktiva		84 375 031,19	46 142 194,86	38 232 836,33	38 691 182,77				
A.1.	Dlouhodobý nehmotný majetek		540 442,86	540 442,86	0,00	0,00				
A.1.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.2.	Software	013	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.3.	Ocenitelná práva	014	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	540 442,86	540 442,86	0,00	0,00				
A.1.6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	051	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	051	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	051	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.1.	Dlouhodobý hmotný majetek		83 834 588,33	45 601 752,00	38 232 836,33	38 691 182,77				
A.1.1.	Pozemky	031	1 214 556,55	0,00	1 214 556,55	1 214 556,55				
A.1.2.	Kulturní předměty	032	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.3.	Stavby	021	59 182 280,31	23 663 562,00	35 518 718,31	35 994 338,31				
A.1.4.	Samostatné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	3 622 660,33	2 123 098,86	1 499 561,47	1 482 287,91				
A.1.5.	Pěstitelské celky trvalých porostů	025	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	19 815 091,14	19 815 091,14	0,00	0,00				
A.1.7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	0,00	0,00	0,00	0,00				
A.1.10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	0,00	0,00	0,00	0,00				

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Synt. účet	1		2		3		4	
			BRUTTO	BĚŽNÉ OBDOBÍ KOREKCE	NETTO	MINULÉ OBDOBÍ				
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek									
A.III.1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držané do splatnosti	063	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.	Dlouhodobé pohledávky									
A.IV.1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
A.IV.6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
B.	Oběžná aktiva									
B.1.	Zásoby		10 732 683,44	0.00	10 732 683,44	8 583 235,98				
B.1.1.	Pořízení materiálu	111	75 903,29	0.00	75 903,29	124 735,20				
B.1.2.	Materiál na skladě	112	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.3.	Materiál na cestě	119	75 903,29	0.00	75 903,29	124 735,20				
B.1.4.	Nedokončená výroba	121	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.5.	Polotovary vlastní výroby	122	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.6.	Výrobky	123	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.7.	Pořízené zboží	131	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.8.	Zboží na skladě	132	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.9.	Zboží na cestě	138	0.00	0.00	0.00	0.00				
B.1.10.	Ostatní zásoby	139	0.00	0.00	0.00	0.00				

Číslo položky	Název položky (AKTIVA)	Sml účet	1		2		3		4	
			BRUTTO	KOREKCE	BEŽNÉ OBDOBÍ KOREKCE	NETTO	MINULÉ OBDOBÍ			
B.II.	Krátkodobé pohledávky		2 301 079,96	0,00	2 301 079,96	2 208 444,31				
B.II.1.	Odběratelé	311	26 818,16	0,00	26 818,16	26 764,00				
B.II.4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	2 159 720,00	0,00	2 159 720,00	2 026 591,00				
B.II.5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.10.	Sociální zabezpečení	336	0,00	0,00	0,00	32 100,00				
B.II.11.	Zdravotní pojištění	337	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.12.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.13.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.15.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.30.	Náklady příštích období	381	114 541,80	0,00	114 541,80	122 989,31				
B.II.31.	Příjmy příštích období	385	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.32.	Dohadné účty aktivní	388	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.II.33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.	Krátkodobý finanční majetek		8 355 700,19	0,00	8 355 700,19	6 250 056,47				
B.III.1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.3.	Jiné cenné papíry	256	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.4.	Termínované vklady krátkodobé	244	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.5.	Jiné běžné účty	245	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.9.	Běžný účet	241	8 098 677,38	0,00	8 098 677,38	5 692 313,66				
B.III.10.	Běžný účet FKSP	243	203 637,81	0,00	203 637,81	481 644,81				
B.III.15.	Ceniny	263	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.16.	Peníze na cestě	262	0,00	0,00	0,00	0,00				
B.III.17.	Pokladna	261	53 385,00	0,00	53 385,00	76 098,00				

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Synt. účet	5		6	
			BĚŽNĚ	OBDOBÍ	MINULÉ	
PASIVA	PASIVA CELKEM					
C.	Vlastní kapitál		48 965 519,77	47 274 418,75		
C.I.	Jmění účetní jednotky a upravitelci položky		40 293 999,27	40 300 984,70		
C.I.1.	Jmění účetní jednotky		37 322 697,49	37 991 041,49		
C.I.3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	401	37 322 697,49	37 991 041,49		
C.I.4.	Kurzové rozdíly	403	0,00	0,00		
C.I.5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	405	0,00	0,00		
C.I.6.	Jiné oceňovací rozdíly	406	0,00	0,00		
C.I.7.	Opravy předcházejících účetních období	407	0,00	0,00		
C.II.	Fondy účetní jednotky	408	0,00	0,00		
C.II.1.	Fond odměn		2 720 159,21	1 895 956,95		
C.II.2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	411	127 975,00	67 975,00		
C.II.3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	412	197 945,81	486 073,81		
C.II.4.	Rezervní fond z ostatních titulů	413	832 633,75	478 647,49		
C.II.5.	Fond reprodukce majetku, investiční fond	414	49 206,42	19 206,42		
C.III.	Výsledek hospodaření	416	1 512 398,23	844 054,23		
C.III.1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		251 142,57	413 986,26		
C.III.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	0,00	0,00		
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	0,00	0,00		
D.	Cizí zdroje		8 671 520,50	6 973 434,05		
D.I.	Rezervy		0,00	0,00		
D.I.1.	Rezervy		0,00	0,00		
D.II.	Dlouhodobé závazky	441	0,00	0,00		
D.II.1.	Dlouhodobé úvěry		0,00	0,00		
D.II.2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	451	0,00	0,00		
D.II.4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	452	0,00	0,00		
D.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	455	0,00	0,00		
D.II.8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	459	0,00	0,00		
D.III.	Krátkodobé závazky	472	0,00	0,00		
D.III.1.	Krátkodobé úvěry		8 671 520,50	6 973 434,05		
D.III.4.	Jiné krátkodobé půjčky	281	0,00	0,00		
D.III.5.	Dodavatelé	289	0,00	0,00		
D.III.7.	Krátkodobé přijaté zálohy	321	0,00	17 242,96		
D.III.9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	324	713 039,00	370 852,00		
		326	0,00	0,00		

Číslo položky	Název položky (PASIVA)	Svntí účet	OBDOBÍ	
			5	6
			BĚŽNÉ	MINULÉ
D.III.10.	Zaměstnanci	331	2 848 246,00	2 236 490,00
D.III.11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	0,00	0,00
D.III.12.	Sociální zabezpečení	336	1 057 399,00	811 082,00
D.III.13.	Zdravotní pojištění	337	456 165,00	351 934,00
D.III.14.	Důchodové spoření	338	0,00	0,00
D.III.15.	Daň z příjmů	341	0,00	0,00
D.III.16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní přehra	342	281 146,00	204 905,00
D.III.17.	Daň z přidané hodnoty	343	0,00	0,00
D.III.18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	0,00	0,00
D.III.19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	0,00	0,00
D.III.20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	0,00	0,00
D.III.32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	610 635,00	884 554,00
D.III.35.	Výdaje příštích období	383	235 170,50	73 744,09
D.III.36.	Výnosy příštích období	384	0,00	0,00
D.III.37.	Dohadné účty pasivní	389	2 469 720,00	2 022 630,00
D.III.38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	0,00	0,00

Okamžik sestavení: 30.01.2023 13:24:49

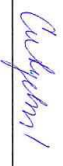
Podpisový záznam:



Příkazce/Operace:



Správce rozpočtu:



Hlavní účetní:



Vyhotovil/Zaučoval(a):

 Petra Curychová...


Dne:

30.1.2023

 ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
 ROUDNICE NAD LABEM
 Školní 1803
 IČO: 467 73 592
 tel.: 416 831 569
