

Základní škola a Mateřská škola Roudnice nad Labem, Školní 1803

PREVENTIVNÍ PROGRAM ŠKOLY

školní rok 2023/2024

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Oblasti rizikového chování ve škole	3
3. Organizace a struktura prevence	3
4. Cíl preventivního programu školy	4
5. Plán aktivit a jejich časový harmonogram.....	5
6. Spolupráce s rodiči.....	8
7. Vzdělávání pedagogů	8
8. Metody práce.....	9
9. Znalostní kompetence žáků.....	9
10. Zařazování okruhů protidrogové prevence do tematických plánů	10
11. Postup řešení při výskytu	10
12. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi	11
13. Evaulace PPŠ.....	11
14. Standardní činnosti metodika prevence	11
15. Závěr	12

1. Základní údaje o škole

Název školy	ZŠ a MŠ Roudnice nad Labem
Adresa školy	Školní 1803, Roudnice nad Labem
IČO	46773592
Telefon/fax	412 871 200
E-mail	vedeni@zsskolni-rce.cz
Adresa internetové stránky	www.zsskolni-rce.cz
Název zřizovatele	Městský úřad Roudnice n.L.
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
Ředitelka školy	PaedDr. Zuzana Zrzavá
Zástupci ředitelky školy	Mgr. David Mikoláš, statutární zástupce Mgr. Vlastimil Purchart
Metodik prevence rizikového chování	Mgr. Lucie Krchňavá – 1. stupeň Mgr. Vlastimil Purchart – 2. stupeň
Výchovný poradce -1.stupeň	Mgr. Hana Berounská
Výchovný poradce – 2.stupeň	Mgr. Gabriela Purchartová
Speciální pedagog	Mgr. Hana Berounská, Mgr. Michaela Mirovská

Škola byla slavnostně otevřena 1. září 1977. Nachází se v areálu roudnického sídliště Hracholusky a skládá se z komplexu šesti budov. V roce 1995 přešla škola do právní subjektivity, od roku 2000 mají naši žáci možnost ovlivňovat dění ve škole prostřednictvím školního parlamentu.

Výuka ve škole probíhá podle **vzdělávacího programu „Základní škola“**, ve všech ročnících podle **inovativního „Školního vzdělávacího programu“**.

2. Oblasti rizikového chování ve škole

Prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, záškoláctví,
- závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, hazardní hraní, digitální wellbeing
- rizikové sporty a rizikové chování v dopravě,
- negativní působení sekt,
- sexuální rizikové chování, sebepoškození, sebevražedné chování

3. Organizace a struktura prevence

Na tvorbě a realizaci Preventivního programu školy se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace tvorby a kontrola realizace patří ke standardním činnostem školního metodika prevence, při tvorbě a vyhodnocování Preventivního programu školy, školní metodik prevence dle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP Litoměřice paní Mgr. Kateřinou Kozicovou.

Spolupráce na tvorbě PPŠ:

- ředitelka školy (odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci programu),
- školní metodik (koordinuje přípravy a realizace programu),
- pedagogický sbor (jednotliví učitelé začleňují preventivní témata do výuky jednotlivých předmětů),
- třídní učitelé (stěžejní úloha při naplňování PPŠ),
- žáci (participují na přípravě a realizaci PPŠ).

Aktivity školy jsou cíleně směřovány k prokazatelně efektivní specifické primární prevenci. K rozpoznání a zajištění pomoci včasné intervence nebo krizové intervence zejména v případech:

- domácího násilí, šikanování, násilného chování, týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání,
- ohrožování mravní výchovy mládeže,
- experimentování s návykovými látkami (legální a nelegální návykové látky).

4. Cíl preventivního programu školy

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovému chování, minimalizace kyberšikany, školní šikany, agresivního chování a snížení počtu žáků na návykových látkách. Po distanční výuce z minulých školních let podporovat psychickou pohodu a posilování dobrých vztahů mezi dětmi a mezi dětmi a učiteli. Důraz na péči o vlastní zdraví i zdraví druhých v době po pandemii, především na pohybové aktivity ve škole i mimo školu.

Na 1. stupni je hlavním cílem naučit děti zásadám slušného chování ke svým spolužákům, minimalizovat šikanu mezi dětmi a vytvářet příjemné prostředí v jednotlivých třídních kolektivech.

Vzhledem k používání moderních komunikačních prostředků jako např. PC, mobilní telefony, zvláště po distanční výuce, která používání prohloubila, se zvýšila možnost skryté šikany tzv. kyberšikany mezi dětmi. Cílem práce s žáky 2. stupně je téma: kyberšikana, bezpečné chování na internetu a sociálních sítích (kybergrooming, netolismus).

Třídní učitelé budou nadále sledovat situaci klimatu ve třídách, i při náznacích vznikajícího problému šikany budou informovat školního metodika prevence. Všichni budou dbát o dodržování školního řádu, zejména v otázkách kouření, kyberšikany a netolismu. Pedagogové a asistenti pedagoga jsou seznámeni s postupy, které doporučuje metodický pokyn MŠMT.

Cílem programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života dětí. Hlavním cílem je vést děti k tomu, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávaly a aby ji nikdy neužily.

Preventivní program školy je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu. Na 2. stupni je zařazen do výuky předmětu Výchova ke zdraví. Učitel pravidelně a dlouhodobě v souladu s ŠVP probírá témata z různých společenských oblastí. Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. V letošním školním roce třídní učitelé druhého stupně mají ve své třídě předmět výchova ke zdraví. Kde budou začleňovat práci se třídou (1x za 14 dní) tzv. třídnické hodiny.

Zvýšenou pozornost věnujeme dětem s vadami učení a chování a pomáháme jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všechny děti.

Důraz je položen na informovanosti žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních.

Krátkodobé cíle PPŠ

- v září 2023 druhý školní den stmelování kolektivu v rámci adaptačního dne, třídnické aktivity
- konkrétní cíle vztahující se k určité cílové skupině (žáci, rodiče, ped. pracovníci)
- preventivně působit v co nejširší oblasti rizikových forem chování

5. Plán aktivit a jejich časový harmonogram

V letošním školním roce 2023/2024 budou vybírány odborné přednášky, workshopy, besedy, preventivní divadelní přestavení apod. na základě finanční náročnosti (vzhledem k situaci, která je nyní ve světě). Díky podpoře města Roudnice nad Labem, se v 1. pololetí školního roku uskuteční preventivní programy, který zajišťuje pan Vácha, pan Fiala a PČR.

Srpen

- připravit (inovovat) Preventivní program školy, koordinovat přípravu

Září

- třídnické hodiny, aktivity zaměřit dle ročníku a potřeby třídy
- informovat všechny učitele, vychovatele a další pracovníky školy o prevenci rizikového chování, především o konkrétních podmínkách ve škole z hlediska rizik, uplatňování různých forem a metod umožňujících včasné zachycení nevhodného rizikového chování
- informovat žáky a rodiče o volnočasových aktivitách školy
- poradenská služba pro rodiče
- seznámit pedagogické pracovníky s Preventivním programem školy, pojmenovat kroky, které povedou k jeho realizaci
- kontrola schránky důvěry
- 1. i 2. stupeň budou mít 5. 9. 2023 „adaptační den“, aktivity zaměřené na seznámení, stmelování kolektivu, komunikaci, seznámení se školním řádem, pravidla třídy apod.
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. kybergrooming, netolismus, sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 1. stupeň – dopravní výchova BESIP
 - téma agrese, násilí, záškoláctví
 - bezpečná cesta do školy, dopravní výchova – Záchranný kruh
- - pravidla třídy
- 1x za 14 dní probíhají na 1. stupni třídnické hodiny, které se konají v rámci vyučování a plavecké a dopravní výchovy. Během školního roku se budou zvat odborníci na různé besedy a budou se konat různé akce v rámci prevence.
- 1. A, B, C navazování vztahů mezi dětmi, učitelem, budování klima ve třídě
- 2. - 3. ročníky 1) Přátelství a ohleduplnost - prevence šikany
 - 2) Bezpečná cesta do školy - zvládnutí zákl. pravidel pro chodce a cyklistu, součástí je návštěva dopravního hřiště u školy - (konec září)
- 3. – 5. ročníky - Vztahy ve třídě a mezi lidmi obecně a bezpečnost dětí ve škole i mimo školu
 - Zdravý životní styl, první pomoc

Říjen

- navázat kontakt s institucemi a organizacemi, které se angažují v prevenci rizikového chování
- podat případné návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika rizikového chování)
- kontrola schránky důvěry
- 4. A, B – BESIP praktická část (dopravní hřiště Litoměřice)
- 2. – 5. ročníky – kolektiv a kamarádství, volný čas, nebezpečí a odmítání návykových látek
- 5. ročník - šikana, agresivita, kyberšikana, záškoláctví
- 6.- 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- seminář metodiků prevence
- 1. – 4. ročník – Bezpečně do školy - přednáška (Miroslav Fiala)
- 7. ročník – Nebezpečí kyberprostoru (Mgr. Vladimír Vácha)

Listopad

- seznámit rodiče na třídních schůzkách s Preventivním programem školy
- poradenská služba pro rodiče a žáky – možnost využití služeb školního psychologa, školního speciálního pedagoga
- kontrola schránky důvěry
- 6. – 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 2.- 5. ročníky – vztahy mezi spolužáky, šikana
 - krádeže – vandalismus
- 1., 2. stupeň rodičovské schůzky
- 5. ročník - Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (Miroslav Fiala)
- 8. ročník – Život v závislosti (Mgr. Vladimír Vácha)
-

Prosinec

- podat případné návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika rizikového chování)
- poradenská služba pro rodiče a žáky
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 1. – 9. ročníky – prevence manipulace s pyrotechnikou a chováním o vánočních prázdninách
- 4. ročníky – prevence šikany, vztahy mezi dětmi ve třídě
- 5. ročníky – téma intolerance, rasismus
- 6. ročník - Ochrana proti silnějšímu jedinci či skupině (Miroslav Fiala)
- 9. ročník – Život v závislosti (Mgr. Vladimír Vácha)

Leden

- připravit na pedagogickou radu informaci o probíhající primární prevenci na škole
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 2. ročníky – první pomoc
- 4. ročníky – teoretická část BESIP – dopravní hřiště (dle harmonogramu dopravního hřiště LTM)

Únor

- podat případné návrhy psychologických a speciálně pedagogických vyšetření (problematika rizikového chování)
- poradenská služba pro rodiče a žáky – možnost využití služeb školního psychologa
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 2. ročníky - zdravý životní styl (výživa, hygiena, nemoc, úraz)
- 7. ročník lyžařský výcvikový kurz

Březen

- poradenská služba pro rodiče a žáky- možnost využití služeb školního psychologa, školního speciálního pedagoga
- účast na poradě s okresním metodikem prevence (dle pozvánky PPP Litoměřice)
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- seminář metodiků prevence
- 1. ročník – Zdravá výživa, hygiena, nemoci
- 2. ročníky – první pomoc, prevence úrazu a řešení nestandardních úrazových situací
- 3. – 5. ročníky - posilování pozitivních vztahů v dětském kolektivu, spolupráce mezi dětmi, vzájemná tolerance, podmínky zdravého života - ochrana životního prostředí.

Duben

- poradenská služba pro rodiče a žáky – možnost využití služeb školního psychologa
- kontrola schránky důvěry
- 5. ročníky – téma Péče o zdraví, zdraví a závislosti, zdravý životní styl
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 1. – 2. ročníky - téma „Nebezpečí styku s neznámou osobou“
- 4. ročníky - rasismus, xenofobie, otázka multikulturního soužití
- 5. ročníky – závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling
- 1. a 2. stupeň - rodičovské schůzky
- 1. a 2. stupeň - Den Země – projektový den

Květen

- poradenská služba pro rodiče a žáky – možnost využití služeb školního psycholog.
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- 3. ročník - Žijeme zdravě - prevence úrazů a nemoci, 1.pomoc, zdravá výživa a zdravý životní styl
- 4. ročníky – téma kyberšikana
- 4. ročníky – závěrečná část BESIP – dopravní hřiště (dle harmonogramu dopravního hřiště LTM)
- školy v přírodě (1. a 2. stupeň)

Červen

- poradenská služba pro rodiče a žáky – možnost využití služeb školního psychologa
- účast na poradě s okresním metodikem prevence
- vyhodnotit efektivitu jednotlivých preventivních aktivit
- kontrola schránky důvěry
- 6.– 9. ročník dle ŠVP v předmětu Výchova ke zdraví pravidelně probírá, diskutuje a beseduje na dané téma. Každé téma má úzký vztah k různým společenským jevům (např. sekty, drogy, alkohol,...), využívat materiál a přílohy Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28) a dostupná preventivní videa.
- POKOS - projektový den, branné cvičení 1. – 9. ročníky

6. Spolupráce s rodiči

Spolupráci s rodiči vidíme jako klíčovou při realizaci našeho preventivního programu školy. Rodiče jsou prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci programu na škole. Další informace poskytujeme rodičům prostřednictvím www stránek školy, propagačních materiálů a školních nástěnek. Cílem letošního školního roku je zjistit zájem rodičů o zprostředkování odborné přednášky, besedy na preventivní téma. Realizace závisí na zájmu zákonných zástupců. Nejen žáci, ale i rodiče mohou využít link na NNTB na stránkách školy. Kde se dostanou přímo na stránku NNTB naší školy, kde mohou napsat anonymně zprávu a upozornit školu na nevhodné rizikové chování.

7. Vzdělávání pedagogů

Metodik prevence se účastní školení pořádaného PPPUK Litoměřice, ostatní pedagogové formou samostudia a setkání s metodiky prevence na škole (využívání odborné literatury). Problematika prevence je zařazována do programu jednání pedagogických rad za čtvrtletí a provozních porad (dle aktuálně řešených problémů). Dále dle potřeb metodici prevence svolávají schůzky s učiteli během školního roku.

8. Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova bude probíhat mezipředmětově.

Např.:

- společné stanovení a zažití pravidel soužití mezi žáky a učiteli,
- zvyšování zdravého sebevědomí žáků,
- zkoumání a uvědomování si vlastní osobnosti,
- vnímání individuálních odlišností dětí mezi sebou a přijímání těchto jevů,
- nácvik vzájemné úcty, sebeúcty a důvěry,
- rozvoj schopnosti diskutovat, komunikovat, řešit problémy a konflikty (například formou komunitního kruhu),
- rozvoj schopnosti klást otázky, umění vyjádřit svůj názor, umění říci „ne“,
- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě,
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci ZŽS – hygiena, životospráva, sdělení základních informací z oblasti • prevence experimentování s alkoholem a cigaretami,
- základy etické a právní výchovy,
- zaměření pozornosti na včasné odhalování specifických poruch učení nebo i jiných postižení,
- všestranný rozvoj osobnosti žáka,
- soustředěnost na včasné diagnostikování rizikového chování ve třídních kolektivech,
- důraz na spolupráci s rodiči,
- široká nabídka volnočasových aktivit,
- ekologická výchova,
- návštěvy filmových a divadelních představení, koncertů, besed apod. účast v soutěžích výtvarných, sportovních, zdravotnických, dopravních atd. jako v předchozích letech.

9. Znalostní kompetence žáků

1. stupeň

- žáci dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog, zneužíváním léků,
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek,
- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stavu,
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a o zdravém životním stylu,
- mají právní povědomí v oblasti rizikového chování.

2. stupeň

- žáci mají povědomí o zdraví jako základní lidské hodnotě,
- znají činnosti, které jsou vhodné z hlediska zdraví zařadit do denního režimu, osvojují si zdravý životní styl,
- podrobně znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví,
- znají zákony omezující kouření, požívání alkoholu a zákony týkající se užívání a šíření drog,
- umí komunikovat se službami poskytujícími poradenskou pomoc,
- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy,
- umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti,
- ví, na koho se obrátit v případě, že někdo ohrožuje nebo poškozuje jeho práva,

- mají povědomost o tom, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých (šikana, násilí, zastrašování aj.), je protiprávní,
- znají a pojmenují bezpečné chování na internetu a sociálních sítích,
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky.

10. Zařazování okruhů primární prevence do třídnických hodin a předmětu výchovy ke zdraví

Při realizaci preventivního programu školy klademe důraz na následující činnosti:

- učit žáky řešit konfliktní situace,
- vést je ke schopnosti odmítat činnosti, které by mohly mít negativní důsledky,
- posilovat sebedůvěru dětí,
- informovat je přiměřeně věku o následcích užívání návykových látek, bezpečnost na internetu, digitální wellbeing
- podporovat mimoškolní činnost, koníčky, aj.

Vhodné předměty k řešení rizikového chování jsou prvouka, přírodověda, vlastivěda, výchova ke zdraví, výchova k občanství.

11. Postup řešení při výskytu

Užívání návykových látek

Návykové látky (dále jen drogy) jsou považovány za jeden z ústředních planetárních problémů konce 20. století. Mezi ty, kteří jsou užíváním drog nejvíce ohroženi, patří především dospívající a mladí lidé. Zdravotními a celá společnost.

Způsob, jak účinně zabránit rychlému rozšíření zneužívání drog, musí být založen na kombinaci aktivit a opatření v oblasti prevence i zákonné represe. Primární prevence, která si klade za cíl u mladých lidí snížit zájem o návykové látky, je považována za klíčovou oblast, bez které tak závažný společenský problém nemůže být vyřešen.

Do účinné primární prevence musí být zapojeny státní i nestátní organizace, odborná i široká veřejnost, sdělovací prostředky a samozřejmě i rodina a škola, kde se především vytváří hodnotový systém lidí i jejich postoje k návykovým látkám.

Šikana a kyberšikana

Škola má vypracovaný Program proti šikanování, plán Řešení rizikového chování a Krizový plán školy. Problematiku šikanování již škola v minulosti řešila. Věnujeme zvýšenou pozornost některým prvkům hrubého chování mezi spolužáky, které by v pozdějším věku mohly mít již nepřímé a přímé znaky šikanování. Pro včasné odhalení tohoto jevu na naší škole musí všichni pracovníci sledovat znaky šikanování (viz. Program proti šikanování).

12. Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- Pedagogicko-psychologická poradna
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem
- odbor školství a sociální odbor MěÚ Roudnice nad Labem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař

Oblast sociálních věcí

- Sociální odbor, kurátoři

Policie ČR

- využít lektorských služeb policistů v oblasti rizikového chování

13. Evaluace PPŠ

Předmětem vyhodnocování bude uskutečňovaný program, výsledky procesu změn, dopad na účastníky programu a dosažený efekt v porovnání se záměrem.

Hodnocení a sledování cílů PPŠ bude prováděno ihned po provedení akce školním metodikem prevence kvalitativní i kvantitativní metodou.

Hodnocení jednotlivých aktivit bude prováděno také ve vyučovacích předmětech související s PPŠ.

14. Standardní činnosti metodika prevence

1. Metodické a koordinační činnosti:

- koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy,
- koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších rizikových chování,
- metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.),
- koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování,
- koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců., prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti,
- koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence rizikového chování,
- kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu rizikového chování,
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

2. Informační činnosti:

- zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy,
- prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností,
- vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence (orgány státní správy a samosprávy, SVP, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci.

3. Poradenské činnosti:

- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování., poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli),
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj rizikového chování ve škole,
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

15. Závěr

Preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci preventivního programu školy je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Dne 1. 9. 2023

vypracovali: Mgr. Vlastimil Purchart (preventista pro 2.stupeň)
Mgr. Lucie Krchňavá (preventista pro 1. stupeň)

Platné dokumenty pro řešení prevence rizikového chování:

č.j. 21291/2010-28

Metodické doporučení

k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Schválila: PaedDr. Zuzana Zrzavá, ředitelka školy

Seznámeni byli (podpis):